

СОГЛАСОВАНО  
Педагогический совет  
МДОУ «Детский сад № 179»  
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 179»  
В. Ключкова



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 179» за 2022 год

г. Ярославль

## Содержание

<b>I.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	
<b>II.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1.	Оценка образовательной деятельности	
2.	Оценка системы управления организации	
3.	Оценка качества кадрового обеспечения	
4.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
5.	Оценка материально-технической базы	
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
7.	Дополнительные сведения подтверждающие эффективность деятельности организации	
<b>III.</b>	<b>Статистическая часть</b>	
	Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию	

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179» (МДОУ «Детский сад № 179»)
Руководитель	Клочкова Людмила Викторовна
Адрес организации	здание 1 -150046, г. Ярославль, ул. Титова д.14 корп.4 здание 2-150046, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 19, корп. 2
Телефон, факс	8(4852)31-09-95, 8(4852)38-91-79
Адрес электронной почты	yardou179.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Лицензия	на образовательную деятельность от 11.08.2015г., регистрационный № 218/15

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города Ярославля. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 295 мест. Общая площадь зданий — 3008,60 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2364,90 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов).

Суббота, воскресенье: выходной день.

Группы кратковременного пребывания – нет

Семейные дошкольные группы – нет

Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением – нет

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 179, положениями и локальными актами учреждения.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 16 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп
Компенсирующая для детей с тяжелыми нарушениями речи	1,5-3	2
	3-4	2
	4-5	2
	5-6	2
	6-7	2
Комбинированная для детей с тяжелыми нарушениями речи	1,5-3	2
	3-4	1
	4-5	1
	5-6	1
	6-7	1
Итого		<b>16</b>

Порядок комплектования учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами учреждения.

Кроме этого, в МДОУ «Детский сад № 179» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии).

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать большую познавательную активность.

### **Состояние воспитательной работы**

С 2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности;
- совместное планирование воспитывающей деятельности;
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания;
- обновление форм и методов воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МДОУ «Детский сад № 179»:  
 Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.  
 Познавательное направление – ценность знания.  
 Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.  
 Трудовое воспитание – ценность труда.  
 Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.  
 Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	274	86%
Неполная	41	12%
Оформлено опекунов	3	0,9%
Многодетная полная	54	17%
Многодетная неполная	5	1,5 %

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	35%
Два ребенка	143	45%
Три ребенка и более	52	16%
Четыре ребенка	5	1,5%
Пять детей	2	0,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали студии дополнительного образования по направлениям:

- 1) художественное: «Студия детского творчества», «Музыкально- театральная студия»,
- 2) социально-гуманитарное: «Занимательная логика», «Бэби-курс», «Предшкольная подготовка», «Словолодочки», «Мир на песке»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Шахматная азбука», «Детский фитнес», Футбол.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации
1	<b>Художественная</b>	
1.1	Музыкально-театральная студия	Студия
1.2	Студия детского творчества	Студия
2	<b>Социально-гуманитарная</b>	
2.1	Предшкольная подготовка	Студия
2.2	Словолодочки	Студия
2.3	Занимательная логика	Студия
2.4	Бэби-курс	Студия
2.5	Мир на песке	Студия
3	<b>Физкультурно-спортивная</b>	
3.1	Шахматная азбука	Студия
3.2	Футбол	Студия
3.3	Детский фитнес	Студия

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 92,6 %. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **Результаты образовательной деятельности**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями

образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Количество детей, готовых к обучению в школе, на конец учебного года 69 человек (100%).

Делая общий вывод, можно сказать о том, что все выпускники (69 человек – 100%) готовы к новой социальной роли – роли ученика, и осознают необходимость и важность обучения в школе, дошкольники принимают и понимают поставленные перед ними задачи, преимущественно ориентируясь на качество выполнения задания, что облегчит адаптацию детей в школе.

Эти данные показывают не только успешность прохождения групповых развивающих программ и индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов в учебном году, а также грамотный подход и слаженное взаимодействие педагогов и специалистов, работающих с детьми подготовительных групп.



Итоговыми результатами освоения программы в 2021 – 2022 учебном году являются следующие показатели в процентах:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
48 %	46 %	6 %

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по **патриотическому воспитанию** носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками Детского сада: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- подготовка и проведение праздника к Дню Победы 9 мая.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Будем здоровы», «День здоровья», «Зимние забавы», «Лыжная подготовка», «Спортивные эстафеты», «День физкультурника», мастер-класс «Играем в футбол», «Папа, мама, я – спортивная семья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона-проведены познавательно-спортивные мероприятия «День защиты детей, «День России», «День Российского флага».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 32 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 179» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные

педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

В образовательную деятельность Детского сада включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь получали 243 ребенка с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 32 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 120 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-

грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

## **Сохранение и укрепление здоровья**

В МДОУ «Детский сад №179» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, образовательная деятельность по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности. Реализуется парциальная программа «Здоровый дошкольник».

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

## **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году:**

<b>Всероссийский</b>		
Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества "Добрая волна"	педагог, воспитанники	<u>Диплом</u>
V Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России – 2022"	Федорова Мария Юрьевна	<u>Лауреат</u>
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	педагоги	<u>Лауреат</u>
V Всероссийский конкурс "Открывается как книжка наш веселый Новый год"	педагог, воспитанники	<u>Диплом 1 место</u>
<b>Региональный</b>		

Региональная акция "Лыжня эколят"	педагог, воспитанники	<u>Сертификат участия</u>
Конкурс утренних гимнастик "Бодрое утро" (г.Переславль-Залесский)	педагог, воспитанники	<u>Лауреат 2 степени</u>
<b>Муниципальный</b>		
Городской конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка"	педагог, воспитанники	<u>Диплом 1 место</u> <u>Благодарность</u>
Городской конкурс "Новогодний калейдоскоп"	педагоги, воспитанники	<u>Диплом 1 место</u> <u>Диплом 2 место</u>
Городской творческий конкурс "Мама-главный в мире человек"	педагог, воспитанники	<u>Диплом 1 степени</u> <u>Благодарность</u>
Социальная новогодняя акция "Добрая мастерская"	педагоги, воспитанники	
Городская социальная акция "открывая горизонты"	родители, педагоги	<u>Благодарность</u>
городской дистанционный фестиваль-конкурса творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля Мастер-АС"	педагоги (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель)	<u>Диплом 1 степени</u>  Номинация "Палитра голоса"
XIII городской фестиваль-конкурс "Поющая осень"	педагог, воспитанники	<u>Диплом участника</u>
городской фестиваль-конкурс "Бабушке и дедушке с любовью" в номинации "Вокал"	педагог, воспитанники	<u>Лауреат 1 степени</u>
II этап городского конкурса "Человек труда-сила, надежда и доблесть Ярославля"	педагог (учитель- логопед)	<u>Диплом победителя</u>
"Ритмическая мозаика"	педагог	<u>Диплом 1 степени</u> <u>Диплом 1 степени</u>
"Пернатая радуга"	педагог, воспитанники	Сертификат участника
"Театральные ступеньки"	педагог, воспитанники	<u>Сертификат участника</u>
"Майский праздник День Победы"	педагог, воспитанники	<u>Сертификат участника</u>
"Мир полон красоты"	воспитанники	Сертификат участника
"Пожарная БезОпасность"	педагог, воспитанники	Диплом 3 место

"Краса Масленица – 2022"	педагоги	<u>Сертификат участника</u>
Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества детей с ОВЗ "Стремление к звездам"	педагог, воспитанники	<u>Диплом 1 степени (Вокальное творчество)</u> <u>Диплом 3 степени (Художественное слово)</u>
"Ярославль – город моего будущего"	воспитанница гр.5	Сертификат участника
"Сюрприз для Деда Мороза"	педагоги, воспитанники	Сертификат участника
<b>Районный</b>		
I этап городского конкурса "Человек труда-сила, надежда и доблесть Ярославля"	педагоги (5 участников)	<u>Дипломы победителей</u>
Районный конкурс «Смотр строя и песни»	педагоги, воспитанники	<u>Диплом 1 степени</u>
Конкурс чтецов "Живое слово"	педагоги, воспитанники	<u>Диплом победителя (1 место)</u> Диплом 3 место
"Валяная краса"	воспитанники	<u>Благодарственное письмо</u>

