

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогический совет  
МДОУ «Детский сад № 179»  
Протокол № 4 от 12.02.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 179»  
Л.В. Клочкова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 179»  
за 2019 год**

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Сравнительный анализ показателей самообследования</b>	<b>5</b>
1.	Информационная справка об образовательной организации	5
2.	Оценка системы управления организации	6
3.	Оценка образовательной деятельности	7
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
5.	Оценка кадрового обеспечения	11
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
7.	Оценка материально-технической базы	14

**I. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МДОУ "Детский сад № 179"  
на 01.01.2020г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	323 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	323 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	220 человека /68%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	323 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	323 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек/82,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41 человек/ 82,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	33 человек/66%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	18 человек/54,5%
1.8.2	Первая	15 человек/ 45,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/32,0%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/32%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50 человек/ 323 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 179»**

Отчет подготовлен на основе сравнительного анализа показателей самообследования МДОУ «Детский сад № 179» за 2018 и 2019 год.

Данный отчет сформирован в соответствии с положениями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

### **1. Информационная справка об образовательном учреждении**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179»

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МДОУ «Детский сад № 179»

**Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:** образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад

**Учредитель:** Департамент образования мэрии города Ярославля

**Юридический адрес:** здание 1 - 150046, г. Ярославль, ул. Титова д. 14 корп. 4  
здание 2 - 150046, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 19, корп. 2

**Телефон:** 8(4852) 38-91-79, 31-09-95.

**Руководитель:** Клочкова Людмила Викторовна

**Лицензия:** на образовательную деятельность от 11.08.2015 г., регистрационный № 760515799

**Режим работы детского сада:** понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

**Основной вид деятельности детского сада:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход.

В учреждении функционируют 16 возрастных групп, из них:

- с 1,5 до 3 лет – 4 группы / 2 - с ОВЗ, 2 - комбинированные
- с 3 до 4 - 3 группы / 2 с ОВЗ, 1 – комбинированная
- с 4 до 5 - 3 группы / 2 с ОВЗ, 1 – комбинированная
- с 5 до 6 - 3 группы / 2 с ОВЗ, 1 – комбинированная
- с 6 до 7 - 3 группы / 2 с ОВЗ, 1 – комбинированная

Порядок комплектования учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами учреждения.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 323 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении функционируют 16 возрастных групп, из них:

- с 1,5 до 3 лет – 4 группы /2- с ОВЗ, 2 - комбинированные
- с 3 до 4 -3 группы/ 2 с ОВЗ, 1 – комбинированная
- с 4 до 5 -3 группы/2 с ОВЗ, 1 – комбинированная
- с 5 до 6- 3 группы /2 с ОВЗ, 1 – комбинированная
- с 6 до 7 - 3 группы /2 с ОВЗ, 1 – комбинированная

Порядок комплектования учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. Основные диагностические методы :

- наблюдения, итоговые занятия.
- беседы, проблемные ситуации

Формы проведения педагогического мониторинга:  
индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

область	группа	1 младшая									
		№1		№ 6		№ 7		№ 8		средний	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	социально-коммуникативное	2,8	4,1	2,4	2,9	1,5	2,7	3,8	4,3	2,6	3,5
	познавательное развитие	2,3	4,1	2,4	2,8	1,2	2,5	3,2	4,6	2,3	3,5
	художественно-эстетическое	2,6	3,9	2,4	2,8	1,4	2,8	3,7	4,9	2,5	3,6
	Средний балл	2,57	4,03	2,40	2,83	1,37	2,67	3,57	4,60		

