

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МДОУ «Детский сад № 179»
Протокол № 4 от 22.02.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 179»



Л.В. Клочкова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 179»
за 2020 год**

Содержание

I.	Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию	2
II.	Сравнительный анализ показателей самообследования	4
1.	Информационная справка об образовательной организации	4
2.	Аналитическая часть	4
III.	Дополнительные сведения подтверждающие эффективность деятельности организации	7
1.	Оценка образовательной деятельности	7
2.	Оценка системы управления организации	9
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
4.	Оценка кадрового обеспечения	10
5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
6.	Оценка материально-технической базы	11

**І. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ "Детский сад № 179"
на 01.01.2021г.**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	323 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	323 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	240 человека /74%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	323 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	323 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,03 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 человек/82,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	42 человек/ 82,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/74,5%

1.8.1	Высшая	20 человек/52,6%
1.8.2	Первая	18 человек/ 47,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	15 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50 человек/ 323 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 179»

Отчет подготовлен на основе сравнительного анализа показателей самообследования МДОУ «Детский сад № 179» за 2019 и 2020 год.

Данный отчет сформирован в соответствии с положениями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

1. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ «Детский сад № 179»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Вид: детский сад

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Юридический адрес: здание 1 -150046, г. Ярославль, ул. Титова д.14 корп.4
здание 2-150046, г.Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 19, корп. 2

Телефон: 8(4852) 38-91-79, 31-09-95.

Руководитель: Клочкова Людмила Викторовна

Лицензия: на образовательную деятельность от 11.08.2015г., регистрационный № 760515799

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

Группы кратковременного пребывания - нет

Семейные дошкольные группы - нет

Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением - нет

Основной вид деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход.

2. Аналитическая часть

п.1.1

Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования -323 человека.

В учреждении функционируют 16 возрастных групп, из них:

Возрастная группа/направленность	Количество групп
Ранний возраст (1,5-3 лет)/ группы комбинированной направленности (ТНР)	2
Ранний возраст (1,5-3 лет)/ группы компенсирующей направленности (ТНР)	2
Младший дошкольный возраст (3-4 года)/ группы комбинированной направленности (ТНР)	1
Младший дошкольный возраст (3-4 года)/ группы компенсирующей направленности (ТНР)	2
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)/ группы	1

комбинированной направленности (ТНР)	
Средний дошкольный возраст (4-5 лет)/ компенсирующей направленности (ТНР)	2
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)/ группы комбинированной направленности (ТНР)	1
Старший дошкольный возраст (5-6 лет)/ компенсирующей направленности (ТНР)	2
Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)/ группы комбинированной направленности (ТНР)	1
Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)/ компенсирующей направленности (ТНР)	2
Общая численность групп	16

Порядок комплектования учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами учреждения.

п.1.2 - п.1.5

Контингент воспитанников

Общая численность воспитанников составляет 323 ребенка. Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, в том числе раннего возраста до 3 лет 66 детей., дети дошкольного возраста (3-7 лет) -257 человек.

Контингент воспитанников детского сада составляют дети с ограниченными возможностями здоровья – 240 человек (74% от общей численности), посещающие группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для воспитанников с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа.

п.1.6

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одно воспитанника за последние два года положителен.

Пропуск одним ребенком по болезни:

2019 год	2020 год
21	17

п.1.7

Общая численность педагогических работников

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

В 2020 году численный состав педагогического коллектива – 51 человек.

Старший воспитатель	1
Воспитатели	32
Музыкальный руководитель	2
Учитель – логопед	12
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-дефектолог	1

п. 1.7.1-1.7.2

Образование педагогов	2019 год	2020 год
<i>Высшее</i>	41 (82%)	42 (82 %)
<i>Среднее профессиональное</i>	9 (18%)	9 (18%)

п.1.8

год	количество педагогов	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2020	51	20	18	1

Педагогов имеющих квалификационную категорию 38 человек (75% от общей численности педагогов), в 2020 году показатель увеличился в связи с прохождением педагогами процедуры аттестации.

п.1.9

Численность/ удельный вес педагогических работников, стаж которых до 5 лет -15 человек/ 29%. увеличился в связи с приходом молодых педагогов.

п. 1.10-1.11

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:

<i>Возраст педагогов</i>	<i>2019год</i>	<i>2020 год</i>
<i>До 30 лет</i>	<i>16(32%)</i>	<i>15 (29%)</i>
<i>Свыше 55 лет</i>	<i>1(2%)</i>	<i>2 (4 %)</i>

п. 1.12

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. В 2020 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 51 педагогов, в том числе по реализации в образовательном процессе ФГОС ДО 51 педагогов.

п. 1.15

Изменились показатели по наличию в ДОО специалистов.

Специалисты МДОУ:

- Музыкальный руководитель -2
- Инструктор по физкультуре – 1
- Учитель-логопед – 12
- Педагог-психолог – 2
- Учитель-дефектолог – 1
- Старший воспитатель - 1

В 2020 году в детском саду изменился количественный состав в связи уходом педагогов в отпуск по уходу за ребенком.