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

## 2. Оценка системы управления организации

### Система управления дошкольной организацией

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 179» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ «Детский сад № 57» и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МДОУ «Детский сад № 57»;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МДОУ «Детский сад № 179» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду 45 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;

За 2022 год 12 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию (подтверждение) — 10 педагогов:  
5 воспитателей  
5 учителей-логопедов
- первую квалификационную категорию (подтверждение) - 2 воспитателя.



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 45 педагогов. На 31.12.2022 три педагога проходят обучение в магистратуре вуза по педагогическим специальностям.

#### **Курсы повышения квалификации:**

- ✓ «Формирование и развитие Soft skills компетенций и универсальных учебных действий в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- ✓ «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»
- ✓ «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»
- ✓ «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. 7 шагов к успеху»
- ✓ «Медиация: конструктор восстановительных программ»
- ✓ «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»
- ✓ «Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО»
- ✓ «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### **Характеристика педагогов по педагогическому стажу:**

Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	30 и более лет
45	3	3	11	3	5	13	7

#### **В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:**

- ✓ Мастер-класс «Элементы профессиональной экологии в психологической песочнице»
- ✓ Мастер-класс "Вариативность использования педагогической песочницы в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста" (МО учителей-дефектологов г.Ярославля)
- ✓ Семинар-практикум "Блоки Дьенеша как полифункциональное дидактическое средство интеллектуального развития детей с ТНР" (в рамках проекта «Педагог для всех»)
- ✓ Всероссийская дискуссионная площадка «Ранняя помощь: ресурсы и возможности психолого-педагогической поддержки ребенка и его семьи» (дистанционный режим)
- ✓ Семинар «Использование ЕОС в коррекционной работе с дошкольниками: интерактивная песочница»

- ✓ Региональный вебинар ЯО "Центр помощи детям" по результатам мониторинга учета рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.
- ✓ Методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОУ Краснопереконского и Фрунзенского районов «Организация подвижных игр в образовательной деятельности ДОО».
- ✓ Методическое объединение «Педагогические технологии в работе с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ»
- ✓ Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии как одно из основных направлений работы с детьми в ДОУ».
- ✓ Методическое объединение «Педагогические технологии в работе с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ»
- ✓ Мастер-класс «Блоки Дьенеша как полифункциональное дидактическое средство развития гибкости мышления у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ».
- ✓ Методическое объединение музыкальных руководителей «Развитие музыкально-ритмических способностей у детей с использованием инновационных методов»
- ✓ Мастер-класс «Музыкально-игровые технологии в работе с детьми, в том числе с ОВЗ»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают по темам самообразования. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году:

<b>Всероссийский</b>		
Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества "Добрая волна"	музыкальный руководитель	<u>Диплом</u>
V Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России – 2022"	Федорова Мария Юрьевна	<u>Лауреат</u>
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	педагоги	<u>Лауреат</u>
<b>Муниципальный</b>		
городской дистанционный фестиваль-конкурса творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля Мастер-АС"	педагоги (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель)	<u>Диплом 1 степени</u> Номинация "Палитра голоса"

II этап городского конкурса "Человек труда-сила, надежда и доблесть Ярославля"	педагог (учитель-логопед)	<u>Диплом победителя</u>
"Ритмическая мозаика"	педагог	<u>Диплом 1 степени</u> <u>Диплом 1 степени</u>
"Краса Масленица – 2022"	педагоги	<u>Сертификат участника</u>
<b>Районный</b>		
I этап городского конкурса "Человек труда-сила, надежда и доблесть Ярославля"	педагоги (5 участников)	<u>Дипломы победителей</u>

### **Инновационная деятельность**

Одной из годовых задач является обеспечение реализации инновационной деятельности ДОУ.

В соответствии Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022г. по следующим направлениям:

✓ МРЦ «Педагог для всех»

✓ МИП «Мир на песке - успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста».

