



2 младшая группа.

Занимаемся логопедией дома

Тема: «Животные и  
птицы юга»

## Родителям рекомендуется:

- Вспомните с детьми животных жарких стран. Рассмотрите картинки с их изображением, назовите их. Напомните, что одни животные питаются травой – травоядные (предложите ребёнку их назвать – зебра, жираф, слон, бегемот, антилопа), другие животные – питаются мясом – хищные (тигр, лев, крокодил).
- Закрепить обобщающее понятие «животные жарких стран»





Этот зверь быстрее  
ветра  
И могу заверить вас.  
Что сто двадцать  
километров  
Развивает скорость  
в час!



# ЖИВОТНЫЕ АФРИКИ

Найди ответы к загадкам  
и укажи к ним путь



Эта птица хоть  
куда!  
Не летает никогда,  
Только бегаёт,  
как ветер.  
Знают птицу  
все на свете.

Шум и крик на  
водоеме,  
Что случилось  
там такое?  
Все округу разбудил  
Этот милый ...



Может, я известен  
вам  
С именем  
«лилопотам»?  
А народ меня  
зовёт  
Очень просто - ...

По лужайке  
целый час  
Бегаёт игриво  
Полосатый  
матрас  
С хвостиком и  
гривой.



С бегемотом  
так похожи!  
Оба очень  
толстокожи.  
На носу есть  
острый рог,  
Здесь пасётся ...



Поднимает  
великан  
Груз тяжелый к  
облакам.  
А если станет  
душно, —  
Себя польёт  
из душа.



Он высокий и  
питистый,  
С длинной-длинной  
шеей,  
И питается он листьями -  
Листьями деревьев.

С детства был усат  
ребёнок  
И мяукал, как котёнок.  
Зарычал он, повзрослев,  
Потому что это ...



Отгадай загадки –  
отхлопай по слогам  
отгадки.

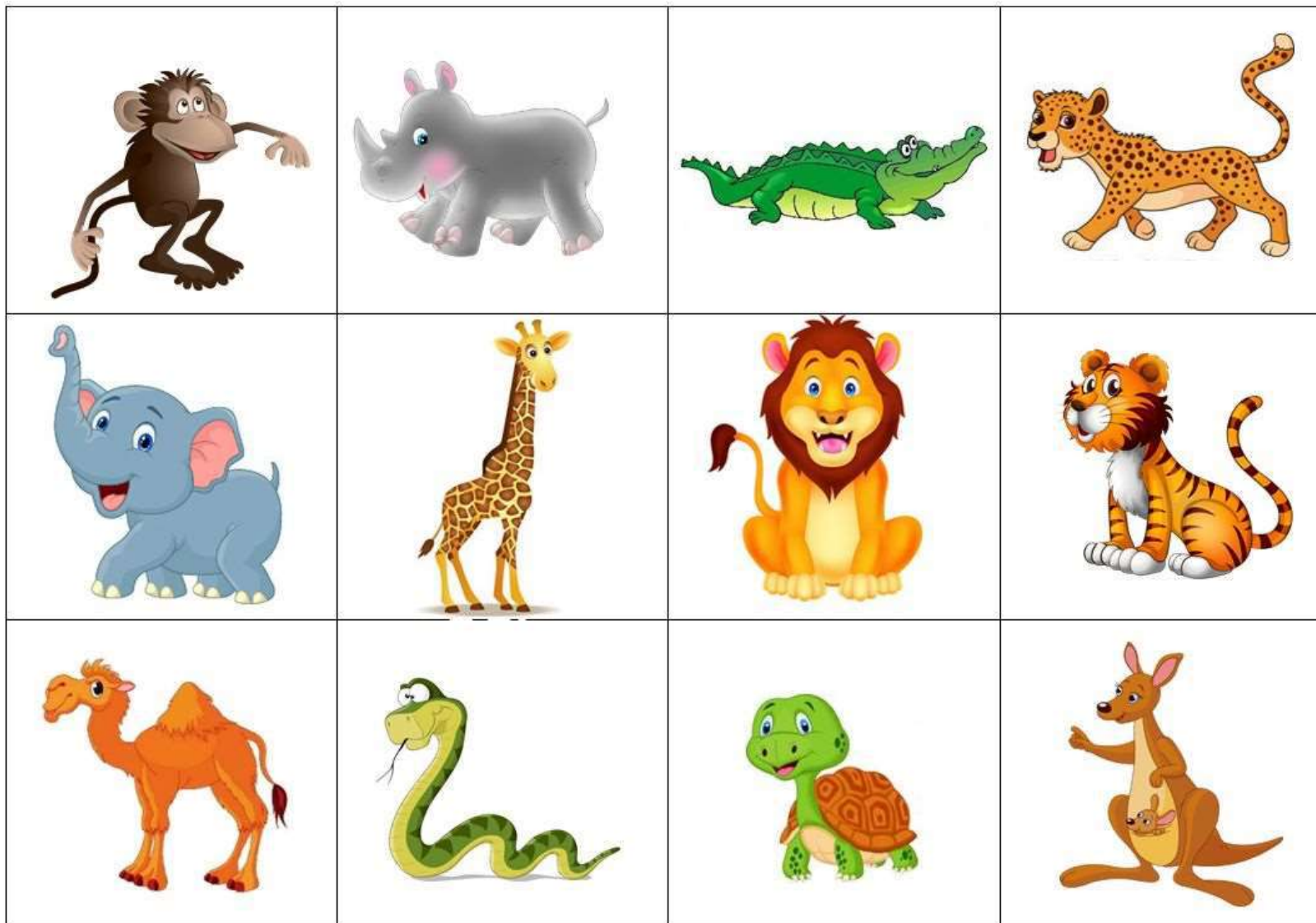
«Посмотри – назови»

