

Журнал для детей и родителей

Детский сад №179 №1 февраль 2023

Наш любимый детский сад

Тема выпуска:

«Секреты семейного воспитания»



Вот как интересно мы живём



Конференция «Госпаблики Ярославской области», декабрь 2022



Всероссийская акция «Ладонь в ладонь: верим и ждём», октябрь 2022г.



Учитель-логопед Фёдорова М.Ю.
Лауреат V Всероссийского конкурса проф. мастерства, «Учитель-дефектолог России – 2022», октябрь 2022г.





Благотворительная экологическая акция по сбору макулатуры «Бумага на благо», октябрь 2022г.

Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки», «Три добрых дела», январь 2023г.



Городской фестиваль-конкурс Творческого мастерства «Мастер АС», номинация «Палитра голоса», Иванова И.И. и Голованова Г.А., дипломанты I степени, ноябрь 2022г.

В этом номере:

Вот как интересно мы живем

** От редактора.....стр.5*

Педагогическое ассорти

**Роль народной игрушки в формировании семейных ценностей.....стр.7*

**Вечер с ребенком в кругу семьи.....стр.10*

**Празднования детского дня рождения.....стр.13*

**Безопасность ребёнка в быту.....стр.17*

Наше счастливое детство

**Занимательные фотонОВОСТИ.....стр.20*

Советы специалистов

**Семейные традиции, как основа воспитания.....стр.32*

**Волшебный мир песка – играем и рисуем вместе.....стр.36*

Педагогическое ассорти

**Безопасные прогулки с детьми зимой.....стр.38*

**Правила безопасности для детей на дорогах.....стр.42*

Анонс

**.....стр.46*

Дорогие читатели! Уважаемые коллеги!



Редакционная коллегия искренне рада новой встрече с вами. Традиционно для педагогов осень – это время наиболее активной работы. Подходит к концу 2022 год и вы держите в руках последний номер уходящего года. Мы вновь постарались сделать его интересным и полезным для самых разных читателей. От всей души поздравляем педагогов с профессиональными праздниками работников дошкольного образования и искренне рады, что наступающий 2023 год объявлен в России годом Педагога и Наставника в знак высочайшей общественной значимости профессии учителя. Педагог – это мудрость и призвание, любовь к детям, умение принимать и помогать. Именно из-за духовной мудрости и щедрости педагога, его профессиональных качеств зависят судьбы детей. Благодаря терпению и любви к детям, раскрываются и реализуются их способности. Желаем всем коллегам чтобы тепло души, которое они отдают своим воспитанникам, возвращалось счастьем и энергией для новых благородных свершений и открытий.

Материалы этого номера разноплановы. В них много полезной информации для родителей, раскрывающей различные аспекты воспитания и обучения наших детей. Педагоги нашего детского сада не только сохраняют и преумножают лучшие традиции в образовании дошкольников, но и осваивают новый, передовой педагогический опыт, которым с удовольствием делятся на страницах журнала.

Поздравляем с наступающим новым 2023 годом и Рождеством, дорогие читатели! Здоровья, мира, добра и благополучия. Пусть счастье будет частым гостем в ваших домах.

С наилучшими пожеланиями редакционная коллегия,
редактор Бородина Н. А.

«Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей.

Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери»

Сухомлинский В. А.

**«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребенок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо»
(В.А. Сухомлинский)**



Обнимайте детей сейчас
Без какой-то особой причины,
Просто, что они есть у вас.
Обнимайте и дочку, и сына.

И не важно, сколько им лет,
Кризис возраста - всё отговорки
Если времени вечно нет,
Всё-равно обнимайте ребенка.

Не откладывайте на потом,
Не берите на это отсрочку,
Перед тем, как сесть за столом,
Обнимайте и сына и дочку.

Этой истине тысячи лет,
Но не можем никак научиться:
Дети - наш негасимый свет,
Смысл жизни, души частица.

И не ждите какой-то знак:
Ни пятёрок, ни тестов, ни балов
Обнимайте детей просто так,
Ведь на это и жизни мало.

Педагогическое ассорти



Соловьева Е.В. -
воспитатель

Роль народной игрушки в формировании семейных ценностей

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» впервые дошкольное образование стало первым уровнем общего образования, и с внедрением Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования одним из основных принципов является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. На основе этого в 2020 году мы ведем проектную деятельность на тему «Народная игрушка». Данная тема включает в себя ознакомление детей с народной культурой, которая формирует представление о семейных ценностях и народных традициях.

Популярность народной игрушки в наше время не так высока, чаще ее воспринимают как сувенирную продукцию или музейный экспонат, а рынок переполняют игрушки иностранных производителей – игрушки монстры, трансформеры, красавицы Винкс, леди Баг.

Но стоит вспомнить о том, что игрушка для ребенка не только развлечение, а так же средство развития, обучения и воспитания. Игрушка – отражение состояния культуры общества. С помощью игрушек решаются задачи духовного воспитания, социальной адаптации, происходит включение в традиционную культуру общества с принятыми в нем ценностями, представлениями о правде, красоте, пользе, нравственных идеалах и этических нормах. С помощью игрушки ребенку передается сама суть человеческих отношений и сложное мироустройство.

Все эти задачи в полной мере выполняет народная игрушка. Она - одна из ранних форм художественного творчества народа, которая на протяжении многих веков видоизменялась, сочетая в себе колорит и многогранность культуры русского народа. Натуральность и разнообразие природного материала, из которого изготавливались игрушки, благоприятно воздействовали на ребенка. Например, тряпичная кукла в отличие от пластмассовой снимала психологический барьер между ребенком и «миром больших вещей», воспитывает ласковое, небоязливое отношение к миру. Также в игрушке выражалась потребность в общении. Она была одним из тех веками проверенных средств, с помощью которого старшее поколение могло передать, а младшее принять, сохранить и передать дальше важную часть накопленного жизненного опыта.