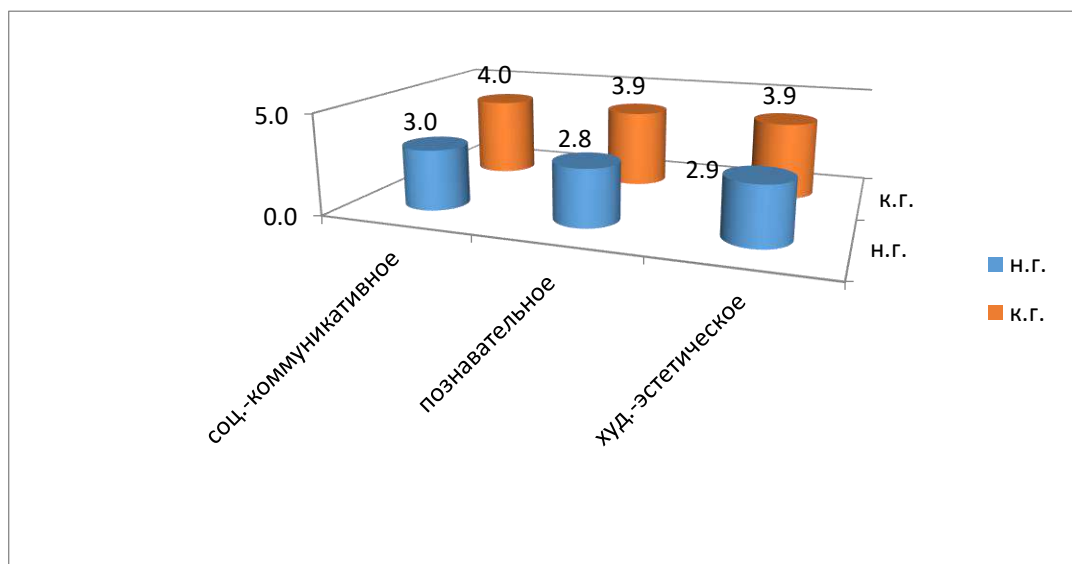
область	группа	2 младшая							
		№2		№ 9		№ 11		средний	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	социально-коммуникативное	3,2	4,2	1,7	2,5	2,9	3,9	2,6	3,5
	познавательное развитие	2,8	3,8	2,3	2,7	2,9	4,2	2,7	3,6
	художественно-эстетическое	3,1	4	2,2	2,5	3,1	4	2,8	3,5
	Средний балл	3,03	4,00	2,07	2,57	2,97	4,03		

область	группа	средняя							
		№ 5		№ 13		№ 14		средний	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	социально-коммуникативное	3,3	4,2	2,1	4	2,7	3,8	2,7	4,0
	познавательное развитие	3,3	4	1,8	4	2,4	3,5	2,5	3,8
	художественно-эстетическое	3	3,6	1,6	4	2	3,7	2,2	3,8
	Средний балл	3,20	3,93	1,83	4,00	2,37	3,67	2,47	3,87

область	группа	старшая							
		№ 4		№ 12		№ 16		средний	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	социально-коммуникативное	3,7	4,8	2,5	3,9	3,7	4,1	3,3	4,3
	познавательное развитие	3,5	4,6	2,4	3,7	3,4	4,1	3,1	4,1
	художественно-эстетическое	3,3	4,4	2,4	3,8	3,8	4	3,2	4,1
	Средний балл	3,50	4,60	2,43	3,80	3,63	4,07		



область	группа	подготовительная									
		№ 3		№ 10		№ 15		средний		средний	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
соц.-коммуникативное		4	4,6	3,7	4,6	3,8	4,8	3,8	4,7	3,0	4,0
познавательное		3,6	4,4	3,7	4,7	3,5	4,2	3,6	4,4	2,8	3,9
худ.-эстетическое		3,6	4,2	3,9	4,8	3,4	4,1	3,6	4,4	2,9	3,9
Средний балл		3,73	4,40	3,77	4,70	3,57	4,37				



