

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №179»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 19.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад №179»
Клочковой Л.В.
Приказ № 02-03/68-2 от 20.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада №179»
на 2024 -2025 учебный год

г. Ярославль

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.
5. Объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

**1. Пояснительная записка к учебному плану
МДОУ «Детский сад №179»
на 2023-2024 учебный год**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №179» (далее – образовательная организация) на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в РФ»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225
«Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей ОО»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202220042>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

(Зарегистрирован 31.08.2020№59599)<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

Учебный план образовательной организации является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в образовательной организации в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Программа базируется на положениях Федеральной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством, утвержденная Минпросвещением приказом от 25.11.2022 № 1028.

Цель реализации основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 179» является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 179»:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- ✓ на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа образовательной организации реализуется в сочетании с адаптированными и парциальными программами:

Парциальные программы:

Познавательное развитие

- В.П.Новикова «Математика в детском саду» (по возрастам);
- И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам);
- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир».

Социально-коммуникативное развитие

- Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Развитие у детей представлений об истории и культуре»;
- О.Л. Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду»;
- Н.А. Арапова - Пискарева «Мой родной дом» программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»;
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н.Авдеева «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- Л.В. Куцакова «Формирование основ безопасности жизнедеятельности» (по возрастам);
- Е.О. Севостьянова «Хочу все знать», «Народные праздники в детском саду».

Художественно-эстетическое развитие

- Л.В. Куцакова «Занятия с дошкольниками по конструированию и художественному труду»;
- Л.В. Куцакова «Творим и мастерим»;
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»;
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам);
- Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми»;
- М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»;
- М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду»;
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование с дошкольниками»;
- А.И. Буренина «Ритмическая мозайка»;
- М.Ю. Каргушина «Логоритмические занятия в детском саду».

Физическое развитие

- Л.И. Пензулаева «Физическое развитие» (по возрастам);
- А.П. Щербак Организация физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях: методические рекомендации;
- Ю.А.Кириллова «Малышам-крепышам» (2-3 года);
- Физкультурно – оздоровительная программа МДОУ «Детский сад №179» на 2019-2024 учебные годы «Здоровый дошкольник»
https://mdou179.edu.yar.ru/programma_zdoroviy_doshkolnik_1799_podpis.pdf

Речевое развитие

- В.В. Гербова «Развитие речи» (по возрастам);
- Н.В. Нищева «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» (по возрастам);
- Н.В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (по возрастам).

Адаптированных образовательных программ с учетом ФАОП:

- Для детей с тяжелыми нарушениями речи

Содержание программ, реализуемых в образовательной организации, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществляется на педагогическом совете образовательной организации с учетом вида образовательной организации, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей образовательной организации и желаний родителей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности **«Студия детского творчества»**. Обучение детей изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования. Возраст 3-4 года.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«Беби-курс»**. Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста для профилактики речевых нарушений. Возраст 1,5-3 года .
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности **«Предшкольная подготовка»**. Обучение грамоте старших дошкольников. Возраст 5-7 лет.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной познавательной направленности **«Занимательная логика»** . Возраст 5- 7лет.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности **«Детский фитнес»** . Возраст 4- 7лет.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности **«Футбол»**. Возраст 5-7 лет
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности **«Шахматная азбука»**. Возраст 5-7 лет

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- ✓ инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая образовательной организацией, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательной организации, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года с 1 по 15 сентября предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

На базе детского сада функционируют 16 групп из них: 6 комбинированных групп и 10 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей и индивидуально по плану и вне учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана, представлена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Работа по программам проводится один раз в неделю во вторую половину дня в группах дошкольного возраста от 1.5 до 3 лет, от 3 до 4 лет и от 5 до 7 лет, продолжительность занятий не более 30 минут, что соответствует требованиям. Количество детей не превышает от 5 до 10 человек.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

№ п/п	группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Комбинированной направленности для детей с ТНР от 1.5 года до 3 лет	от 1.5 до 3 лет	2
2.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР от 1,5 до 3 лет	от 1.5 до 3 лет	2
3.	Комбинированной направленности для детей с ТНР от 3 года до 4 лет	3-4 года	1
4.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР от 3 до 4 лет	3-4 года	2
5.	Комбинированной направленности для детей с ТНР от 4 года до 5 лет	4-5 лет	1
6.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 5 лет	4-5 лет	2
7.	Комбинированной направленности для детей с ТНР от 5 года до 6 лет	5-6 лет	1
8.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 лет	2

	от 5 до 6 лет		
9.	Комбинированной направленности для детей с ТНР от 6 года до 7 лет	6-7 лет	1
10.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 до 7 лет	6-7 лет	2

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы образовательной организации.

Содержание деятельности	Временной период
Образовательная деятельность	с 01.09.2024 по 31.05.2024
1 диагностический период (первичная диагностика)	с 01.09.2024 по 17.09.2024
Общероссийские новогодние каникулы	с 28.12.2024 по 08.01.2025
2 диагностический период (итоговая диагностика)	с 16.05.2025 по 27.05.2025
Летний оздоровительный период	с 01.06.2025 по 31.08.2025

График работы образовательной организации	с 7.00 до 19.00 ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	со 01.09.2024г. по 31.05.2025 г., 36 недель
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г.

