

МДОУ «Детский сад №179»

**Игры и упражнения для развития лексико-  
грамматического строя речи по теме  
«Животные и птицы Севера»**

**(средняя группа)**

Ярославль, 2020

# Рекомендации для проведения занятия

Уважаемые родители!

Для проведения данного занятия Вам рекомендуется рассказать своему ребенку о животных Севера. Так же для проведения занятия Вам потребуются воображение и хорошее настроение! При выполнении заданий и ответе на вопросы, дайте ребенку время подумать и самому ответить. Если ответ вызывает затруднения, перефразируйте вопрос (задание) или задайте наводящие вопросы.

Удачи Вам!



Посмотри на картинку. Назови животных, которых ты знаешь.





# Физкультминутка

Мы идём, идём вперёд, (по кругу шагают).

Очень удивляемся. (пожимают плечами).

Справа лёд и слева лёд, (повороты головы).

Перед нами тоже лёд. (руки в стороны).

Где же он кончается? (пожимают плечами).

Дуют ветры ледяные, (машут руками).

Горы снежные, крутые. (руки вверх, соединяют ладошки)

Там о лете не слышали, (ладонь приставляют к уху)

Там согреешься едва ли... (обнимают себя).

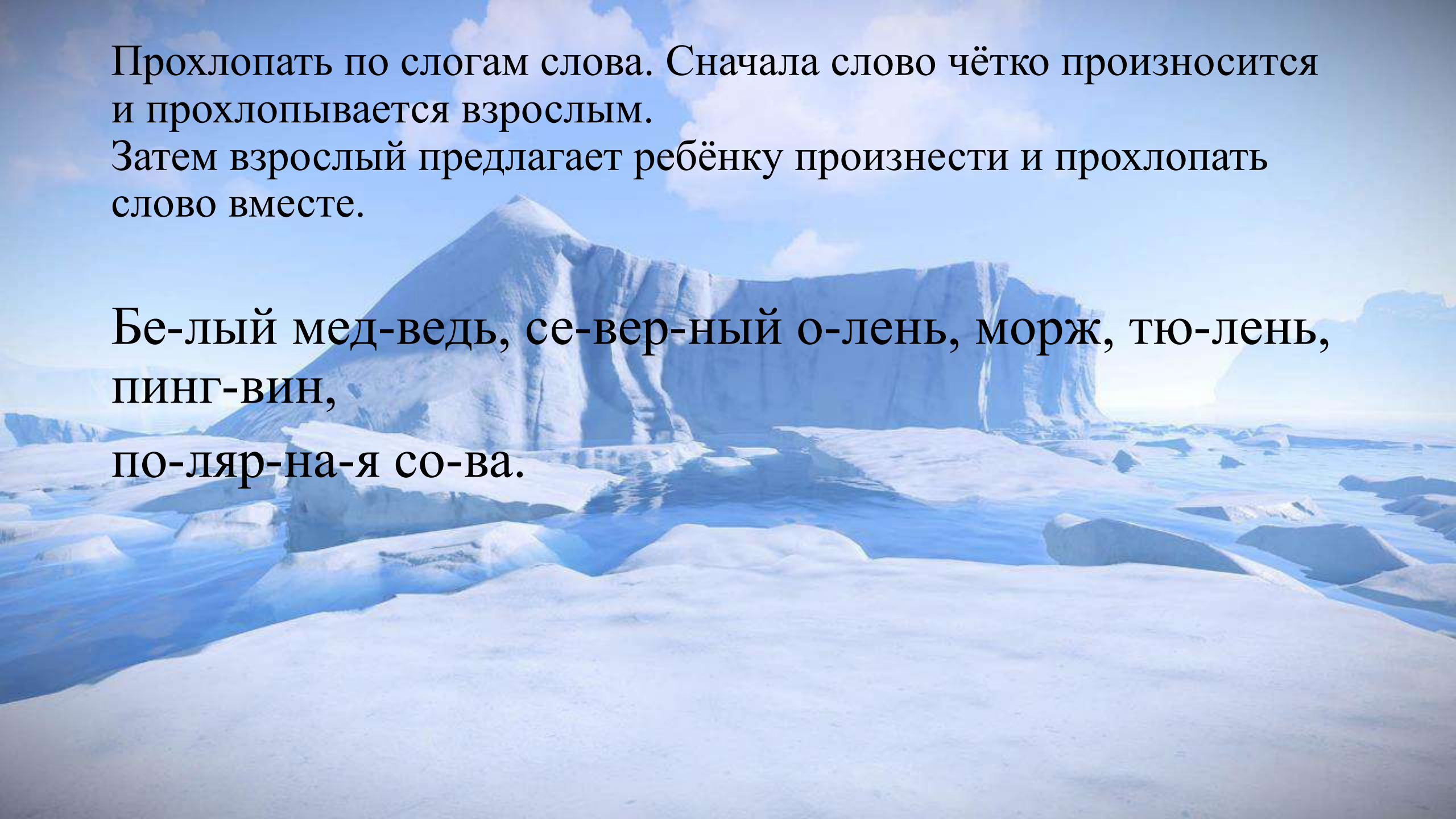
Он не мал и не велик (разводят руки в стороны и сводят).

Этот снежный материк. (хлопают в ладоши).

Прохлопать по слогам слова. Сначала слово чётко произносится и прохлопывается взрослым.

Затем взрослый предлагает ребёнку произнести и прохлопать слово вместе.

Бе-лый мед-ведь, се-вер-ный о-лень, морж, тю-лень,  
пинг-вин,  
по-ляр-на-я со-ва.





# Упражнение «Назови детенышей»



У полярного волка- волчонок



У моржа – моржонок



У белого медведя – медвежонок



У полярной совы - совенок





# Дидактическая игра «Кто лишний?»





# Дидактическая игра «Кто лишний?»





Дидактическая игра «Посчитай» (*Один пингвин, два пингвина, пять пингвинов*)





Дидактическая игра «Посчитай» (*Одна полярная сова, две полярные совы, пять полярных сов*)





Дидактическая игра «Посчитай» (*Один тюлень, два тюленя, пять тюленей*)





# Физкультминутка

## «Кто на севере живет»

По ледяной пустыне

(идут по кругу вперевалочку, медленно)

Медведица идет.

За нею медвежата

(убыстряют шаг)

Торопятся вперед.

Трещит мороз жестокий

(обнимают себя руками)

Повсюду снег и лед.

(повороты с вытянутой рукой вправо-влево)

По полынье холодной

За нерпой морж плывет.

(идут, делают гребки руками)

Бегут, спешат олени.

(руки, скрестив над головой – «рога», бегут)

Им виден путь едва

высоко поднимая колени)

Над ними тихо кружит

(бегут маленькими шажками, руки в стороны)

Полярная сова.



Назови, кто спрятался за снежной горой. (За снежной горой спрытались олень, волк, белый медведь...)



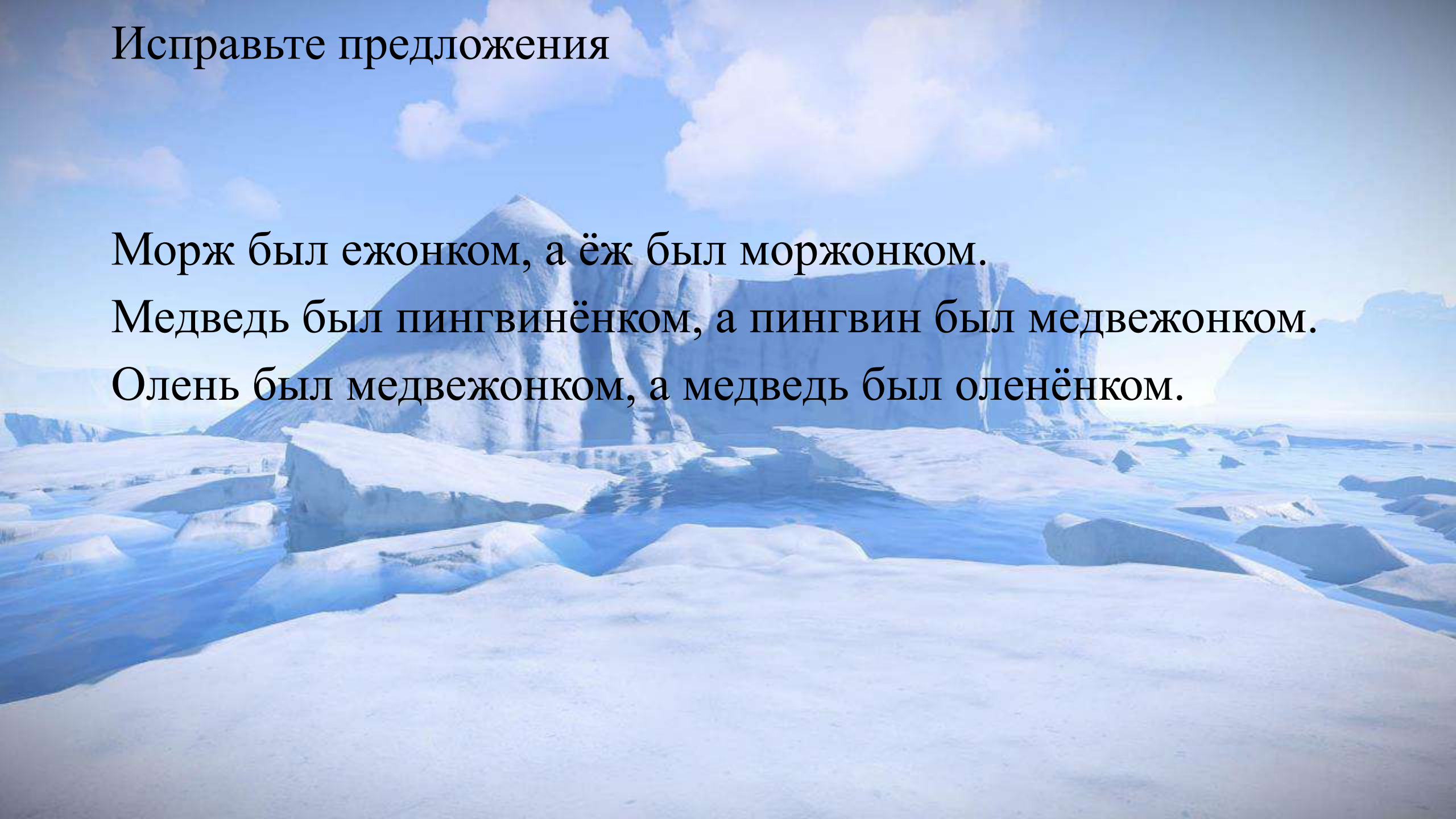


# Исправьте предложения

Морж был ежонком, а ёж был моржонком.

Медведь был пингвинёнком, а пингвин был медвежонком.

Олень был медвежонком, а медведь был оленёнком.





# «Кто, чем питается?»





# «Кто, чем питается?»







Молодцы!