**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

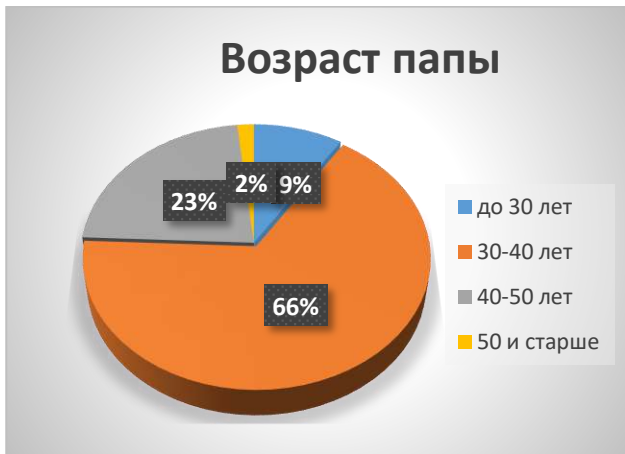
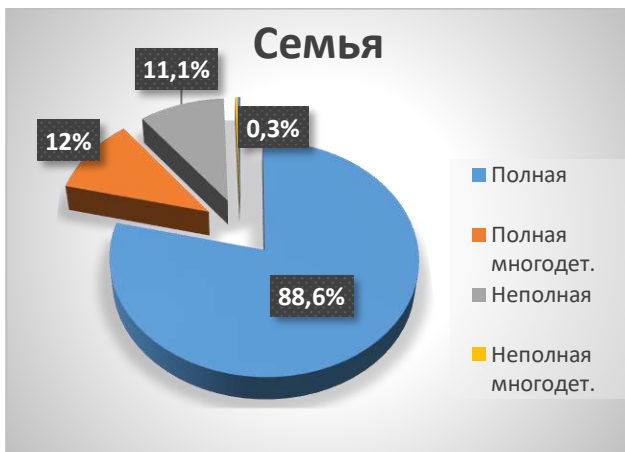
Количество детей, готовых к обучению в школе, на конец учебного года 57 человек (100%). Из них: у 8 человек (14%) – средний уровень, у 18 человек (32%) – уровень выше среднего, у 31 человек (54%) – высокий уровень готовности к обучению в школе.

Делая общий вывод, можно сказать о том, что все выпускники (57 человек – 100%) готовы к новой социальной роли – роли ученика, и осознают необходимость и важность обучения в школе, дошкольники принимают и понимают поставленные перед ними задачи, преимущественно ориентируясь на качество выполнения задания, что облегчит адаптацию детей в школе.

Эти данные показывают не только успешность прохождения групповых развивающих программ и индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов в учебном году, а также грамотный подход и слаженное взаимодействие педагогов и специалистов, работающих с детьми подготовительных групп.



4. Образование родителей:																		
ПАПА																		
высшее	14	18	10	11	14	9	8	7	5	3	6	2	13	7	9	8	<b>144</b>	44,31
среднее специальное	2	2	4	7	5	6	6	8	7	6	15	14	10	7	8	8	<b>115</b>	35,38
среднее		1	2	1		2	4		7	2		3	3	2	4	5	<b>36</b>	11,08
МАМА																		
высшее	13	17	17	14	18	12	11	12	14	8	10	10	13	12	15	12	<b>208</b>	64,00
среднее специальное	9	3	1	4	2	6	1	3	3	4	11	8	11	8	8	8	<b>90</b>	27,69
среднее		2	1	5		2	6		4	2	1	2	2			3	<b>30</b>	9,23
5. Проф. статус родителей:																		
ПАПА																		
рабочий		3	6	4	2	2	2	5	12	4	15	11	15	6	8	11	<b>106</b>	32,62
специалист/служащий	13	16	8	14	16	14	14	9	8	3	6	7	11	8	8	7	<b>162</b>	49,85
Предприниматель	3	2	1	1	1	1			2	2		1		2	5	2	<b>23</b>	7,08
Безработный/домохозяйка			1				1	1		2		1				1	<b>7</b>	2,15
МАМА																		
рабочий		1	1	1		1	2		8	4	11	4	3	3		9	<b>48</b>	14,77
специалист/служащий	12	12	14	12	17	16	11	13	13	9	11	15	19	14	14	10	<b>212</b>	65,23
Предприниматель		1	1	1	1	2	1		1	1				7	1		<b>17</b>	5,23
Безработный/домохозяйка	2	2	3	5	2	1	4	2	1			1	4	3	2	3	<b>35</b>	10,77
6. Жилищные условия:																		
Отдельная квартира\комната	16	21	14	18	19	17	16	15	20	12	19	16	19	16	20	20	<b>278</b>	85,54
Живут с родителями	1		3	1		2	1		4	1		2	3	2	2	3	<b>25</b>	7,69
Съемная квартира\комната		1		1		1	1			1	3	1	1	2	1		<b>13</b>	4,00
Частный дом			2		1							1	3				<b>7</b>	2,15
7. У ребенка:																		
Отдельная комната	7	18	9	7	6	3	12	13	15	11	16	15	6	7	5	15	<b>165</b>	50,77
Уголок в общей комнате	9	4	10	13	14	17	6	2	9	4	6	5	20	13	18	8	<b>158</b>	48,62
Всего семей:	17	22	19	20	20	20	19	15	24	15	22	20	26	20	23	23	<b>325</b>	



