

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МДОУ «Детский сад № 179»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 179»
Л.В. Ключкова
31.08.2017 г



**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 179»
за 2016-2017 учебный год**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ "Детский сад № 179"
на 01.08.2017г.**

п/п	N	Показатели	Единица измерения
.	1	Образовательная деятельность	
.1	1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	323 человек
.1.1	1	В режиме полного дня (12 часов)	323 человек
.1.2	1	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
.1.3	1	В семейной дошкольной группе	0 человек
.1.4	1	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
.2	1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
.3	1	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
.4	1	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	323 человек/100%
.4.1	1	В режиме полного дня (12 часов)	323 человек/100%
.4.2	1	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
.4.3	1	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
.5	1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	174 человек/53,8%
.5.1	1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
.5.2	1	По освоению образовательной программы дошкольного образования	323 человек/100%
.5.3	1	По присмотру и уходу	323 человек/100%
.6	1	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,3дн.
.7	1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек

.7.1	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41 человек/82%
.7.2	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39 человек/78%
.7.3	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/18%
.7.4	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/88%
.8	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/58%
.8.1	1	Высшая	17 человек/34%
.8.2	1	Первая	12 человек/24%
.9	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/32,0%
.9.1	1	До 5 лет	12 человек/24%
.9.2	1	Свыше 30 лет	4 человек/8%
.10	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/18%
.11	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/3,6%
.12	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/96%
.13	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	48 человек/96%

	хозяйственных работников	
.14	1 Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50 человек/ 323 человек
.15	1 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
.15.1	1 Музыкального руководителя	да
.15.2	1 Инструктора по физической культуре	да
.15.3	1 Учителя-логопеда	да
.15.4	1 Логопеда	нет
.15.5	1 Учителя-дефектолога	нет
.15.6	1 Педагога-психолога	да
	2 Инфраструктура	
.1	2 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2614 кв. м
.2	2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,7 кв. м
.3	2 Наличие физкультурного зала	нет
.4	2 Наличие музыкального зала	да
.5	2 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 179»

Отчет подготовлен на основе сравнительного анализа показателей самообследования МДОУ «Детский сад № 179» за 2015-2016 и 2016-2017 учебные года.

Содержание

1. Информационная справка об образовательном учреждении.
2. Контингент воспитанников.
3. Кадровое обеспечение.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации.
6. Предоставление ДОУ дополнительных образовательных услуг.
7. Консультационный пункт.
8. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ «Детский сад №179»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Вид: детский сад

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Юридический адрес: здание 1 -150046, г. Ярославль, ул. Титова д.14 корп.4

Здание 2-150046, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 19, корп. 2

Телефон: 8(4852) 38-91-79, 31-09-95.

Руководитель: Клочкова Людмила Викторовна

Лицензия: на образовательную деятельность от 11.08.2015г., регистрационный № 760515799

Режим работы детского сада: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00.
(длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

В учреждении функционируют 17 возрастных групп, из них:

с 1,5 до 3 лет – 4 группы /2- с ОВЗ, 2 - комбинированные

с 3 до 4 -3 группы/ 2 с ОВЗ,

с 4 до 5 -3 группы/2 с ОВЗ,

с 5 до 6- 3 группы /2 с ОВЗ,

с 6 до 7 -4 группы /2 с ОВЗ, 1 - комбинированная

По сравнению с 2015-2016 учебным годом – открыты 3 комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2. Контингент воспитанников

П. 1.1.

По итогам самоанализа просматривается рост числа воспитанников по сравнению с 2015-2016 учебным годом: общая численность воспитанников выросла на 0,6 %.

Общая численность детей составляет 323 человек. Все дети посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).

П. 1.2.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом – число детей до 3 лет не изменилось, а число детей с 3 до 8 лет увеличилось на 1 %.

Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 8 лет, в том числе дети раннего возраста (с 1.5 до 3 лет) – 85 человек, дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 238 человек.

П. 1.5.

По сравнению с 2015-2016 учебным годом количество детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось на 65,7 % (было 105, стало 174).

