

Тема: «Прогулка в Зоопарк»

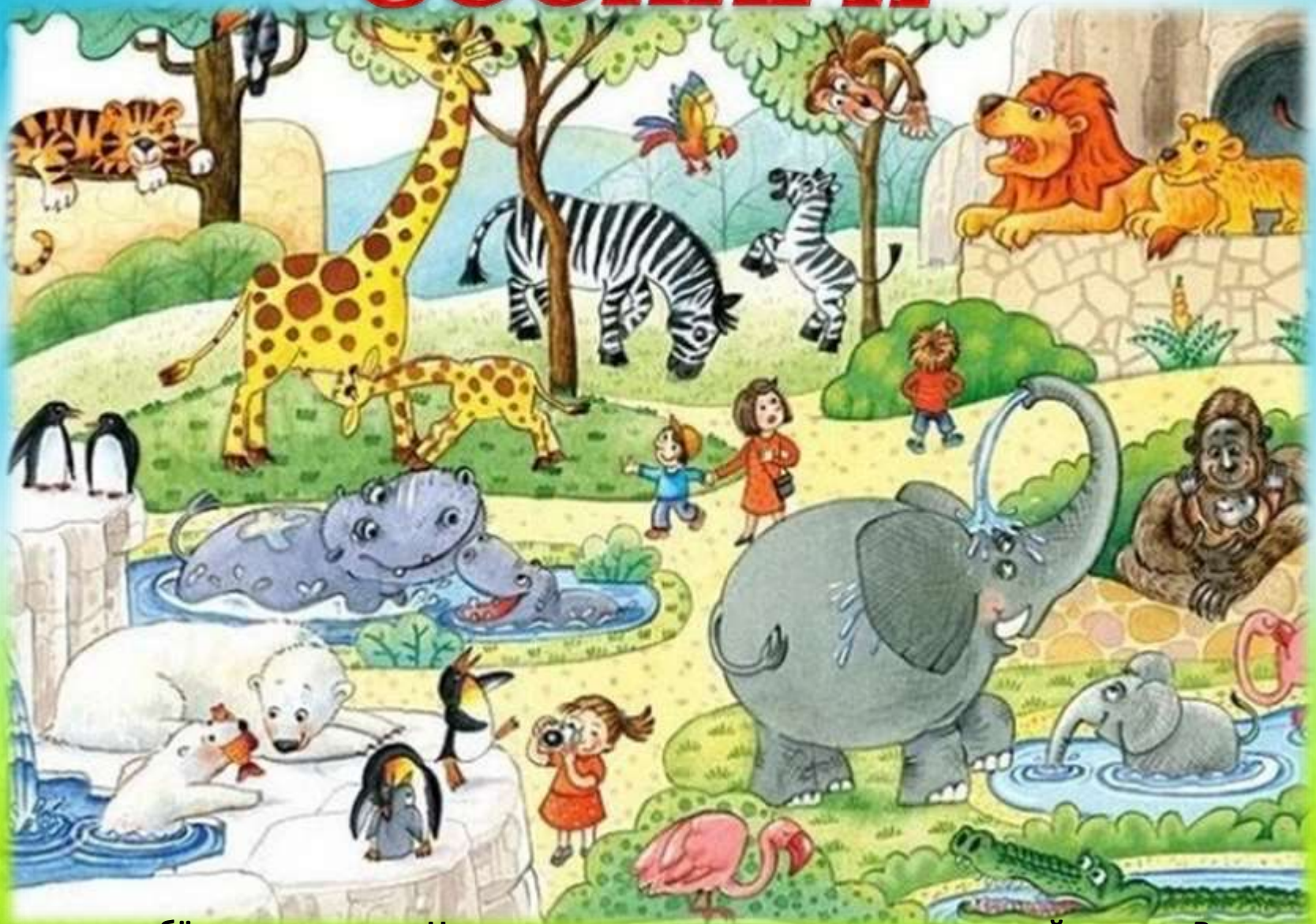
Рекомендации для
родителей

детей 1 младшей

логопедической группы



ЗООПАРК



Рассмотрите с ребёнком картинку. Назовите животных и птиц, которых на ней видите. Расскажите малышу, что они делают (умываются, едят, спят, рычат и. т. д.). Затем попросите ребёнка показать животных, которых Вы называете или пусть он расскажет сам, кого он видит.