«Кто где?»

(над, под, около)

- Под крокодилом сидит  
лев и черепаха.

- Около слона стоит  
жираф.







### **Упражнение «Обезьянка»**

**Взрослый выполняет упражнения и предлагает детям повторить за ним. После каждого действия дети говорят, что они выполняли.**

Руки на пояс, руки согнуть в локтях, попрыгать на двух ногах, на одной ноге, закрыть глаза и т.д.



### **Упражнение «Хлопай как я**

Взрослый сообщает ребёнку: «Сейчас ты будешь внимательно смотреть и слушать, как я буду хлопать ладошками, потому что ты будешь хлопать так же, как я.»

- 3 хлопка с короткой паузой между каждым хлопком;
- - - 3 хлопка с длинной паузой между каждым хлопком;
- -- 1 хлопок, длинная пауза, 2 коротких хлопка
- -- 2 хлопка, длинная пауза и ещё 2 хлопка.





Добиваемся от малыша правильного повторения!

«Добавлялки-  
повторялки»

«Расскажи и  
дорисуй»



# Жираф

Жираф — самое высокое животное на  
Земле. У него очень длинные  ноги,  
а на голове между  ушами есть  
маленькие  рожки. А ещё у жирафа  
необычная окраска: его шкура покрыта  
коричневыми  пятнами.