Игра в куклы поощрялась взрослыми, т. к. играя в них, ребенок учился вести хозяйство, непроизвольно учился шить, вышивать, прясть, постигать традиционное искусство одевания, таким образом, обретая образ семьи. Семья, являясь для ребенка первым проводником социального влияния, вводит его во все многообразие ролевого поведения, родственных отношений, способы поведения, воздействуя на формирование привычек, черт характера, психических свойств. Этим «багажом» ребенок пользуется не только в настоящей жизни: многое из усвоенного в детстве определит его качества будущего семьянина.

Поэтому, чтобы заложить в наших детях крепкий фундамент семейности, можно и нужно обращаться к народным промыслам. В рамках проекта, была проведена работа с родителями в результате которой семьи самостоятельно изготавливали народную игрушку, а кто то участвовал в создании сувенирной коллекции народных промыслов.



Роспись самодельной
глиняной игрушки

КАК ПРАВИЛЬНО РАЗГОВАРИВАТЬ С РЕБЕНКОМ



НЕ БЕГАЙ ПО ЛУЖАМ!	Обойди лужу.
НЕ ОРИ!	Говори тише, пожалуйста.
НЕ ЕШЬ БЫСТРО!	Хорошенько прожуй еду.
ОПЯТЬ БЕСПОРЯДОК!	Убери, пожалуйста.
СКОЛЬКО ТЕБЯ ЖДАТЬ?!	Нам пора идти, попрощайся.
КУДА ПОЛЕЗ?!	Отойди / спустись, пожалуйста.
УПАДЕШЬ!	Будь осторожен.
БУДЕШЬ ПЛАКАТЬ!	Подумай о последствиях.
ПОСКОЛЬЗНЕШЬСЯ!	Внимательно смотри под ноги.
ПРОМОКНЕШЬ!	Возьми зонтик, обуй резиновые сапоги.
НЕ БЕГИ!	Иди спокойным шагом.
НЕ СПЕШИ!	Ты успеешь.
ХВАТИТ УЖЕ!	Пора заканчивать, время вышло.
ТЫ ЧТО, ГЛУХОЙ?	Услышь меня, пожалуйста.
ТЫ ЧТО, СЛЕПОЙ?	Обрати на это внимание.
ТЕБЕ НЕ СТЫДНО?	Меня очень огорчил твой поступок.
КТО ТЕБЕ РАЗРЕШИЛ ТАК ГОВОРИТЬ?	В нашей семье так не разговаривают.
Я ЖЕ ГОВОРИЛА!	Сделай выводы и не повторяй этих ошибок.
НИЧЕГО У ТЕБЯ НЕ ПОЛУЧИТСЯ!	Попробуй. Не попробуешь — не узнаешь.

КОДЕКС ДОБРОГО РОДИТЕЛЯ!

1. Не бойся, добротой ребенка не испортить.
2. Смотри в глаза ребенка, чтобы увидеть в его глазах боль, одиночество, страх, смятение, радость и разделите их с ним.
3. Пожалей ребенка, когда ему плохо, посиди рядом, когда одиноко и найди нужные слова.
4. Прояви к ребенку внимание, сочувствие, понимание, участие, серьезное отношение к его проблемам, и ты сумеешь воспитать в нем такие же качества личности.
5. Никогда не кричи на ребенка.
6. Не бойся показать детям жизнь. Пусть знают, что есть люди, которым не мил белый свет, забытые и одинокие.
7. Создавай мир, покой, уют, согласие в доме.

PPT4WEB.ru



Педагогическое ассорти



Вечер с ребенком в кругу семьи

Что могут сделать родители, чтобы помочь ребенку снять дневной стресс? К сожалению, волшебного средства - одного для всех - не существует. Всегда нужно учитывать индивидуальные особенности маленького человека: возраст, характер, темперамент.

Сначала стоит внимательно понаблюдать за ребенком, поговорить с воспитателями, чтобы определить, какая именно помощь нужна вашей дочке или сыну. Если малыш днем скован и робок, а вечером "наверстывает упущенное", нужно помочь ему расслабиться, выговориться, но не допускать, чтобы он еще больше возбудился.

Если же ребенок и в садике - "ураган", и дома никак не может остановиться, в силах родителей плавно, постепенно перевести энергию "в мирное русло". Хорошо заранее распланировать вечер так, чтобы ребенок постепенно освобождался от скопившегося напряжения, участвуя в жизни семьи, и вместе с тем чтобы у него осталось время побыть наедине со своими мыслями и событиями дня.

Один из лучших антистрессовых приемов - игра. Она позволяет ребенку раскрепоститься, расслабиться. Постарайтесь соблюдать несколько нехитрых правил. Во-первых, выбор - играть или не играть - должен всегда оставаться за ребенком. Возможно, как раз сегодня он настолько устал, что захочет просто погулять или почитать. Во-вторых, "вечерняя" игра не должна быть шумной, сопровождаться беготней и криками.

Если днем ваш ребенок - "тихоня", а вечером - "дикарь", хорошо помогает снять напряжение и дать выход деструктивной энергии игра "Рвакля".



Приготовьте ненужные газеты, журналы, бумаги и широкое ведро или корзину. Ребенок может рвать, мять, топтать бумагу, в общем, делать с ней все, что заблагорассудится, а потом бросать ее в корзину. Малышу может понравиться прыгать на куче бумажек - они отлично.