Расскажите ребёнку, что это обезьянки, они очень любят кушать бананы и лазать по деревьям. Затем попросите малыша показать обезьянку, которая сидит на пальме (под пальмой, за пальмой). Затем, показывая на обезьянок задайте ребёнку вопрос: «Где сидит эта обезьянка? (на пальме) А эта?» (под пальмой, за пальмой)

Расскажите и покажите ребёнку, что у мамы слониhi детёныш – слонёнок, у мамы львицы детёныш – львёнок, у мамы тигрицы детёныш – тигрёнок. Мамы - большие, а детёныши – маленькие. Затем попросите малыша показать (назвать) кто у кого. «Кто у слониhi? Слонёнок».



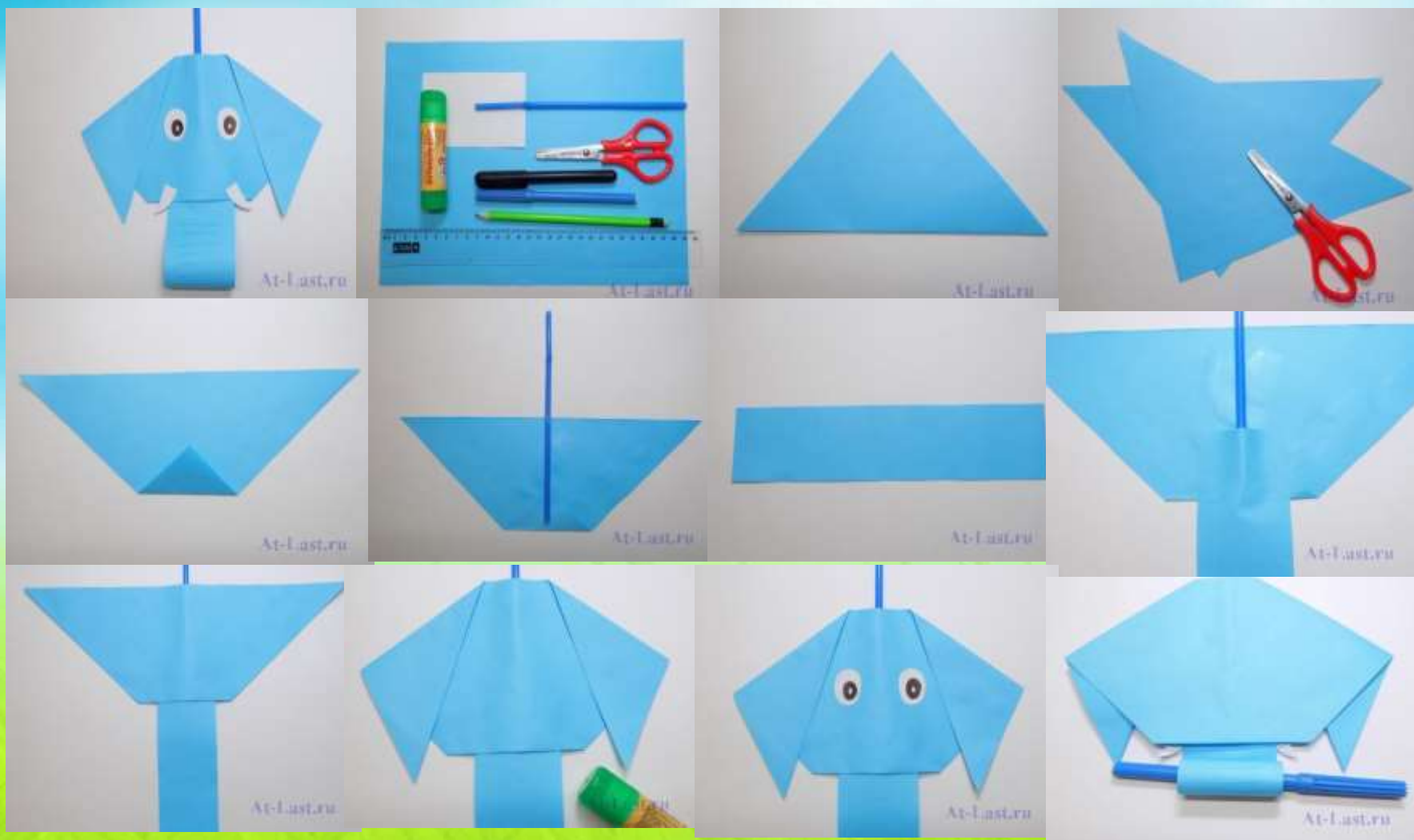
Расскажите малышу, что это пингвины. Пингвин – это птица. У него есть крылья, голова, клюв, ноги (покажите). Они очень любят рыбу. Пингвины разные по размеру (большой, средний (поменьше), маленький). Попросите малыша показать (назвать) размер. Затем предложите ребёнку: «Давай угостим их рыбой. Большому пингвину – большую рыбу. Где большая рыба? Какому пингвину её отдашь? И т. д.