п.2

Инфраструктура

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

III. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 323 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении функционируют 16 возрастных групп, из них:

- с 1,5 до 3 лет – 4 группы /2- с ОВЗ, 2 - комбинированные
- с 3 до 4 -3 группы/ 2 с ОВЗ, 1 – комбинированная
- с 4 до 5 -3 группы/2 с ОВЗ, 1 – комбинированная
- с 5 до 6- 3 группы /2 с ОВЗ, 1 – комбинированная
- с 6 до 7 - 3 группы /2 с ОВЗ, 1 – комбинированная

Порядок комплектования учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга. Основные диагностические методы:

- наблюдения, итоговые занятия.
- беседы, проблемные ситуации

Формы проведения педагогического мониторинга:
индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Количество детей, готовых к обучению в школе, на конец учебного года 56 человек (100%).

Делая общий вывод, можно сказать о том, что все выпускники (56 человек – 100%) готовы к новой социальной роли – роли ученика, и осознают необходимость и важность обучения в школе, дошкольники принимают и понимают поставленные перед ними задачи, преимущественно ориентируясь на качество выполнения задания, что облегчит адаптацию детей в школе.

Эти данные показывают не только успешность прохождения групповых развивающих программ и индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов в учебном году, а также грамотный подход и слаженное взаимодействие педагогов и специалистов, работающих с детьми подготовительных групп.

В период с 30 марта по 6 апреля 2020 года деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №179» г. Ярославля (далее – ДОО) была приостановлена в соответствии: с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;

Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

С 6 апреля – 1 августа 2020 года были открыты дежурные группы.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОО организовал с ними дистанционную работу. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2019/20 учебный год.

Ресурсы, которые использовали

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели детского сада использовали разные ресурсы: страница сайта детского сада «Сидим дома», чаты в мессенджерах WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе);

Страница в WhatsApp, Viber были созданы специально, чтобы реализовать задачи дистанционной работы с детьми и родителями.

Формы взаимодействия, которые организовали с родителями:

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями: консультационные материалы и рекомендации на своих страницах, на странице сайта детского сада – разделы «Консультации для родителей», «Сидим дома»;

тематические конкурсы, акции и флешмобы в «ВКонтакте».

Кроме того, на сайте ДОО был создан раздел «Сидим дома». Педагоги и специалисты разместили в этом разделе перечень ссылок на различные сайты, презентации по темам по вопросам развития, воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста, которыми родители могли воспользоваться по своему усмотрению.

Для родителей будущих воспитанников детского сада согласно утвержденному плану 27 мая педагогам подготовительной к школе группы был смонтирован фильм «До свидания, детский сад» и размещен на страничке группы.

Виды детской деятельности, которые провели дистанционно

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности: игровую деятельность; восприятие художественной литературы и фольклора; познавательную деятельность, экспериментирование; изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию); двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Часть мероприятий к 75-летию Дня Победы, которые были запланированы на апрель и май, педагоги провели по плану в формате онлайн в лексическую тему «День Победы».

Обратная связь с родителями

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли отчеты в виде презентаций и размещали их в социальных сетях групп и представляли старшему воспитателю в педагогическую копилку ДОО. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали студии дополнительного образования по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: студия детского творчества, музыкально-театральная студия, ритмопластика;
- 2) социально-педагогическое: «Занимательная логика», «Бэби-курс», «Предшкольная подготовка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Шахматная азбука», «Детский финтес», футбол.

В дополнительном образовании задействовано 92 % воспитанников Детского сада.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников детского сада	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.07.2016. Независимая оценка качества условий оказания услуг в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.01.2020 по 31.12.2020 проводилось анкетирование 89% родителей, получены следующие результаты:

- на высоком уровне находится открытость и доступность информации об организации;
- соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах;
- соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на официальном сайте;
- удовлетворенность содержанием материалов официального сайта организации;
- комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доброжелательность и вежливость работников организации;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка кадрового обеспечения

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Самообразование

изучение новой методической литературы;
работа над своей методической темой.

Повышение квалификации на уровне ДООУ

педагогические советы;
семинары;
консультации специалистов;
мастер-классы;
психологические тренинги;
взаимопосещение ООД;
обобщение и трансляция педагогического опыта;
работа в творческих группах.

Повышение квалификации педагогов вне ДООУ

участие в методических объединениях района и города;
работа в творческих группах;
участие в конкурсах, конференциях, семинарах района, города и области;
курсы повышения квалификации;
вебинары.

В 2020 году на курсах повышения квалификации, прошли обучение 51 (100%) педагогов детского сада.

Инновационная деятельность

Одной из годовых задач является: Обеспечить реализацию инновационной деятельности ДООУ по следующим направлениям:

✓ МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДООУ» Направление: «Организация системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования» Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/609 от 30.07.2019г.

✓ МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ» Направление: «Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля» Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/609 от 30.07.2019г

Педагоги ДОУ являются постоянными слушателями вебинаров, семинаров.

Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта согласно плану работы площадки. Для этой работы внутри учреждения созданы творческие группы из педагогического состава.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт раздевалок 2 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово – хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, согласованными с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

Выводы: анализируя данные самообследования МДОУ «Детский сад № 179» по основным разделам, можно сделать вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения.