

МДОУ «Детский сад № 179»

Развивающие задания по теме:

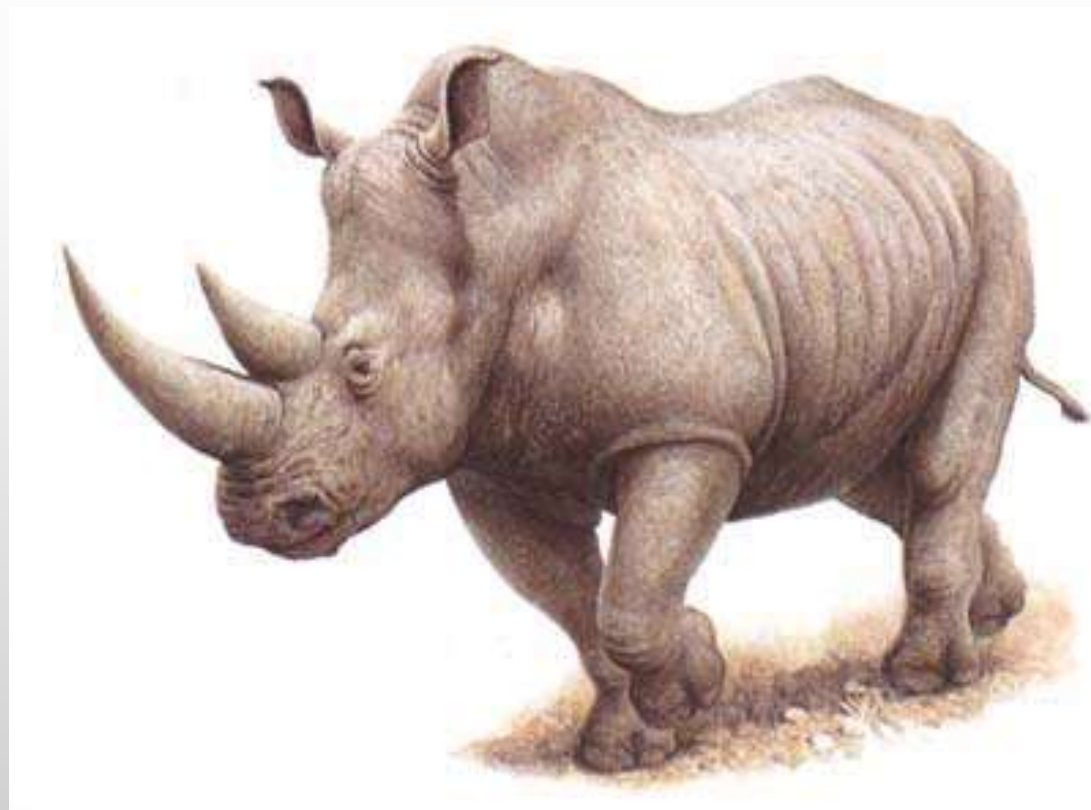
«Животные и птицы

Севера и Юга»

подготовительная группа

# ИГРА «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Не олень он и не бык,  
В жарких странах жить привык,  
На носу имеет рог.  
Кто же это?...**(носорог)**



Нос – как хвост, под ним – рога,  
Каждая столбом нога,  
Сам огромный, словно дом!  
Кто это? Конечно ... **(слон)**



В Антарктиде среди льдин  
Ходит важный господин,  
В чёрный он одет сюртук,  
Крылья машут вместо рук.  
Хоть на шее белый галстук,  
На ногах надеты ласты.  
Вы узнали господина,  
Птицу важную — ... (пингвина)?



То сидит на задних лапах,  
То на четырех идет.  
А-то с веточки на ветку  
Прыгает, как скороход.  
Очень любит покататься  
На большой лиане.  
Вы, наверно угадали – это (**обезьяна**)





Чёрно-белые лошадки –  
Ноги крепки, спины гладки.  
**(зебры)**



Долговяз и весь пятнист,  
С веток рвёт легко он лист.  
Но с трудом он достаёт  
Травку, что внизу растёт.  
(жираф)



Любит греться среди льдин,  
В ластах толстый господин.  
Ты пловца лучше не трожь...  
Как зовут его все? ... (морж)





Сев на ледяную глыбу,  
Я ловлю на завтрак рыбу.  
Белоснежным я слыву  
И на севере живу.  
А таежный бурый брат  
Меду и малине рад.  
( **белый медведь** )



По земле ползет живот,  
А потом вдруг поплывет.  
В грязи любит поваляться  
И в болоте искупаться.  
Удивляется народ:  
- Вот ленивый... (бегемот)



В дальних северных морях,  
На арктических полях,  
Я охочусь день-деньской,  
Крики чаек надо мной;  
Я ныряю целый день,  
А зовут меня - **(тюлень )**



Он огромный и усатый,  
И ( к тому же) полосатый.  
Если встретишь, не до игр!  
Потому что это - ....(тигр)







# ИГРА «КТО СПРЯТАЛСЯ?»

Посмотри на картинку в течение 2 минут,  
запомни, что нарисовано.





Определи,  
кого не хватает



# ИГРА «УГАДАЙ ЖИВОТНОЕ»

Игра пантомима: ребёнок (либо родитель) без слов, с помощью движений тела, опираясь на внешний вид и повадки загаданного животного, изображает его. Остальные участники пытаются отгадать животное.

# ПРО КАКОЕ ЖИВОТНОЕ МОЖНО ТАК СКАЗАТЬ:

- В джунглях живут полосатые, хищные, зубастые, сильные... **(тигры)**
- На пальмах прыгают ловкие, длиннохвостые, шаловливые, крикливые...**(обезьяны)**
- Можно встретить больших, толстокожих, неуклюжих, жующих водоросли, любящих воду...**(бегемотов)**
- Сильные, гривастые, рычащие... **(львы)**
- Пугливые, быстрые, полосатые, травоядные, копытные...  
**(зебры)**

- Пятнистые, длинношеие, длинноногие...**(жирафы)**
- Выносливые, двугорбые...**(верблюды)**
- Огромные, сильные, ушастые, длинноносые... **(слоны)**
- По сугробам бродит большой, сильный, белый, черноносый...**(белый медведь)**
- По тундре бегают рогатые, копытные, питающиеся мхом **(северные олени)**

## ИГРА «ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Содержание игры состоит в следующем: водящий называет любое животное, а каждый из участников по очереди добавляет к нему свое слово, повторяя целиком предыдущее.

Например, исходное слово «белый медведь»:

*белый медведь* живёт

*белый медведь* живёт на Севере

*белый медведь* живёт на Севере и питается рыбой



*белый медведь* живёт на Севере, питается рыбой и  
ОХОТИТСЯ

*белый медведь* живёт на Севере, питается рыбой , охотится  
и плавает

*белый медведь* живёт на Севере, питается рыбой ,  
охотится, плавает и выныривает из воды

*белый медведь* живёт на Севере, питается рыбой ,  
охотится, плавает , выныривает из воды и забирается на  
льдину

## ИГРА «ВСПОМНИ ПАРУ»

Прочитать ребенку слова и предложить запомнить их попарно. Затем прочитать только первое слово каждой пары, а ребенок должен назвать второе слово пары.

**медведь** – белый, **жираф** – пятнистый,

**верблюд** – двугорбый, **обезьяна** – крикливая,

**тигр** – хищный, **бегемот** – толстокожий,

**лев** – рычащий, **слон** – сильный, **олень** – копытный,

**морж** – толстокожий.

МОЛОДЕЦ!