Если человек и в садике ни на минуту не присел, и дома никак не остановится, ему помогут игры с постепенным снижением физической нагрузки, не содержащие при этом элемента соревнования. Одной из таких игр является "Грибник". Предложите ребенку расставить кегли или небольшие игрушки в произвольном порядке на небольшом расстоянии друг от друга. Если у вас дома есть спортивный комплекс, игрушки можно

развесить на нем. Затем попросите его закрыть глаза и по памяти собрать все предметы - "грибы" - в корзину. Собранные "грибы" можно сортировать по цвету, форме, размеру... К одному из предметов можно прикрепить записку с дальнейшим планом вечера: "Давай читаем?" или "Поможешь мне на кухне?".

Приглушив таким образом "лишнюю" энергию, можно перейти к обычным домашним занятиям - почитать, потанцевать, посмотреть диафильм. Даже если вам кажется, что занятий в садике недостаточно, постарайтесь снять с ребенка всю дополнительную нагрузку хотя бы на первый месяц адаптации к детскому саду. Постарайтесь, чтобы малыш как можно больше времени проводил на свежем воздухе. Если позволяет время, гуляйте вместе с ним - это идеальная возможность поговорить с сыном или дочкой, обсудить события дня. Не стоит откладывать этот разговор на "перед сном", - если произошло что-то неприятное или тревожащее малыша, не допускайте, чтобы это давило на него целый вечер.

Попробуйте исключить телевизор из вечерних развлечений малыша. Мерцание экрана только усилит раздражение и нагрузку на уставший мозг. Исключение можно сделать для "Спокойной ночи, малыши!", - эта передача идет в одно и то же время и может стать частью "ритуала" отхода ко сну.

Почти всем детям хорошо помогают справиться с дневным напряжением игры в воде. Наберите в ванну немного теплой воды, положите противоскользящий коврик, включите теплый высокий душ.



Вся накопль дня - усталость, раздражение, напряжение - уйдет, "стечет" с малыша. Игры в воде подчиняются общему правилу, - они должны быть нешумными, спокойными. Вы можете пускать мыльные пузыри (попросите ребенка выдуть бо-о-ольшущий шар и малюсенький пузырик), играть с губками (смотреть, как они впитывают и отдают воду, устроить ребенку "дождик" из губки, превратить их в кораблики или в дельфинов), просто дать две-три баночки, - и пусть переливает водичку туда-сюда. Вид и звук льющейся воды действует умиротворяюще, - через 15-20 минут ребенок будет готов идти в кровать.

Создать атмосферу покоя и расслабления помогают и легкие, едва уловимые запахи. Для этого в аромалампу добавляется всего одна-две капли масла, например мандаринового. Теплый цитрусовый аромат хорошо освежает воздух, успокаивает, снимает нервное напряжение. Отлично снимает стресс запах мяты, - он хорошо освежает и бодрит. Но не стоит использовать его, если ребенку меньше шести лет, и лучше не делать это перед сном.

Если же ваш ребенок аллергик, и вы не решаетесь использовать ароматические масла, положите в детскую подушку небольшой холщовый мешочек с корнем валерианы или прикрепите его к изголовью кровати, - это поможет малышу спать спокойнее.

Перед сном вы можете сделать малышу расслабляющий массаж, послушать вместе тихую мелодичную музыку, кассету с записями шума моря или звуков дождя. Вспомните все радости прошедшего дня, пофантазируйте, как может пройти следующий. Каким бы замечательным ни был детский сад, какие бы профессионалы в нем ни работали, никто не поможет вашему ребенку лучше, чем вы. Если малыш будет твердо знать, что в конце шумного дня его ждет "тихая пристань", восемь часов в садике не покажутся ему такой оглушающей вечностью, и стресс отступит.

Педагогическое ассорти



Масленникова М.В.-
воспитатель

Празднование детского дня рождения

Что такое для человека семья? Слово, которое понятно всем. Семья – это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. Семья и семейные ценности – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека.

Что важнее всего в семье? Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных традиций?

В последние годы одной из семейных традиций становится празднование детского дня рождения. Любящие родители, желая доставить крохе удовольствие, устраивают шумные торжества. Часто, не зная, как правильно организовать праздник, они приглашают профессиональных артистов с готовой программой празднества. Но всегда ли уместна такая организация чисто семейной вечеринки? Ведь все детки очень разные, например, подвижные, шустрые – любят повеселиться, открыты для общения и с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях. А вот стеснительных, замкнутых ребяток шумные игры, вовлечение в активные веселые конкурсы может напрягать, вводить в стрессовое состояние. Тогда праздник превращается в испытание для маленького именинника. Что можно посоветовать родителям, чтобы порадовать и приятно удивить своего малыша? Специалисты рекомендуют родителям проявить творчество и приготовить праздник самостоятельно для семейного круга, с учетом психологических особенностей своего ребенка и возрастных - приглашенных детей.



Украшение праздника

Обязательной атрибутикой является украшение места, где соберутся гости. Ребенку доставит большое удовольствие помочь взрослым украшать комнату разноцветными флажками, воздушными шарами, гирляндами. Праздничную комнату отлично украсят плакаты с поздравлениями.

Развлечения в домашних условиях

Продумывая, как отметить день рождения ребенка дома, подбирайте конкурсы с учетом, чтобы подвижные чередовались со спокойными — так детки меньше устанут.

Для знакомства гостей организуйте простую игру с шариком. Дети становятся в круг и бросают шарик друг другу по очереди. К кому в руки попадает шарик, тот называет свое имя. Когда все назовут имена, можно перейти к любимым блюдам, мультфильмам или героям сказок. Так дети узнают больше друг о друге, сблизятся, раскрепостятся.

Несколько подвижных конкурсов, которые можно провести на детском Дне рождения дома:

Кенгуру

Участник зажимает шарик между ногами и прыгает так к цели. Конкурс на скорость — кто быстрее допрыгает, тот и победил.