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

- утренний образовательный блок** включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- развивающий блок** представляет собой организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3. **вечерний блок** включает в себя совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность воспитанников; образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления, индивидуальную работу.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста 2-3 года	Группа дошкольного возраста 3-4 лет	Группа дошкольного возраста 4-5 лет	Группа дошкольного возраста 5-6 лет	Группа дошкольного возраста 6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Аппликация	----	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4 . Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОО

В образовательной организации разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №179»

1 младшая группа от 1,5 до 3 лет.

Холодный период года

Режимные моменты	Время
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00-08.00
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.15-08.40
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.40-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.08(10); 09.20-09.28(30)
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.30-11.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.00-11.15
Подготовка к обеду. Обед.	11.20 (30)-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.15
Подготовка к ужину. Ужин.	16.15-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.40 -19.00

**Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №179»
детей групп дошкольного возраста от 3 до 4 лет
(комбинированной и компенсирующей направленности)**

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00-08.15
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.15-08.35
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.35-09.00
Организованная образовательная деятельность	09.00-09.15; 09.25-09.40
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	09.40-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.40-11.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.50-12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.15-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.20
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.20-16.30
Подготовка к ужину. Ужин.	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.50 -19.00

**Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №179»
детей группы дошкольного возраста от 4 до 5 лет
(комбинированной и компенсирующей направленности)**

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00-08.10
Подготовка к завтраку (<i>дежурство</i>). Завтрак.	08.20-08.45
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.45-09.00
Организованная образовательная деятельность.	09.00-09.20; 09.30-09.50
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	09.50-11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	11.40-12.00
Подготовка к обеду. Обед.	12.00-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.20
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.20-16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-16.55
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	16.50 -19.00

**Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №179»
детей группы дошкольного возраста от 5 до 6 лет
(комбинированной и компенсирующей направленности)**

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00 - 08.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.25-08.45
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.45-09.10
Организованная образовательная деятельность.	09.10-09.35; 09.45-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	10.10-11.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы.	11.40-12.10
Подготовка к обеду. Обед.	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.25
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.25-16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	17.00 -19.00

**Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №179»
детей групп дошкольного возраста от 6 до 7 лет
(комбинированной и компенсирующей направленности)**

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	07.00-08.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.20-08.50
Самостоятельная игровая деятельность детей. Взаимодействие взрослого с ребенком. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.50-09.00
Организованная образовательная деятельность.	09.00-09.30; 09.40-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка (<i>игры, наблюдения, труд</i>).	10.10-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	12.10-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к полднику. Полдник.	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.15-16.30
Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	16.30-16.35
Подготовка к ужину. Ужин.	16.35-17.05
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры.	17.05 -18.30
Возвращение с прогулками. Игры. Взаимодействие взрослого с ребенком. Уход детей домой.	18.30-19.00

**Организация режима пребывания в МДОУ «Детский сад №179»
1-младшая группа от 1,5 до 3 лет**

Тёплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Приход детей в детский сад, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40
Игры, организованная деятельность.	8.40-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.10-11.00
Питьевой режим	10.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.15
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.40
Самостоятельная и совместная деятельность детей	15.40-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка и уход детей домой.	16.30-19.00

Тёплый период года

Режимные моменты	группа от 1,5 до 3 лет	группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет	группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет	группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Приход детей в детский сад, осмотр детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.15	7.00-8.20 (утренняя гимнастика на улице)	7.00-8.20 (утренняя гимнастика на улице)	7.00-8.30 (утренняя гимнастика на улице)	7.00-8.30 (утренняя гимнастика на улице)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.30	8.20-8.40	8.20-8.40	8.30-8.45	8.30-8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Организованная деятельность	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.15-11.10	9.20-11.20	9.25-11.50	9.25-12.00	9.30-12.10
Питьевой режим	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10-11.30	11.20-11.40	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.40-12.15	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.15	12.15-15.15	12.30-15.15	12.40-15.15	12.50-15.15
Подъем детей, закаливающие процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-35	15.15-35
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45
Самостоятельная и совместная деятельность детей	15.40-16.15	15.40-16.15	15.45-16.20	15.45-16.30	15.45-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.35	16.15-16.35	16.20-16.40	16.30-16.45	16.30-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка и уход детей домой.	16.35-19.00	16.35-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00	16.45-19.00

5. Объем двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю 10 мин.	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	на улице	-	1 раза в неделю 15 мин.	1 раза в неделю 20 мин.	1 раза в неделю 25 мин.	1 раза в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	-	ежедневно 5 мин.	ежедневно 6 мин.	ежедневно 8 мин.	ежедневно 10 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 мин.	ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин.
	физкультминутки (в середине статистического занятия)	2-3 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 раза ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 15 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 мин.	1 раз в месяц 30 мин.
Активный отдых	физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 35 мин.	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