Расскажите малышу, что это белые медведи. Мама медведица и её детёныш медвежонок (попросите ребёнка показать их). Медвежонок уплыл на льдине. Мама медведица его зовёт (Ы ЫЫ– низким голосом). А медвежонок ей отвечает тоненьким голоском - ыыыы. Попросите малыша изобразить голосом звукоподражания.



Тренажёр на развитие дыхания «Слоник»



<https://at-last.ru/cat1/125-kak-sdelat-slonenka-iz-bumagi-s-podvizhnym-hobotom.html>

Пальчиковая гимнастика

«Верблюд»

Вот верблюд – живое чудо. *(сжать кулачки)*

Два горба есть у верблюда. *(соединить кулачки на сгибе пальцев)*



Физкультминутка «У жирафа пятна-пятна»

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носгах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носгах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде

(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носгах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

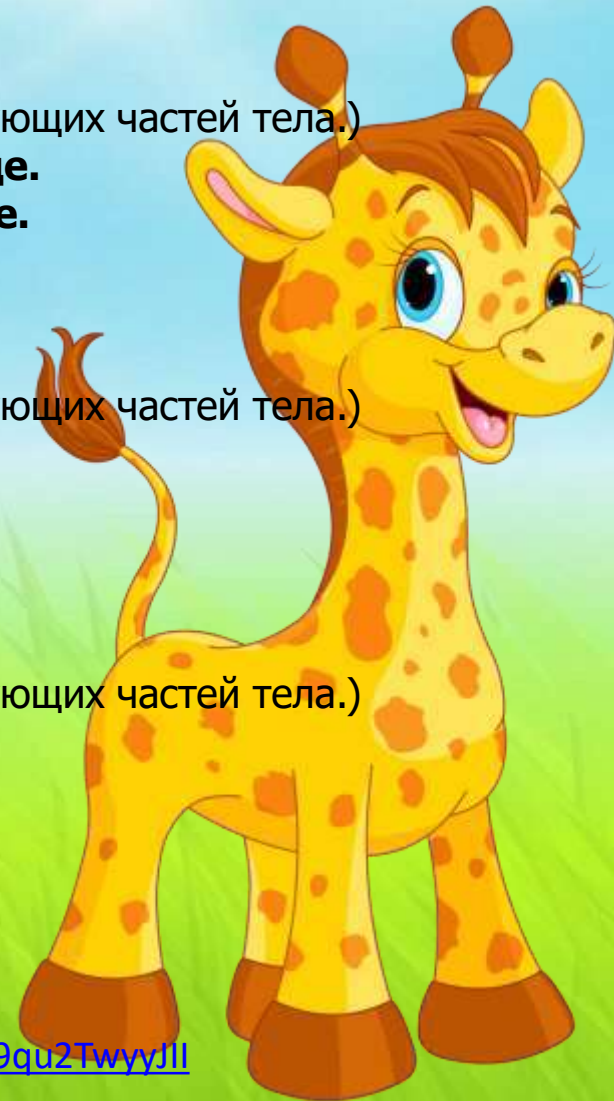
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носгах, на животах, на коленях и носках.



Ссылка на видеоматериал: <https://youtu.be/9qu2TwyylJl>

Спасибо за внимание!

Успехов!