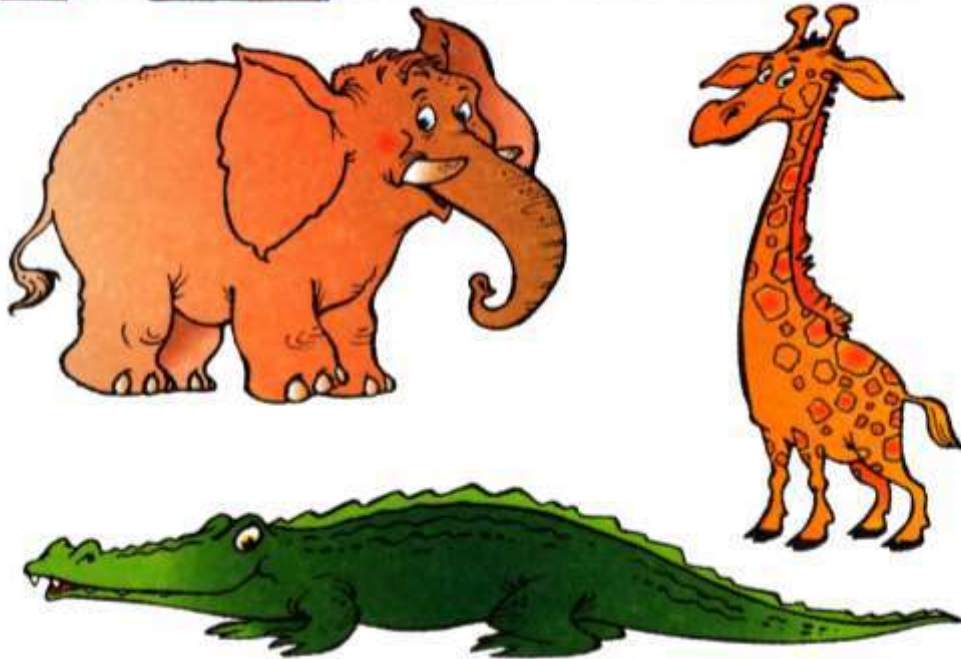


**Выложить фигуру  
из палочек**

## Физкультминутка

Как хорошо жирафом быть,  
(«жираф»)  
Из тучи утром воду пить,  
(полакать языком)  
С высоких веток листья рвать  
(«деревья»,  
руки поднять высоко вверх)  
И носом звёзды задевать.  
(«жираф»)



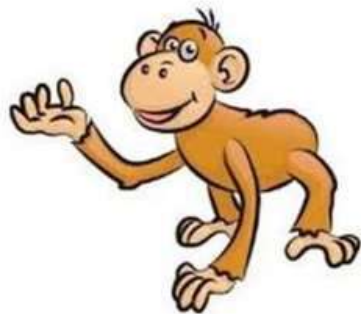


«Найди домик»  
Объясни почему.

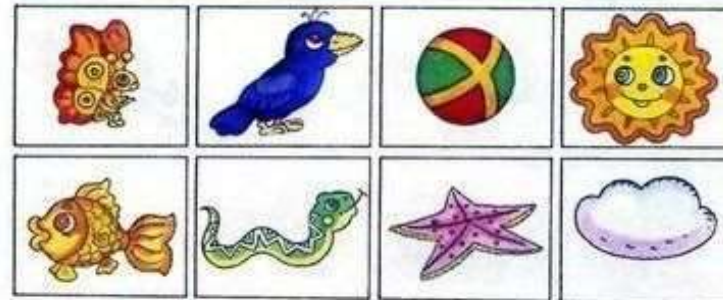
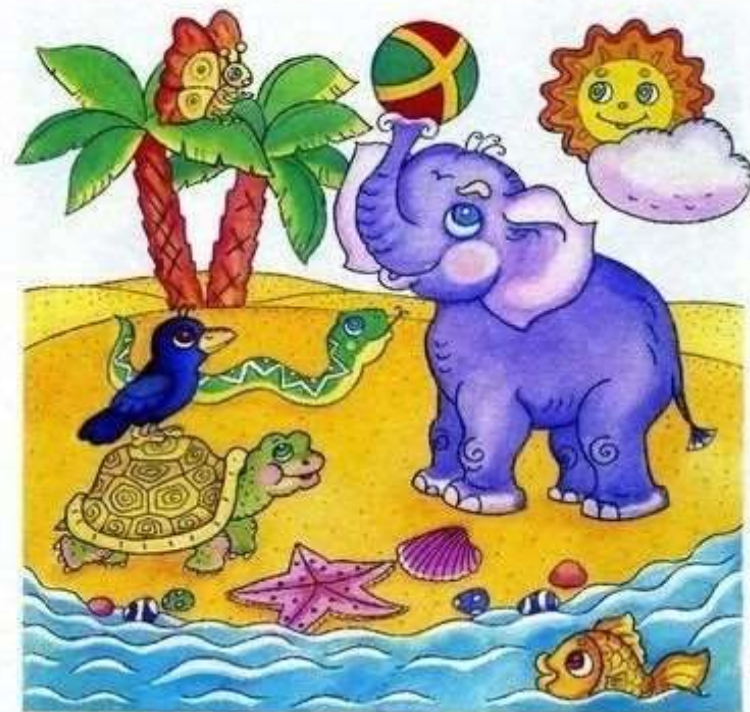
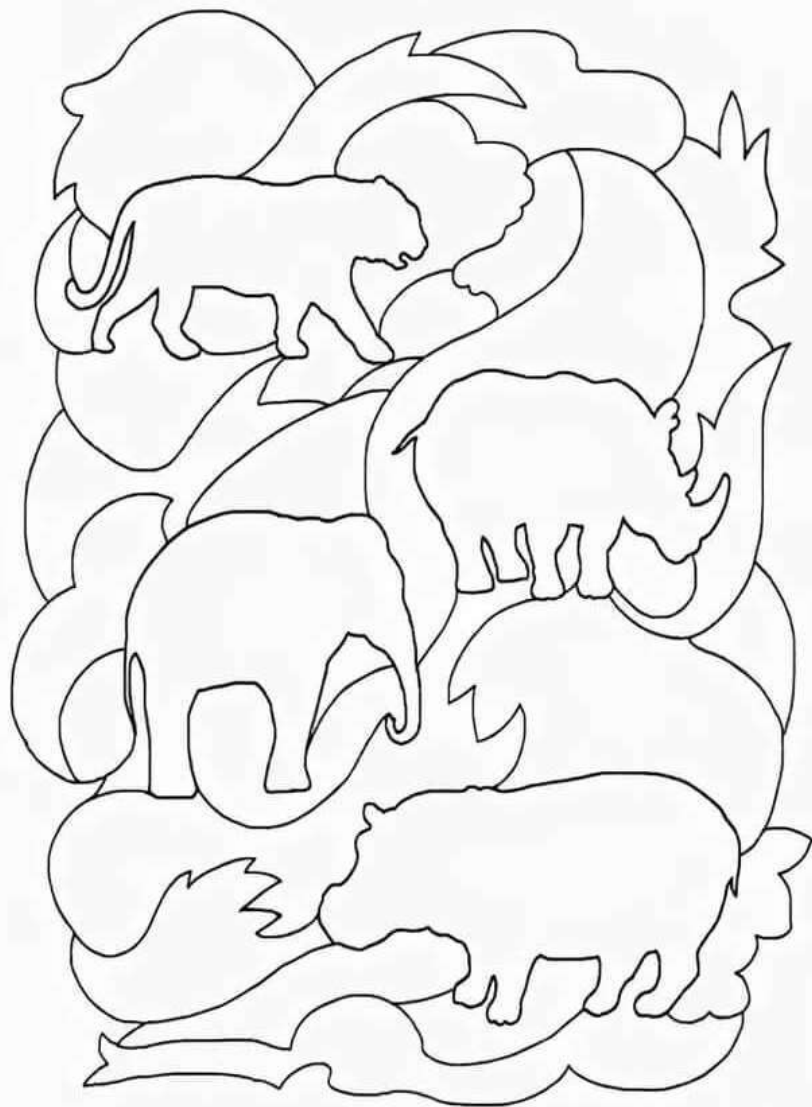




**«Найди хвостик»**



Найди на картинке бегемота, слона, носорога, тигра. Раскрась их.



Найди такие же предметы на картинке



**Играем вместе**

**«Рисуем  
ладошками  
животных  
жарких стран»**





*МОЛОДЦЫ !*