А вот несколько спокойных, творческих развлечений:

Открытка для именинника

Заранее заготовьте лист бумаги или картона, карандаши, фломастеры, клей, блески. Именинника на время уводим в другую комнату, пусть отдохнет, посмотрит мультик и т.д. А в это время гости творят для него открытку с пожеланиями. Такую открытку можно потом повесить и она ещё долго будет напоминать о веселом празднике.

Инопланетяне

Каждому участнику дается шарик и фломастер. Задача ребенка за отведенное время нарисовать на шарике как можно больше человечков. Шарик — это планета, а человечки — инопланетяне. Кто больше человечков нарисует, тот и победитель.

Чудик

Берем несколько листов бумаги, раздаем участникам. Каждый из них рисует голову чудика и заворачивает лист, так чтобы не было видно нарисованное. Затем участники меняются листами и рисуют туловище, снова заворачивают бумагу и снова меняются. Когда чудики нарисованы полностью, листы разворачиваем и смотрим на совместное творчество.

Меню праздника

Позаботьтесь и об угощении для детей - фруктах, соках, сладостях. Вместо парадной скатерти постелите на стол ее яркий бумажный аналог, а «взрослый» хрустальный сервиз замените одноразовой посудой.

Готовя сценарий, следите за тем, чтобы он был динамичным, непредсказуемым, позволял уделить внимание всем приглашенным. Идеально, если все события детского праздника будут нанизаны на какой-то определенный сюжет. Можно также использовать развивающие игрушки для того, чтобы праздник был не только веселым, но и полезным и развивающим.

Что вы скажете насчет идеи устроить вечеринку в подводном царстве или на борту космического корабля? Самые простые реквизиты, подготовленные из подручных материалов, помогут вам создать нужную обстановку. Сделайте так, чтобы все игры и развлечения подходили под тему праздника.

Если вы планируете вручать призы за участие в играх и конкурсах, то проследите за тем, чтобы они достались абсолютно всем. Для использования в качестве призов нужно выбирать одинаковые игрушки или сувениры, чтобы не испортить праздник обидами или дележом.

В завершении праздника сделайте Дискотеку с мыльными пузырями



И вовсе не обязательно выходить из дома. Будьте здоровы!

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ!

Как преодолеть капризы?

Сначала нужно понять причины капризов и упрямства.

Ими могут быть:

- Нарушение режима дня
- Обилие новых впечатлений
- Плохое самочувствие во время болезни
- Переутомление (физическое, психологическое)

Преодолеть капризы можно, если:

- Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку
- Будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя»
- Научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели.
- Будут развивать у ребенка самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности.

Советы родителям, чьи дети страдают истериками.

1. Дать возможность играть ребенку вне дома, где Вы можете не следить за ним строго.
2. иметь дома предметы, которые ребенок может толкать, носить, т.е с которыми может обращаться достаточно бесцеремонно.
3. Иметь достаточно игрушек и предметов домашнего обихода для игры.
4. Реже запрещать ребенку все трогать.
5. Не просить его, например, подойти надеть рубашку, а просто надеть ее на него.
6. Не прерывать бесцеремонно игру ребенка.
7. Укладывать ребенка спать в одно и то же время.
8. Давать смотреть ребенку только определенные программы телевидения, а не все подряд.
9. Приглашать в гости друзей только по определенным дням.



Педагогическое ассорти



Мартьянова С.В.
учитель-логопед

Безопасность ребенка в быту.

Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания ребенка. Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио и видео технике и взрывоопасным предметам.

Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!

Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни). Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!

Но если Вам всё-таки пришлось уйти, то сначала:

- Проведите с ним профилактическую беседу, объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено.
- Займите ребенка безопасными играми.
- Закройте окна и выходы на балконы, при необходимости открытыми можно оставить форточки или фрамуги.
- Перекройте газовый вентиль на трубе.
- Уберите с плиты кастрюли и чайники с горячей водой – опрокинув их, ребенок может получить ожоги.
- Проверьте правильность размещения игрушек, они не должны находиться на высоте, превышающей рост ребенка, так как ребенок, пытаясь достать игрушку со шкафа, может получить травму при падении.



Если малыш боится, а тем более плачет, ни в коем случае нельзя насильно оставлять его дома одного. Иначе понадобится очень много времени, чтобы избавить его от страхов, и еще очень долго он не сможет оставаться в одиночестве даже в соседней комнате!

- Выключите и по возможности изолируйте от ребенка все электроприборы, представляющие для него опасность.
- Изолируйте от ребенка спички, острые, легко бьющиеся и легковоспламеняющиеся предметы.
- Изолируйте от ребенка лекарства и медицинские препараты (таблетки, растворы, мази), средства для мытья посуды и уборки помещения. Они могут вызвать раздражение слизистой глаз, ожоги поверхности кожи, отравление.

Следите за тем, чтобы ваш ребенок был под присмотром, ухожен, одет, накормлен и вместе с вами познавал мир через окружающие его предметы, а не самостоятельно, через травматизм и опасность жизнедеятельности!

Источники потенциальной опасности для детей

Предметы, которыми ребенку категорически запрещается

пользоваться:

- спички;
 - газовые плиты;
 - печка;
 - электрические розетки;
- включенные электроприборы.

