

МДОУ «Детский сад №179»

Развитие связной речи «Насекомые»

(средняя группа)

Ярославль, 2020



Рекомендации для проведения занятия

Уважаемые родители!

Для проведения данного занятия Вам рекомендуется рассказать своему ребенку о насекомых. Так же для проведения занятия Вам потребуются воображение и хорошее настроение! При выполнении заданий и ответе на вопросы, дайте ребенку время подумать и самому ответить. Если ответ вызывает затруднения, перефразируйте вопрос (задание) или задайте наводящие вопросы.

Удачи Вам!



Отгадай загадки

У кого вся спинка в точках?
Кто пасётся на листочках?
(*Божья коровка*)



На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята —
Вся жизнь их связана с трудом.
(*Муравьи*)



На поляне в васильках
Упражнялся он в прыжках.
Жаль, позавтракал им птенчик.
Кто же это был?
(*Кузнечик*)



А вы знаете цветы
небывалой красоты:
могут лепестки сложить
и мгновенно в воздух взмыть.
Что за цветы летают?
Как их называют? (*Бабочки*)



Дидактическая игра «Один-много»



Бабочка- бабочки



Жук- жуки



Кузнечик- кузнечики



Муха- мухи



Дидактическая игра «Один-много»

Пчела- пчелы
Комар- комары
Муравей-муравьи



Физкультминутка «Стрекоза»

Утром стрекоза проснулась,
(потерли кулачками глаза)

Потянулась, улыбнулась, раз - росой она умылась,
(потерли ладонями щеки)

Два - изящно покружилась, три - нагнулась и присела,
На четыре - полетела,
помахали руками вверх-вниз)

У реки остановилась,
(легкий бег на месте)

Над водою закружилась.



Дидактическая игра «Закончи предложение»

Жук большой, а комар.....(маленький)

Бабочка летает, а гусеница.....(ползает)

Пчёлы живут в ульях, а муравьи.....(в муравейнике)

У птиц две лапки, а у насекомых.....(шесть).

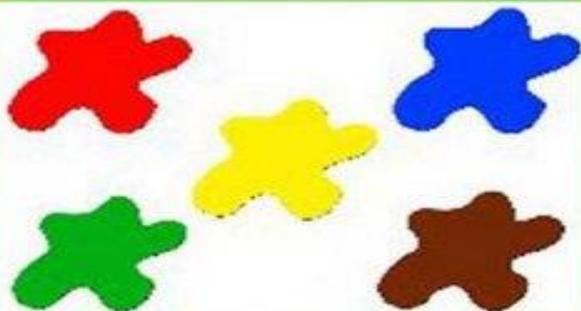
У жука крылья короткие, а у стрекозы...(длинные).



Составь рассказ о понравившемся насекомом



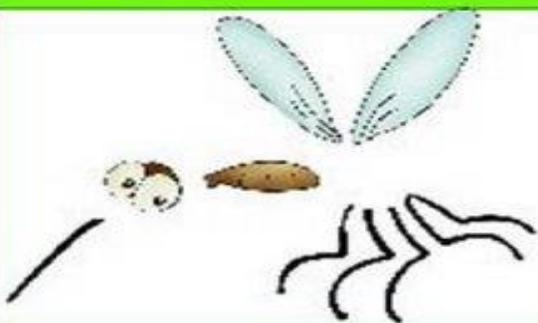
Кто это?



Цвет



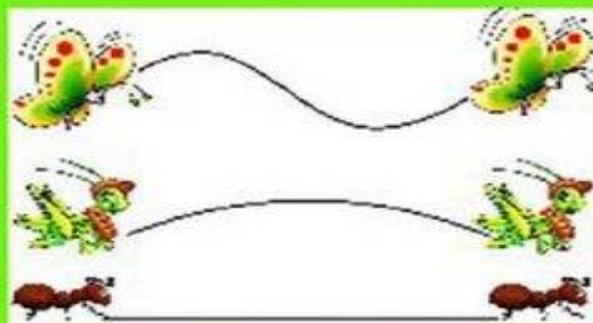
Размер



Части тела



Чем питается?



Как
передвигается?

SkyClipArt.ru

МОЛОДЦЫ!