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: студия детского творчества, музыкально- театральная студия, ритмопластика, вокальная студия «Задоринка»;
- 2) социально-педагогическое: «Занимательная логика», «Бэби-курс», «Предшкольная подготовка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Шахматная азбука», «Детский финтес».

В дополнительном образовании задействовано 75 % воспитанников Детского сада.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.07.2016. Независимая оценка качества условий оказания услуг в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.10.2019 по 19.11.2019 проводилось анкетирование 89% родителей, получены следующие результаты:

- на высоком уровне находится открытость и доступность информации об организации;
- соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах;
- соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на официальном сайте;
- удовлетворенность содержанием материалов официального сайта организации;
- комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность и вежливость работников организации;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **5. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Педагогический коллектив состоит из 50 педагогов.

	<b>2019</b>
Старший воспитатель	1
Воспитатели	33
Музыкальный руководитель	1
Учитель – логопед	11
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	2
Учитель-дефектолог	1
<b>Всего:</b>	<b>50</b>

#### ***Повышение квалификации педагогов***

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности.

**Самообразование:**

изучение новой методической литературы;  
 работа над своей методической темой.

**Повышение квалификации на уровне ДОУ**

педагогические советы;  
 семинары;  
 консультации специалистов;  
 мастер-классы;  
 психологические тренинги;  
 взаимопосещение ООД;  
 обобщение и трансляция педагогического опыта;  
 работа в творческих группах.

**Повышение квалификации педагогов вне ДОУ**

участие в методических объединениях района и города;  
 работа в творческих группах;  
 участие в конкурсах, конференциях, семинарах района, города и области;  
 курсы повышения квалификации;  
 вебинары.

В 2019 году на курсах повышения квалификации, прошли обучение 13 педагогов (26%) детского сада:

- «Оказание первой помощи» - 13 педагогов;
- «Использование интерактивной доски InterWrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» - 13 педагогов;

Прошли курсы переподготовки «Педагогика и методика дошкольной образовательной организации» с присвоением квалификации Воспитатель дошкольной образовательной организации

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 50 педагогических работников Детского сада 50 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристиками кадрового состава Детского сада

<b>Образование</b>	<b>2019 год</b>
высшее	41 (82%)
ср.специальное	9(18%)

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2019 год</b>
Высшая	18 (36%)
Первая	15 (30%)
соответствие занимаемой должности	1(2%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

<b>Педагогический стаж</b>	<b>2019год</b>
До 5 лет	12(24%)
Свыше 30 лет	5 (10 %)

Показатель педагогического стажа до 5 лет повысился в связи с увеличением количества молодых специалистов.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:

<b>Возраст педагогов</b>	<b>2019 год</b>
До 30 лет	16(32 %)
Свыше 55 лет	1 (10 %)

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- международной научно-практической конференции "Чтения Ушинского";
- декаде инклюзивного образования в Ярославской области;
- всероссийской конференции "Развитие сети консультационных центров и создание региональных ресурсных консультационных центров помощи родителям(законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: действующие модели межведомственное взаимодействие и социальное партнерство"
- всероссийская конференция "Дошкольное образование: достижение и перспективы развития"
- семинар "Концептуальные и методологические основы оказания психолого-педагогической"
- межрегиональном семинаре "Проектирование образовательной среды ДОО по направлению "Развитие речи" в соответствии с ФГОС ДО"
- научно-практическая конференция "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе"

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
  - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда- 10;
- кабинет психологической разгрузки-2;
- кабинет дефектолога- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел [текущий ремонт](#) 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.