Контингент воспитанников детского сада составляют дети с ограниченными возможностями здоровья – 174 человек (53,8 % от общей численности), посещающие группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелой речевой патологией.

П. 1.6.

Снизился средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника (с 19,9 дней до 15,3 дней).

3. Кадровое обеспечение

Состав педагогического коллектива

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Педагогический коллектив состоит из 49 педагогов.

	2015-2016	2016-2017
Старший воспитатель	2	2
Воспитатели	28	30
Музыкальный руководитель	3	3
Учитель – логопед	10	10
Педагог-психолог	2	2
Инструктор по физической культуре	2	2
Всего:	47	49

П. 1.7.

Повышение квалификации педагогов

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности.

Самообразование:

- изучение новой методической литературы;
- работа над своей методической темой.

Повышение квалификации на уровне ДОУ

- педагогические советы;
- семинары;
- консультации специалистов;
- мастер-классы;
- психологические тренинги;
- взаимопосещение ООД;
- обобщение и трансляция педагогического опыта;
- работа в творческих группах.

Повышение квалификации педагогов вне ДОУ

- участие в методических объединениях района и города;
- работа в творческих группах;
- участие в конкурсах, конференциях, семинарах района, города и области;
- курсы повышения квалификации;
- вебинары.

В 2016-2017 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 48 педагогов детского сада.

1.7.1 – высшее образование имеет 41 педагог (82% от общей численности педагогов - ***по сравнению с предыдущим годом количество увеличилось на 7,8 %***);

1.7.2. – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 39 человек (***увеличилось на 2,6 %***);

1.7.3. – среднее профессиональное образование имеют 9 человек (18% от общей численности педагогов- ***сохранен показатель на уровне предыдущего года***);

1.7.4. - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 9 человек (18% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием) – ***количество не изменилось***;

1.8 – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 29 педагогов (58% от общей численности педагогов - ***снижение показателей по сравнению с предыдущим годом (2016 г.) на 6,4% вызвано количеством педагогов, приступивших к педагогической деятельности в 2016-2017 учебном году, не имеющих стажа педагогической деятельности.***

Высшую категорию имеют – 17 человек (34% от общей численности педагогов). ***Показатель не изменился.***

Первую категорию имеют – 12 человек (24 % от общей численности педагогов - ***снижение по сравнению с предыдущим годом – 1,6% в связи со сменой кадров.***

Аттестация педагогических работников:

В течение 2016-2017 учебного года аттестовано на квалификационную категорию 4 педагога:

Бородина Н.А., учитель-логопед- подтвердила соответствие высшей кв. категории
Мельникова Т.Ю., воспитатель – подтвердила соответствие высшей кв. категории
Каширина Т.В., воспитатель – подтвердила соответствие первой кв. категории
Трушина Н.И., учитель-логопед – подтвердила соответствие первой кв. категории
Петрова Н.В., воспитатель – подтвердила соответствие первой кв. категории.

П. 1.9

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет – 12 человек/24% (*прирост по сравнению с предыдущим годом на 25 %*)
Свыше 30 лет - 4 человека/8% (*показатель снизился в сравнении с предыдущим годом на 42,8%*)

П. 1.10-1.11

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:

До 30 лет – 9 человек / *18 % - показатель снизился на 43,7 %*
От 55 лет – 2 человека / *3,6 % - показатель остался на прежнем уровне.*

П. 1.12

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. В 2016-2017 уч. году на курсах повышения квалификации прошли обучение по применению в образовательном процессе ФГОС ДО 48 педагогов.

П. 1.15

Стабильны показатели по наличию в ДОУ специалистов.

Специалисты МДОУ:

- Музыкальный руководитель -2
- Инструктор по физкультуре – 2
- Учитель-логопед – 11
- Педагог-психолог – 2

4. Материально-техническое обеспечение

П. 2.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2614 кв.м

Кол-во воспитанников – 323 человека

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 8,09 кв.м. (*2016г. - 8,1 кв.м, показатель практически не изменился*).