Достиженные результаты и эффекты инновационного проекта согласно плану работы площадки. Для этой работы внутри учреждения созданы творческие группы из педагогического состава.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад № 179» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, наставничество, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### 4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбуки, принтеры.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 6 ноутбуками, 4 принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- имеется 2 интерактивные доски с проекторами для работы с детьми и презентационных мероприятий;

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### 5. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В детском саду 2 здания, имеется отопление, водопровод,

канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- кабинет заведующего - 1
- музыкально- физкультурный зал-2
- пищеблок – 1 (аутсорсинг ООО «Комбинат Социального питания»)
- прачечная – 1 (Аутсорсинг)
- медицинский кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 11

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Организованная в ДОУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, столы со скамейками, уличное игровое оборудование, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, спортивные модули.

Физкультурный зал оснащен необходимым оборудованием: спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, синтезатор, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в Детском саду: в центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствии с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ.

Пространство в каждой возрастной группе позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт в группах, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, ремонт туалета и умывальной в группе № 6, в группах № 9, 13, 15 произведена замена оконного блока. Установлено эвакуационное освещение во 2 корпусе.

Приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочные участки. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду приказом № 02-03/78-7 от 31.08.2021 г утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование 289 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92% процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## 7. Дополнительные сведения подтверждающие эффективность

### Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Территория по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с видеодомофоном и доводчиком, автоматические ворота на дистанционном управлении. В учреждении внутри и снаружи установлены камеры видеонаблюдения, изображения с камер выведены на экран.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2022 году в целях обеспечения безопасности в учреждении установлен видеодомофон на группу № 2, увеличено количество видеокамер для наблюдения за зданием учреждения, здание оборудовано системой управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Финансово – хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, согласованными с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МДОУ "Детский сад № 179". Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с СОШ № 31, № 15, № 75, с детской библиотекой (филиал № 3), спорт – комплексом «Атлант», Детской поликлиникой ГБУЗ ЯО Клинической больницы № 10 им. Н.А. Семашко, ГАУ ЯО ДПО «Институт развития образования», ГУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие», ГОУ ЯО «Центр помощи детям», МУ Центр «Доверие».



**Вывод:** социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности МДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МДОУ "Детский сад № 179", особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети.

**Выводы:** требуется продолжать деятельность МДОУ "Детский сад № 179" по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г в сравнении с данными на 31.12.2021 года

Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	Динамика
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	310	318	увеличение
		310	318	
		0	0	
		0	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61	72	увеличение
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	249	246	уменьшение
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	310 (100%)	318 (100%)	увеличение
		0	0	
		0	0	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0	0	
		0	0	

присмотру и уходу		0	0	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,4	17	увеличение
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	52	45	по % увеличение
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		45(86%)	39(86,7%)	
средним профессиональным образованием		7(14%)	6(13,3%)	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(14%)	6(13,3%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	40(77%)	36(80%)	по % увеличение
первой категорией		22(42%)	22(48,9%)	по % увеличение
		18(35%)	14(31,1%)	уменьшение
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	13(25%)	6(13,3%)	уменьшение
больше 30 лет		7(13%)	7(15,5%)	по % увеличение
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	13(25%)	6(13,3%)	уменьшение
от 55 лет		5(9%)	5(11,1%)	по % увеличение

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)	45 (100%)	по % без изменений
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)	45 (100%)	по % без изменений
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	52/310	45/318	
Наличие в Детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	да	без изменений
инструктора по физической культуре		да	да	без изменений
учителя-логопеда		да	да	без изменений
логопеда		да	да	без изменений
учителя-дефектолога		да	да	без изменений
педагога-психолога		да	да	без изменений
<b>Инфраструктура</b>				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,1	8,1	без изменений
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	97,7	97,7	без изменений
Наличие в Детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		нет	нет	без изменений
музыкального зала		да	да	без изменений
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	без изменений

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализируя данные самообследования МДОУ «Детский сад № 179» по основным разделам, можно сделать вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения.