

Развитие речи
*«Знакомство с животными севера и жарких
стран»*
2 младшая группа

Я предлагаю вам сегодня путешествие на самолете.
Уважаемые пассажиры! Пристегните ремни!
Заведите моторы! У-у-у Взлет!



Наш самолет летит низко над
Тундрой!



И мы видим красавца –с огромными красивыми рогами.
Кто это?



Живет в Тундре. У него серая, густая, теплая,
пушистая шерсть. Сильные ноги, копыта
раздвигаются при ходьбе.

Питается мхом и травой.

Услышали олени гул нашего самолета, испугались,
побежали далеко в Тундру.

Давайте не будем им мешать
и отправимся дальше.

Набираем высоту! У-у-у У-у-у

Мы подлетаем к Арктике. В центре, которой находится Северный Ледовитый Океан, где мы можем встретить дрейфующие льды и много снега.



Каких животных мы
можем встретить среди
снега, льда и воды?



Давайте сравним белого медведя и бурого медведя.



Белый медведь живет на Севере, а бурый в лесу.

Белый медведь белого цвета, а бурый коричневого цвета.

Шерсть у обоих теплая и пушистая. У белого медведя
голова вытянута с маленькими ушами на длинной шее,

а у бурого медведя круглая голова

с круглыми ушами на короткой шее.

Физминутка:

Мои руки – это волны (имитация волны руками)

Ветер гонит их вперед (вытягиваем руки вперед волнообразными движениями)

Мои руки – крылья чаек (взмахи руками)

Небо их к себе зовет (вытягиваем руки вперед и вверх тянемся)

Мои руки – это крабы (растопыриваем пальцы и шевелим)

Плавают туда-сюда (движение рук из стороны в сторону)

А теперь наш самолет берет курс на юг. Взлетаем!

У-у-у

Подлетаем к Африке.



Наш самолет идет на посадку.

А каких животных жарких стран мы можем встретить?



Верблюд



Живет в пустыне. У него коричневато – песочная шерсть, один или два горба. Сильные, длинные ноги. На ногах два пальца соединены мозолистой подушкой. Шея длинная, изогнутая. Длинные ресницы. Может долго не есть и не пить. Питается тростником и кустарниками.

А сейчас возвращаемся домой. Пристегнули ремни!
Набираем высоту! У-у-у

Итог нашего занятия:

Дети, а где мы с вами сегодня побывали? Кого видели?