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-

исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые помещения и кабинеты специалистов.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Согласно ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов:

- **содержательной насыщенности** (Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным возможностям детей и содержательному разделу Программы. Среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);

- **трансформируемости** (Обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);

- **полифункциональности** (Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде полифункциональных предметов);

- **вариативности** (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Это и периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разнообразную детскую активность. Вариативность должна проявляться также и в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы среды. Это дерево, высококачественный пластик, резина, поролон, разные виды тканей, металл, качество и безопасность которых подтверждаются соответствующими сертификатами. Такое разнообразие исходных материалов обеспечивает, в том числе, и высокий уровень сенсорного развития детей);

- **доступности** (Среда должна обеспечивать свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности);

- **безопасности** (Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется таким образом, чтобы обеспечивать:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- ✓ возможность самовыражения детей.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

В детском саду оснащены кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал.

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медицинские работники.

Территория детского сада благоустроена: имеет все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

5. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:

В течение учебного года педагоги детского сада большое внимание уделяли развитию творческой продуктивной деятельности детей и принимали участие в различных конкурсах, конференциях, мастер-классах и пр.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня

Уровень	Название мероприятия
областной	<ul style="list-style-type: none"> - Международная ярмарка социально - педагогических инноваций "Мнемотехника в познавательном - речевом развитии детей дошкольного возраста" (08.12.2016г) - Научная конференция «Логопедическая помощь в условиях модернизации образования» Тема выступления "Коррекционно-развивающее пространство как фактор эффективности логопедической помощи детям в условиях детского сада" (14.11.2016г).
городской	<ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс «Использование приемов мнемотехники в познавательном-речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС» (11.10.2016г) - Мастер-класс "Интегрированная основная образовательная деятельность как одна из форм - взаимодействия инструктора по физической культуре с другими специалистами ДОУ" (25.01.2017г) - Мастер - класс "Применение технологии проблемного диалога в совместной образовательной деятельности" (14.03.2017г); - МО педагогов-психологов «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогов как необходимое условие самореализации в профессии» (18.04.2017г).
районный	<ul style="list-style-type: none"> - МО учителей - логопедов Краснопереконского района на тему «Использование полисенсорного подхода в коррекции речевых нарушений у дошкольников» (25.04.2017г); - Активное участие в мероприятии «Умные каникулы»; - Педагогическая акция «Педагогическая карусель».

Участие педагогов в конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Результат
Районный	«Праздник цветов», август 2017	Победитель I место
Всероссийский	Всероссийском конкурсе-игре "Спорт в деталях", март 2017	Победитель
Городской	"Сказочный мир К.И. Чуковского", март 2017	Сертификат

Городской	Массовом лыжном марафоне- 2017, февраль 2017	Диплом
Городской	"Берегите птиц!", март 2017	Диплом 2 степени
Городской	"Самый массовый пленэр в России", май 2017	Сертификат
Всероссийский	«Мой край родной», октябрь 2016	Сертификат
Всероссийский	"Педагогика XXI век"	Победитель 1 место
Всероссийский	"Мир сказок", январь 2017	Диплом
Всероссийский	"Самый лучший праздник", декабрь 2016	Диплом
Всероссийский	«Страна детства», октябрь 2016	Диплом, 3 место
Всероссийский	"Высокий результат", декабрь 2016	Победитель 1 место
Всероссийский	"Мгновения счастья", сентябрь 2016	Диплом
Областной	"Краса Масленица -2017"	Благодарность
Городской	«Парад ремесел», апрель 2017	Сертификат
Всероссийский	"Методика дошкольного образования", январь 2017	Победитель 1 место
Всероссийский	«Я – специалист», февраль 2017	Победитель 1 место

Публикации педагогических работников:

-Научно-методическая публикация: "Содержание коррекционно-развивающей направленности в воспитании и обучении детей раннего возраста с задержкой речевого развития" \ Педагогические технологии в современном образовании. Часть 1: материалы II Международной научно-практической конференции/ гл.редактор А.В. Степанова. - Чебоксары: ИП Артемьева Е.М., Образовательный центр "INCEPTUM", 2014 г.-497 с.

- Учебно-методическая публикация: Работа с родителями: консультация "О летнем отдыхе детей" (<http://dlyapedagoga.ru/servisy/publ?id=4766>)

-Учебно-методическая публикация: Картотека "Экологические игры" (<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/389012>)

-Учебно-методическая публикация: "Картотека "Беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми старшего дошкольного возраста (<https://multiurok.ru/files/kartotieka-biesiedy-po-profilaktikie-dorozhno-tran.html>)

-Учебно-методическая публикация: "Математические игры для детей дошкольного возраста"(<http://multiurok.ru/files/matiematichieskiie-ighry-dlia-dietiei-doshkol-nogh.html>.)

Учебно-методическая публикация: "Картотека речевых игр "Будем говорить правильно" (<http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/uroki/389011>).

- Учебно-методическая публикация: "Наблюдение как метод познания природы детьми дошкольного возраста"(<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia384785>)

Учебно-методическая публикация: Конспект НОД "Капелька -помощница" для детей второй младшей группы (<http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/meropriyatia/384783>)

Учебно-методическая публикация: "Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ" (<http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/384771>)

-Методические рекомендации: «Развитие ритмической способности у детей» (сайт МДОУ)

Методические рекомендации: Конспект индивидуального занятия по звукопроизношению в средней группе для ребёнка с ОНР (<https://kopilkaurokov.ru/logopediya/uroki/392336>)

- "Музыкально-театрализованное представление с элементами русского фольклора по сказке "Гуси-лебеди" (<http://kopilkaurokov.ru>)

"Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа - программа музыкально-театральной студии" (<http://kopilkaurokov.ru>)

Работа с родителями. Консультация "О летнем отдыхе детей" (<http://dlyapedagoga.ru>)

- «Исследование системы мотивации в дошкольной образовательной организации» (kopilkaurokov.ru)

"Старший дошкольный возраст - какой он?" (<http://kopilkaurokov.ru>)

Участие детей в конкурсах:

Уровень	Название конкурса	Результат
Всероссийский	«Всероссийский конкурс поделок – 2016-2017»	Сертификат
Всероссийский	«Россия – Родина моя», январь 2017	Победитель, 1 место
Всероссийский	«Времена года», январь 2017	Победитель, 1 место
Всероссийский	«Как я провел лето», сентябрь 2017	Победитель, 1 место
Всероссийский	«Космос глазами детей», апрель 2017	Сертификат
Всероссийский	«Символ года», декабрь 2016	Диплом участника
Всероссийский	"В мире игрушек", октябрь 2016	Диплом участника
Всероссийский	"Новогодняя фантазия - 2017", январь 2017	Диплом участника
Всероссийский	"Мастерим подарок сами", март 2017	Диплом участника
Всероссийский	"Самый лучший праздник", Ноябрь 2016	Диплом участника
Всероссийский	"В кругу семьи", сентябрь 2016	Победитель, 1 место
Всероссийский	"Чудеса своими руками 2017", февраль 2017	Победитель, 1 место
Всероссийский	"Наши маленькие таланты", февраль 2017	Победитель, 1 место
Всероссийский	"Путешествие в страну "Математика", февраль 2017	Победитель, 1 место
Всероссийский	"Удивительные времена года", апрель 2017	Победитель, 1 место

Взаимодействие с социальными партнерами

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка, осуществлялось через взаимодействие со следующими социальными партнерами:

МОУ СОШ № 31;

□ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»,

□ ГОУ ЯО Центр диагностики и консультирования «Развитие». Специалистами центра обследованы дети с проблемами в развитии, даны рекомендации об образовательном маршруте;

□ ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Специалистами центра обследованы дети с проблемами в развитии, даны рекомендации об образовательном маршруте;

□ ГБУЗ ЯО «КБ № 10»

Взаимодействие с субъектами социума МДОУ осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование и развитие учреждения.

• Детская библиотека № 4.

6. Предоставление ДОУ дополнительных образовательных услуг

В 2016-2017 уч. году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги. Все программы дополнительного образования утверждены Педагогическим советом ДОУ.