Предметы, с которыми детей нужно научить обращаться (зависит от возраста):

- Иголка
- Ножницы
- нож



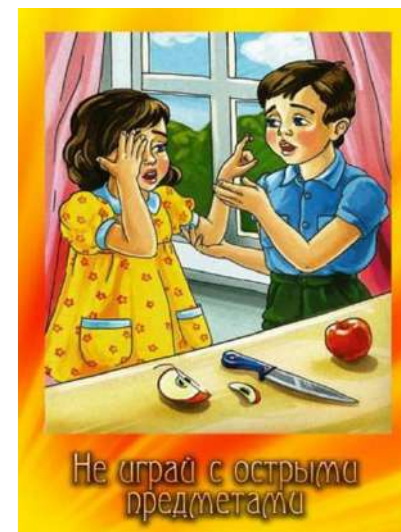


3. Предметы, которые необходимо хранить в недоступных для детей местах:

- бытовая химия;
- лекарства;
- спиртные напитки;
- сигареты;
- пищевые кислоты;
- режуще-колющие инструменты.

Ребенок должен запомнить:

- Когда открываешь воду в ванной или в кухне, первым отворачивай кран с холодной водой. Чтобы не обжечься, добавляй горячую воду постепенно.
- Никогда не прикасайся к электрическому прибору (стиральная машина, чайник, фен и т.д.), когда у тебя мокрые руки, потому что вода – хороший проводник электричества, и ты можешь получить сильный удар током.
- Не трогай экраны включенного телевизора или компьютера. На экране может скопиться статический электрический заряд, и тогда тебя ударит током.



Уважаемые родители!

Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!

Занимательные фотонОВОСТИ:



Конкурс «В стране сказок Джанни Родари»







Путешествие в Осенний Лес





Что вы видите

- ⚡ Неорганизованность
- ⚡ Забывчивость
- ⚡ Витание в облаках

Это не...

- ⚡ Лень
- ⚡ Нежелание что-либо делать
- ⚡ Манипуляция
- ⚡ Нежелание слушаться

Это может быть...

- ⚡ Непонимание чужих ожиданий
- ⚡ Реакция на стресс или новую ситуацию
- ⚡ Попытки отрегулировать сенсорную систему
- ⚡ Повышенная тревожность



ЗАПОМНИТЕ:
СКОЛЬКО БЫ ВАМ НИ
БЫЛО ЛЕТ - ЭТО САМЫЙ
ПОДХОДЯЩИЙ ВОЗРАСТ,
ЧТОБЫ ЛЮБИТЬ, МЕЧТАТЬ
И РАДОВАТЬСЯ ЖИЗНИ!

Учитесь говорить
со своими детьми



- ⚡ Сопротивление переменам
- ⚡ Предпочтение однообразия/рутины
- ⚡ Повторяющиеся действия
- ⚡ Расстройство в ответ на перемены

- ⚡ Упрямство/попытка взять верх
- ⚡ Отказ от сотрудничества
- ⚡ Ригидность

- ⚡ Попытка сохранить предсказуемость и порядок
- ⚡ Неуверенность в том, как выполнить указания
- ⚡ Неспособность посмотреть на ситуацию со стороны

- ⚡ Импульсивность
- ⚡ Мешающее поведение
- ⚡ Инструкции не выполняются

- ⚡ Эгоизм
- ⚡ Нежелание слушаться
- ⚡ Провокации
- ⚡ Желание быть в центре внимания

- ⚡ Задержка в обработке информации
- ⚡ Трудности в понимании общих и абстрактных понятий

- ⚡ Не смотрит в глаза
- ⚡ Избегает определенных звуков/ощущения
- ⚡ Нюхает различные предметы
- ⚡ Трогает посторонние предметы/вращает их

- ⚡ Нежелание слушаться
- ⚡ Плохое поведение

- ⚡ Сенсорные проблемы
- ⚡ Крайняя звуковая, обонятельная или зрительная чувствительность
- ⚡ Сенсорные/телесные сигналы не обрабатываются нормально



Конкурс «Зимняя постройка»



Лыжная подготовка «Лыжня для дошколят»





Новогодние утренники



Знай, люби родной город



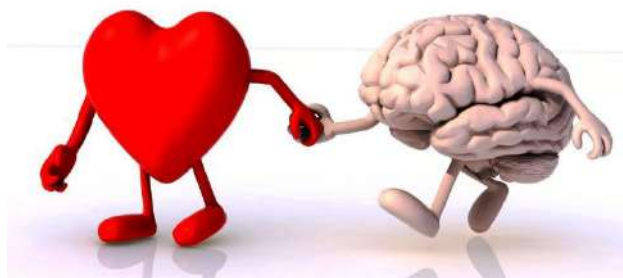
XIV Межрегиональная ярмарка
Социально-педагогических инноваций,
проект «Игры в песке и на песке», декабрь 2022г



Городской конкурс «Футбольная ёлка в ДОУ»,
декабрь 2022г



Городской конкурс
«Краса Масленица 2023г.,
февраль 2023г.



МИП «Эмоциональный интеллект», 22-23гг.



Практико-ориентированный семинар по профессиональному выгоранию с использованием метода «SAN-ART», декабрь 2022г.





МИП «Педагог для всех», 22-23гг.





МИП «Мир на песке – успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста», 22-23гг.



Советы специалистов



**Педагог-психолог:
Молькова М.А.**

Семейные традиции, как основа воспитания

Ценность семейных традиций сложно переоценить. Благодаря традициям в семье создается чувство единства. Семейные традиции создают комфортный психологический климат в семье, для формирования чувства стабильности и уверенности в завтрашнем дне.

Детскими психологами установлено, что детям необходимы правила, так они чувствуют себя в безопасности: мир меняется, но в моей семье все стабильно, я знаю, чего ожидать. Семейные традиции – это «приятные правила». Кроме того, это самый благоприятный способ наказания: не ругать, ставить в угол или отбирать гаджеты у детей постарше, а лишать семейной традиции на определенный срок. Таким образом и сама традиция становится ценной для ребенка. Это психология запрета.

Бывает, что именно на семейных традициях держится брак при угрозе развода. Затянувшиеся ссоры и взаимные упреки супругов, когда уже нет ни сил, ни желания выяснить причины конфликтов, договариваться. Но у семьи есть традиция ходить в парк аттракционов или в кино всей семьей каждое последнее воскресенье месяца. Получение совместных положительных эмоций может стать «спусковым механизмом» попытки пересмотреть ситуацию, еще раз попробовать наладить контакт.

Правила создания традиций:

- Традиции создаются в моменты стабильности и гармонии. Не стоит создавать традиции, если в семье конфликт между супругами или между детьми и родителями. Сначала необходимо решить эти проблемы;
- Необходимо учитывать обстоятельства, не стоит отстаивать традиции в ущерб кому-то. Например, если кто-то заболел. Традиции создаются для людей, а не для традиций;
- Традиции закрепляются, если они приветствуются всеми членами семьи. Например, создавать традицию ходить по выходным в бассейн, не стоит, если папа терпеть не может холодную воду;
- Сохранить обычаи и закрепить их в жизни своей семьи, можно только при условии регулярного соблюдения ее.

Откуда же взять семейные традиции?

Семейные традиции бывают унаследованы от родителей (сборы на Новый год, Пасху, День рождения, 8 марта и 23 февраля), а могут создаваться семьей самостоятельно. Они могут быть спонтанными – сами не заметили, как традиция закрепилась и всем нравится. Традиции также могут быть продуманы и спланированы намеренно. Предлагаю вам идеи таких традиций.


- Очень простая и очень значимая в психологическом плане традиция - обниматься по утрам при встрече. Ученые доказали, что люди, а особенно дети, которых часто обнимают, меньше болеют, и показывают более высокие результаты в своей деятельности.
- Фирменный домашний воскресный пирог (любое вкусное блюдо). Еда для человека – это самый первый способ получения удовольствия, самый ранний. Такой ритуал собирает всю семью в выходное утро, будит домашних чудесным ароматом и заряжает отличным настроением.
- Семье с детьми хорошо было бы не забывать, что мама и папа еще и муж и жена. Поэтому крайне важно иметь традицию ходить куда-то вдвоем (театр, кино, прогулка, кафе). Частота таких романтических свиданий сильно зависит от возможности семьи оставить с кем-то детей. Однако важность ее чрезвычайно велика – это выход из роли родительской в роль любовную.

- Праздники вашей семьи: уникальный праздник по какому-то поводу (день рождения кота). Первый день лета – отличный повод для организации пикника с шашлыками, осени – поход в парк и сбориание осеннего букета, поход в лес за грибами. Зимой традиционный снеговик вашей семьи, а первый день весны – повод пойти в кафе.
- Полезно с детьми иметь общее хобби: совместные занятия спортом, велосипедные прогулки, создание чего-то своими руками, коллекционирование.
- Для детей чтение книг перед сном – крайне важная традиция. Помимо обычных сказок, можно использовать психологические. Если вы знаете, что ребенок переживает из-за чего-то (папа уехал в командировку, например) или у вас не устраивает какой-то элемент его поведения (капризы, протесты и т.д.), подберите ему сказку с выходом из этой ситуации, это ослабевает эмоциональное напряжение. Найти такие сказки можно в интернете или купить в книжном с картинками. Не жалейте денег на подобные мероприятия. Дарите себе праздник и наслаждайтесь радостным общением.
- Создавать видеоролики на все значимые даты. В таких трогательных видео семья получает море положительных эмоций. Кроме того, такие мероприятия развивают воображение и мышление.
- Традиции «если плохая погода». Например, настольные игры всей семьей или сбориание пазлов.
- Телесно-эмоциональный контакт мамы и ребенка 15 минут в день. Эта маленькая традиция – отличная профилактика эмоционального здоровья ребенка, а также укрепление контакта с ребенком. Вы можете назвать это «Время обнимашек» или как-то по-другому. Главный аспект здесь – быть с ребенком физически и морально. Все внимание на него, визуальный контакт, прикосновения и объятия, разговоры по душам. Всего 15 минут, но огромная инвестиция в гармоничное развитие ребенка. Важно, чтобы это время принадлежало только одному ребенку. Если у вас двое, то у каждого свое время.





- Избаловали мы тебя! Будем
наказывать..- Избаловали значит вы, а наказывать МЕНЯ?



Ребёнок всегда способен
преподать взрослому три
урока: он весел безо всякой
причины, всегда чем-то
занят и умеет любой ценой
добиваться желаемого.

© Марк Твен

Советы специалистов

Волшебный мир песка – играем вместе и рисуем!



Учитель-логопед
Бородина Н.А.

Игра с песком — одно из самых любимых занятий детей. Прежде чем они успеют осознать, что они делают, их руки сами начинают просеивать песок, перебирать его и рисовать линии

Рисование песком — это не только развлечение для ребенка, это развитие тактильных ощущений, мелкой моторики рук, речи, образного и пространственного мышления, саморегуляции, творческого потенциала ребенка.

Рисование песком на стекле доступно детям самого разного возраста. Малыши могут создавать простейшие рисунки, рисуя пальчиками по равномерно насыпанному слою. При этом, чтобы изменить рисунок не нужно ни ластика, ни нового листа, достаточно просто провести пальчиками по песку.

Дети, занимающиеся рисованием песком, гораздо более стрессоустойчивы. И это неудивительно—песок помогает ребёнку избавиться от негативных эмоций, расслабиться и снять нервное напряжение.





Каждый ребенок рисует за отдельным планшетом. Создает свою удивительную песочную картину с помощью пальцев, ладошек и доп. материалов - кисточек, палочек, форм и трафаретов.

Сначала дети учатся рисовать отдельные элементы и только потом собирают их в целую картину. Когда под их ладошками появляются жирафы, цветы, деревья, рыбки - радости и удивлению нет предела. При этом, конечно же, повышается самооценка и уверенность в себе и своих силах!

Большим плюсом песочного рисования являются уникальные свойства песка – сыпучесть, мягкость, приятная шершавость, которые действуют на ребенка завораживающе.

Удивительным образом горсть песка превращается в пейзаж, звездное небо, лес, море... А благодаря подсвечиванию песочные рисунки оживают, становятся более выразительными и обретают атмосферу сказочности, что не оставляет равнодушным ни одного ребенка.

Для детей очень благотворно «общение» с песком. Посещая такие занятия, можно развить мелкую моторику рук, образное мышление и творческий потенциал. И все это благодаря такому простому материалу, как песок.



Педагогическое ассорти



Рафикова А.Р.
воспитатель

Безопасные прогулки с детьми зимой

Зимние прогулки всегда приносят огромную радость детям. Многие дети с осени начинают с нетерпением ждать снега, чтобы покататься на санках, скатиться с горки на ледянке, покидаться снежками и построить снежные башни и лабиринты.

Но зимнее время омрачает радость детей и родителей очень распространенными травмами. Обезопасить себя от неприятных последствий зимних прогулок помогут простые и, казалось бы, само собой разумеющиеся правила.

«Осторожно, сосульки!!!»

Зимние снегопады часто приводят к скоплению снежных масс, наледи и сосулек на крышах домов орловцев. В период таяния снега особую опасность для пешеходов представляют нависшие с крыш домов сосульки. Соблюдайте элементарные правила безопасности.

- не подходите близко к стенам зданий, необходимо обращать внимание на скопление снежных масс и наледи на крышах, по возможности, обходить места возможного их обрушения;
- обратите особое внимание на безопасность детей, рассказать им о мерах осторожности;

Если вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Нужно как можно быстрее прижаться к стене или встать под козырек крыши.





Зимние забавы и безопасность

У каждой зимней забавы есть и свои особенности, свои правила безопасности.

Катание на санках, ледянках

Для прогулки на санках ребенка надо одеть потеплее.

1. Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей.
2. Кататься на санках с горки нежелательно, лучше на ледянках.
3. Объясните ребенку заранее, что на горке надо соблюдать дисциплину и последовательность.

4. Вам необходимо самим убедиться в безопасности горки, поэтому перед катанием внимательно изучите местность. Спуск не должен выходить на проезжую часть, а малышей лучше катать с маленьких пологих снежных горок, причём в немногочудных местах и при отсутствии деревьев, заборов и других препятствий.

5. Нельзя разрешать ребенку кататься на санках, лежа на животе, он может повредить зубы или голову.

6. Кататься на санках стоя нельзя! Опасно привязывать санки друг к другу.

7. Перевозить ребёнка через дорогу можно только в санках, которые толкаются перед собой. Если у них имеется только веревка-буксир, то ребенка необходимо вынуть. Следует учесть, что по малоснежной дороге с проплешинами асфальта санки едут медленно, поэтому будьте особенно бдительными.





Катание на коньках

В отличие от лыж, занятие коньками сопряжено все же с определенным риском. Необходимо иметь в виду следующее:

1. Катайтесь на коньках на специально оборудованных катках, опасно кататься на открытых водоемах.
2. Не ходите на каток в те дни, когда на нем катается много людей. Риск получить серьезную травму в этом случае крайне велик.
3. Не отходите от малыша ни на шаг, чтобы в случае необходимости поддержать его и избежать падений.

Катание на лыжах

В целом, катание на лыжах - наименее безопасный вид зимних прогулок. Однако, обратите внимание, может быть горка, на которой Вы собираетесь кататься, слишком крутая, ухабистая или леденистая? Постарайтесь исключить все возможные опасные ситуации.



«Игры около дома»

Не разрешайте детям играть у дороги. Учите детей, что нельзя выбегать на проезжую часть.

Нежелательно валяться и играть в сугробах, которые находятся, например, под окнами домов или около подъезда. И, конечно, не позволяйте прыгать в сугроб с высоты. Неизвестно, что таит в нем пушистый снежок: под свежевывавшим снегом может быть все что угодно: разбитые бутылки, камень, либо проволока, может там оказаться и мусор, который кто-то не донес до мусорки – да все что угодно!

Объясните детям, что нельзя брать в рот снег, ледяные корочки, сосульки: в них много невидимой для глаз грязи и микробов, которые могут вызвать болезнь.

Памятка для воспитателей

Как общаться с родителями, чтобы избежать конфликтов

- > **Не принимайте претензии родителей сразу на свой счет.** Объективно оцените суть претензии, будьте готовы к критике. Если вы были не правы, извинитесь. Не бойтесь признавать свои ошибки.
- > **Не давайте волю эмоциям.** Выясните, по какому вопросу родитель волнуется. Сосредоточьтесь на проблеме, а не на эмоциях.
- > **Не перебивайте родителей, дайте им высказаться.** Даже если вы с чем-то не согласны, помните, что дослушать говорящего - простое правило вежливости. Возможно, родителям просто нужно выговориться. Обращайтесь к ним по имени отчеству и на Вы.
- > **Не копируйте интонацию родителей, когда они раздражены.** Говорите спокойно и корректно. Обдумывайте каждое слово. Будьте дружелюбны.
- > **Следите за языком вашего тела.** Сохраняйте непринужденную открытую позу, поддерживайте зрительный контакт с родителем. Не складывайте руки на груди и не отворачивайтесь.
- > **Проявляйте неподдельный интерес к ребенку.** Узнайте у родителей о его особенностях, любимых занятиях. Обговорите с родителями, что ребенок может брать из дома в группу
- > **Сделайте родителю косвенный комплимент.** Похвалите ребенка. Это снимет напряжение при общении. И только потом тактично говорите о проблеме.
- > **Будьте терпеливы.** При необходимости обращайтесь к родителю несколько раз, если это касается здоровья или внешнего вида ребенка.
- > **Поддержите родителей в их инициативах.** Если они противоречат правилам, принятым в детском саду, постарайтесь вместе найти варианты решения.



Педагогическое ассорти

Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах



Шмелева А.М.
Воспитатель

Безопасности детей на дороге необходимо уделять большое внимание. Существует некоторые правила, с которыми необходимо ознакомить детей:

- Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
 - Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход»
 - Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
 - Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
- Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
 - Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
 - Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.

Рекомендации для родителей

- ✓ При движении по тротуару: придерживайтесь правой стороны тротуара;
- ✓ Не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- ✓ Готовясь перейти дорогу: остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- ✓ Привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- ✓ Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;



- ✓ Учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- ✓ Не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- ✓ Неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.
- При выходе из дома:
 - ✓ Сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
 - ✓ Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

- При ожидании общественного транспорта:

- ✓ Стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

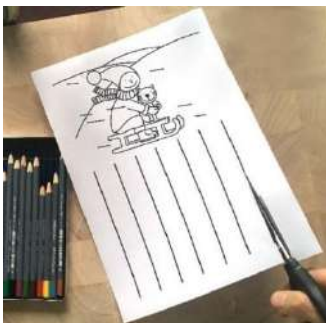
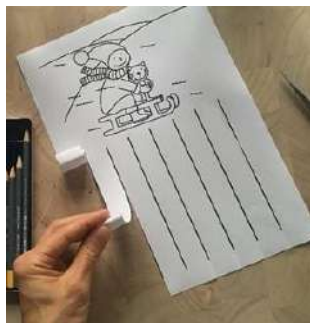
- При переходе проезжей части:

- ✓ Переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- ✓ Не спешите и не бегите;
- ✓ Переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- ✓ Не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;
- ✓ Не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

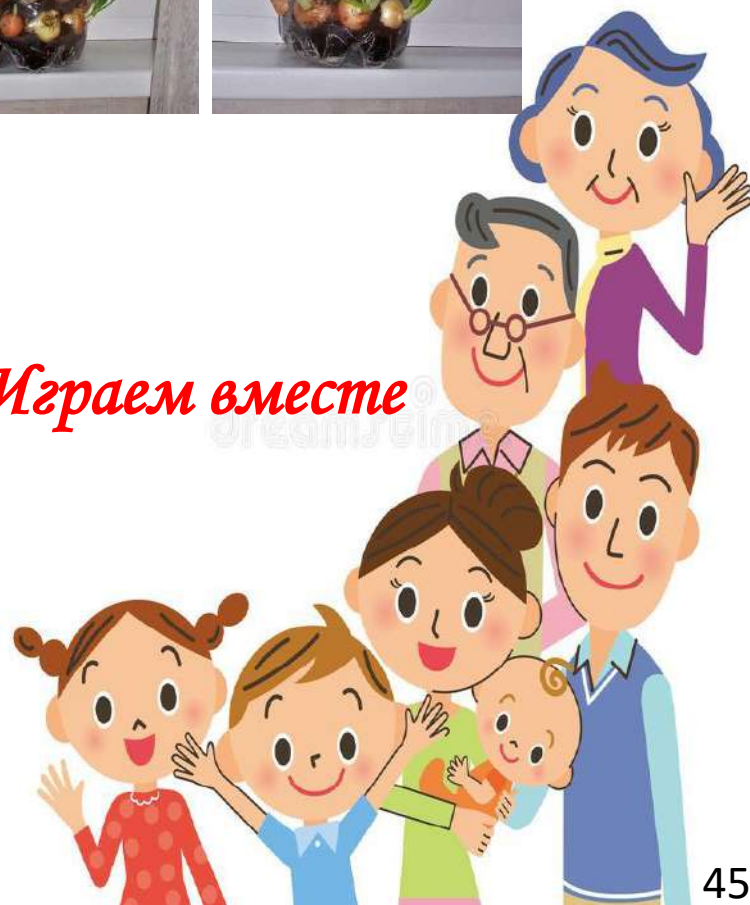
- ✓ Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- При посадке и высадке из общественного транспорта:
 - ✓ Выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
 - ✓ Подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
 - ✓ Не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
 - ✓ Научите ребенка быть внимательным в зоне остановки, особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.
- При движении автомобиля:
 - ✓ Приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
 - ✓ Не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
 - ✓ Не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.
 - ✓ Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, из двора дома;



Витамины на окошке



Играем вместе



Зимние забавы

Анонс

Тема номера: ***Мир детских эмоций***

Уважаемые коллеги и родители! Присылайте пожалуйста свои материалы и новые идеи по данной тематике, предлагайте интересные темы для обсуждения в нашем журнале.

Редакционная коллегия журнала приглашает Вас принять активное участие в творческом конкурсе:

Мы память бережно храним...

Номинации:

- 1. «Пасхальный сувенир»***
- 2. «Помню. Горжусь.»***

**Наш любимый
детский сад 2023/№1**

**информационно - практический
журнал для родителей д/с № 179**

Выходит 4 раза в год
Учредитель и издатель:
МДОУ д/с № 179, заведующий Клочкова Л.В.
Главный редактор: Бородина Н.А.
Дизайн, верстка: Наволоцкая П.А.

Номер подписан в печать февраль 2023г.
Материалы публикуются в авторской редакции
Тираж: 35 экземпляров.
Адрес редакции: 150046, г. Ярославль, ул.Титова, д.14, к.4
Тел./факс.: (4852) 946-995
E-mail: yardou179@ yandex.ru