Программа	Задачи	Кол-во детей
«Задоринка» вокальная студия	Развивать музыкальные способности ребенка.	17
	Развивать певческие навыки. Развивать коммуникативные качества детей.	
Музыкально-театральная студия «Арлекин»	Развитие имитационных, творческих, музыкальных способностей детей. Расширение словарного запаса. Развитие интереса к театрализованным играм. Профилактика отклонений эмоционально-волевой сферы детей.	25
«Фантазия» ритмопластика	Развитие музыкальности. Развитие двигательных качеств и умений. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку. Развитие и тренировка психических процессов. Развитие нравственно -коммуникативных качеств личности	10
«Растишка» детский фитнес	Развитие основных физических качеств Формирование чувства ритма и музыкальной памяти Способствование профилактике плоскостопия Содействие функциональному совершенствованию органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем	13
Предшкольная подготовка	Формирование целостной картины мира, познавательных интересов Формирование сенсорных эталонов и элементарных математических представлений Расширение кругозора ребенка, комплексное развитие устной речи Подготовка к освоению детьми письменной формы речи	11

	(письмо и чтение) Содействие интеллектуальному развитию ребенка	
Комплексные коррекционно – развивающие занятия «Бэби-курс»	Психолого-педагогическое просвещение матерей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста Развитие социальных и коммуникативных умений у детей дошкольного возраста Развитие познавательной активности детей раннего возраста, формирование сенсорных эталонов Развитие двигательной активности (крупных движений, мелкой моторики) Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста	15
Студия «Изобразительное искусство»	Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно Создавать условия для освоения цветовой палитры.	14

7. Консультационный пункт

Направление	Цель	Виды деятельности
Консультационный пункт на базе детского сада для детей, не посещающих детские дошкольные учреждения	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Оказание психолого-педагогической помощи родителям. Поддержка всестороннего развития детей, не посещающих ДОУ	Диагностика психо-речевого развития, консультирование родителей. (За 2016-2017 уч. Год на пункт обратилось 40 семей)
Консультационный пункт на базе женской консультации КБ № 10 «Школа беременных»	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи беременным женщинам по вопросам развития и воспитания детей	Консультирование будущих родителей по особенностям психо-физического и речевого развития детей и факторах риска, о возможностях ранней помощи детям с отклонением в развитии. Работа с «группой риска»
Консультационный пункт на базе детской поликлиники КБ № 10	Оказание необходимой медико-психолого-педагогической помощи детям от рождения до 3 лет и старше по нарушениям речевого развития	Профилактика и коррекция речевых нарушений

8. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания:

Поступило средств - 59695,9 тыс.руб.

В том числе:

Бюджетные средства – 50894,2 тыс.руб.

Внебюджетные средства – 8801,7 тыс.руб.

Расходы организации – 57706,4 тыс.руб.

В том числе:

Оплата труда – 30298,8 тыс.руб

Начисления на оплату труда – 8306,7 тыс.руб

Питание – 7570,2 тыс.руб.

Услуги связи - 116,5 тыс.руб.

Коммунальные услуги – 2516,6 тыс.руб.

Услуги по содержанию имущества - 2389,7 тыс.руб.

Прочие затраты (канц.товары, хоз.расходы, мед.осмотры, учеба сотрудников, программное обеспечение, лицензирование) – 1262,5 тыс.руб.

Приобретение основных средств (мебель, компьютерное и игровое оборудование) – 797,6 тыс.руб.

Закупка оборудования и материалов для образовательной деятельности

Компьютерная техника (интерактивная доска) – 101,5 тыс.руб

1. Канцелярские принадлежности (для проведения образовательной деятельности с детьми) – 195,2 тыс.руб.

2. Игровая мебель, столы, стулья – 757,2 тыс.руб

3. Игрушки, игры и дидактические пособия, стенды – 126,4 тыс.руб.

Хоз.товары (моющее) – 267,5 тыс.руб.

Вывод: по итогам самообследования работу МДОУ «Детский сад №179» считать удовлетворительной.

Вывод: по итогам результатов самообследования работу МДОУ «Детский сад №179» считать удовлетворительной.