

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогический совет  
МДОУ «Детский сад № 179»  
Протокол № 3 от 22.03.2018г.

**«УТВЕРЖДАЮ»:**  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 179»  
Л.В. Клочкова



**Отчет о результатах самообследования  
МДОУ «Детский сад № 179»  
За 2017 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МДОУ "Детский сад № 179"  
на 01.01.2018г.**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения  |
|-------|---|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                    |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 324 человека       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов)   | 324 человека       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек          |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек          |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек          |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 76 человек         |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 248 человек        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 324 человека/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов)   | 324 человека/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/%        |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 205 человек/63,2%  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%        |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 324 человека/100%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 324 человека/100%  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 23,05 дн.          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 53 человека        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 45 человек/85%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 45 человек/<br>85% |

|        |  |                              |
|--------|--|------------------------------|
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 8 человек/15%                |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 8 человек/15%                |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 32 человека/60,3%            |
| 1.8.1  | Высшая   | 18 человек/34%               |
| 1.8.2  | Первая   | 14 человек/ 26%              |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 16 человек/32,0%             |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 6 человек/11,3%              |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 5 человек/9,4%               |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8 человек/15,1%              |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/3,8%              |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человека/100%             |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 53 человека/100%             |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 53 человека/<br>324 человека |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                              |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                           |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                           |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                           |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                          |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                          |

|        |   |            |
|--------|---|------------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да         |
| 2      | Инфраструктура  |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 8,1 кв.м   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 97,7 кв. м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | нет        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 179»**

Отчет подготовлен на основе сравнительного анализа показателей самообследования МДОУ «Детский сад № 179» за 2016 и 2017 год.

### **Содержание**

1. Информационная справка об образовательном учреждении.
2. Контингент воспитанников.
3. Кадровое обеспечение.
4. Материально-техническое обеспечение.
5. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации.
6. Предоставление МДОУ дополнительных образовательных услуг.
7. Консультационный пункт.
8. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.

### **Информационная справка об образовательном учреждении**

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179»

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МДОУ «Детский сад №179»

**Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:** образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад

**Учредитель:** Департамент образования мэрии города Ярославля

**Юридический адрес:** здание 1 -150046, г. Ярославль, ул. Титова д.14 корп.4

Здание 2-150046, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 19, корп. 2

**Телефон:** 8(4852) 38-91-79, 31-09-95.

**Руководитель:** Клочкова Людмила Викторовна

**Лицензия:** на образовательную деятельность от 11.08.2015г., регистрационный № 760515799

**Режим работы детского сада:** понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00. (длительность пребывания детей – 12 часов). Суббота, воскресенье: выходной день.

В учреждении функционируют 17 возрастных групп, из них:

с 1,5 до 3 лет – 4 группы /2- с ОВЗ, 2 - комбинированные

с 3 до 4 -3 группы/ 2 с ОВЗ,

с 4 до 5 -3 группы/2 с ОВЗ,

с 5 до 6- 3 группы /2 с ОВЗ,

с 6 до 7 -4 группы /2 с ОВЗ, 1 - комбинированная

## 2. Контингент воспитанников

### П. 1.1.

*По итогам самоанализа просматривается рост числа воспитанников по сравнению с 2016 годом (323 чел.): общая численность воспитанников выросла на 0,3 %.*

Общая численность детей составляет 324 человек. Все дети посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).

*П. 1.2. Общая численность воспитанников в детском саду увеличилась на 0,3 % по сравнению с 2016 годом:*

|                     | 2016 год   | 2017 год   | Изменение показателя              |
|---------------------|------------|------------|-----------------------------------|
| <i>До 3 лет</i>     | 80         | 76         | <i>Уменьшился на 5 %</i>          |
| <i>С 3 до 8 лет</i> | 243        | 248        | <i>Увеличился на 2,05 %</i>       |
| <b>Всего</b>        | <b>323</b> | <b>324</b> | <b><i>Увеличился на 0,3 %</i></b> |

Детский сад посещают дети в возрасте с 1,5 лет до 8 лет, в том числе дети раннего возраста (с 1.5 до 3 лет) – 76 человек, дети дошкольного возраста (с 3 до 8 лет) – 248 человек.

### П. 1.5.

*По сравнению с 2016 годом количество детей с ограниченными возможностями здоровья увеличилось на 6,7 % (было 192, стало 205).*

Контингент воспитанников детского сада составляют дети с ограниченными возможностями здоровья – 205 человек (58 % от общей численности), посещающие группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

|            | 2016 год | 2017 год | Изменение показателя      |
|------------|----------|----------|---------------------------|
| <b>ОВЗ</b> | 192      | 205      | <i>Увеличился на 6,7%</i> |

### П. 1.6.

*Увеличился средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника:*

|                        | 2016 год | 2017 год  | Изменение показателя      |
|------------------------|----------|-----------|---------------------------|
| <b>Заболееваемость</b> | 15,3 дн. | 20,05 дн. | <i>Увеличился на 31 %</i> |

*Повышение показателя связано с увеличением количества детей с ОВЗ, имеющих сопутствующие диагнозы.*

## 1. Кадровое обеспечение

### *Состав педагогического коллектива*

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Педагогический коллектив состоит из 53 педагогов.

|                                   | 2016      | 2017      |
|-----------------------------------|-----------|-----------|
| Старший воспитатель               | 2         | 2         |
| Воспитатели                       | 30        | 33        |
| Музыкальный руководитель          | 3         | 3         |
| Учитель – логопед                 | 10        | 11        |
| Педагог-психолог                  | 2         | 2         |
| Инструктор по физической культуре | 2         | 2         |
| <b>Всего:</b>                     | <b>49</b> | <b>53</b> |

## П. 1.7.

### *Повышение квалификации педагогов*

Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает свою профессиональную компетентность, использует разнообразные формы повышения квалификации. Педагоги имеют возможность реализовывать свой творческий потенциал в различных сферах педагогической деятельности.

#### *Самообразование:*

- изучение новой методической литературы;
- работа над своей методической темой.

#### *Повышение квалификации на уровне ДОУ*

- педагогические советы;
- семинары;
- консультации специалистов;
- мастер-классы;
- психологические тренинги;
- взаимопосещение ООД;
- обобщение и трансляция педагогического опыта;
- работа в творческих группах.

#### *Повышение квалификации педагогов вне ДОУ*

- участие в методических объединениях района и города;
- работа в творческих группах;
- участие в конкурсах, конференциях, семинарах района, города и области;
- курсы повышения квалификации;
- вебинары.

*В 2017 году на курсах повышения квалификации, в том числе по реализации ФГОС ДО, прошли обучение 33 педагога детского сада.*

**1.7.1** – высшее образование имеют 45 педагогов (85% от общей численности педагогов - *по сравнению с предыдущим годом количество не изменилось*);

**1.7.2.** – из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 45 человек;

**1.7.3.** – среднее профессиональное образование имеют 8 человек (15% от общей численности педагогов- *сохранен показатель на уровне предыдущего года*);

**1.7.4.** - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 8 человек (15% от численности всех педагогов; 100% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием) – *количество не изменилось*.

| <i>Образование педагогов</i>    | <i>2016 год</i> | <i>2017год</i>  | <i>Изменение показателя</i> |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <i>Высшее</i>                   | <i>45 (85%)</i> | <i>45 (85%)</i> | <i>Не изменился</i>         |
| <i>Среднее профессиональное</i> | <i>8 (15%)</i>  | <i>8 (15%)</i>  | <i>Не изменился</i>         |

**1.8** – педагогов, имеющих квалификационную категорию – 32 педагога (60,3% от общей численности педагогов - *показатель не изменился по сравнению с предыдущим годом (2016 г.) на 2%* .

Высшую категорию имеют – 18 человек (34% от общей численности педагогов)- *показатель не изменился*.

Первую категорию имеют – 14 человек (26 % от общей численности педагогов ) – *показатель не изменился.*

| <i>Квалификационная категория</i> | <i>2016 год</i> | <i>2017год</i>  | <i>Изменение показателя</i> |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| <i>Высшая</i>                     | <i>18 (34%)</i> | <i>18 (34%)</i> | <i>Не изменился</i>         |
| <i>Первая</i>                     | <i>14 (26%)</i> | <i>14 (26%)</i> | <i>Не изменился</i>         |

#### **Аттестация педагогических работников:**

В течение 2017 года аттестовано на квалификационную категорию 15 педагогов:  
*на первую квалификационную категорию 7 педагогов:*

- 6 воспитателей (из них 4 прошли аттестацию впервые)
- 1 музыкальный руководитель;

*на высшую квалификационную категорию 8 педагогов:*

- 5 воспитателей (из них 1 – впервые)
- 3 учителя-логопеда (из них 1 – впервые)

Таким образом, показатель не изменился по сравнению с 2016 годом в связи со сменой кадров и аттестацией молодых специалистов.

#### **П. 1.9**

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

| <i>Педагогический стаж</i> | <i>2016 год</i>  | <i>2017год</i>   | <i>Изменение показателя</i> |
|----------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|
| <i>До 5 лет</i>            | <i>3 (5,7 %)</i> | <i>6 (11,3%)</i> | <i>Увеличился на 100%</i>   |
| <i>Свыше 30 лет</i>        | <i>4 (7,5 %)</i> | <i>5 (9,4 %)</i> | <i>Увеличился на 25%</i>    |

*Показатель педагогического стажа до 5 лет повысился в связи с увеличением количества молодых специалистов.*

#### **П. 1.10-1.11**

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:

| <i>Возраст педагогов</i> | <i>2016 год</i>    | <i>2017год</i>    | <i>Изменение показателя</i> |
|--------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------------|
| <i>До 30 лет</i>         | <i>13 (24,5 %)</i> | <i>12 (22,6%)</i> | <i>Снижение на 7,6 %</i>    |
| <i>Свыше 55 лет</i>      | <i>2 (3,7 %)</i>   | <i>2 (3,7 %)</i>  | <i>Не изменился</i>         |

#### **П. 1.12**

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. В 2017 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 33 педагога, в том числе по реализации в образовательном процессе ФГОС ДО 30 педагогов.

#### **П. 1.15**

Стабильны показатели по наличию в ДОУ специалистов.

#### **Специалисты МДОУ:**

- Музыкальный руководитель -2
- Инструктор по физкультуре – 2



- Учитель-логопед – 11
- Педагог-психолог – 2

#### 4. Материально-техническое обеспечение

##### П. 2.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 2614 кв.м

Кол-во воспитанников – 324 человека

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 8,1 кв.м. (2016г. - 8,1 кв.м, показатель не изменился).

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые помещения и кабинеты специалистов.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Согласно ФГОС дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда организуется с учетом принципов:

- **содержательной насыщенности** (Соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным возможностям детей и содержательному разделу Программы. Среда должна включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей);

- **трансформируемости** (Обеспечение возможности изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей);

- **полифункциональности** (Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, наличие в среде полифункциональных предметов);

- **вариативности** (наличие различных пространств, а также материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Это и периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих разнообразную детскую активность. Вариативность должна проявляться также и в разнообразии материалов, из которых изготовлены элементы среды. Это дерево, высококачественный пластик, резина, поролон, разные виды тканей, металл, качество и безопасность которых подтверждаются соответствующими сертификатами. Такое разнообразие исходных материалов обеспечивает, в том числе, и высокий уровень сенсорного развития детей);

- **доступности** (Среда должна обеспечивать свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, стимулирующим все основные виды детской активности);

- **безопасности** (Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется таким образом, чтобы обеспечивать:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

В детском саду оснащены кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный зал.

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляет необходимый (в расчете на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медицинские работники.

Территория детского сада благоустроена: имеет все необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

#### **5. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации:**

В течение учебного года педагоги детского сада большое внимание уделяли развитию творческой продуктивной деятельности детей и принимали участие в различных конкурсах, конференциях, мастер-классах и пр.

#### **Участие педагогов в мероприятиях разного уровня**

| <b>Уровень</b> | <b>Название мероприятия</b>   |
|----------------|---|
| областной      | - XVI Международная ярмарка социально - педагогических инноваций "Приобщение детей дошкольного возраста к русскому народному декоративно-прикладному искусству с использованием нетрадиционных техник рисования" (15.12.2017 г.)  |
| городской      | - Городская научно-практическая конференция «Роль профилактической работы социально-психологической службы в предупреждении рисков развития ребенка» (10.10.2017 г)<br>Мастер-класс "Интегрированная основная образовательная деятельность как одна из форм - взаимодействия инструктора по физической культуре с другими специалистами ДОУ" (25.01.2017г)<br>- Мастер - класс "Применение технологии проблемного диалога в совместной образовательной деятельности" (14.03.2017г);<br>- МО педагогов-психологов «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогов как необходимое условие самореализации в профессии» (18.04.2017г). |
| районный       | - МО учителей - логопедов Краснопереконского района на тему «Использование полисенсорного подхода в коррекции речевых нарушений у дошкольников» (25.04.2017г);<br>- Активное участие в городском мероприятии «Умные каникулы»;<br>- Педагогическая акция «Педагогическая карусель».   |

#### **Участие педагогов в конкурсах:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Уровень</b> | <b>Название конкурса</b>  | <b>Результат</b> |
|--------------|----------------|---------------------------|------------------|
| 1.           | Всероссийский  | "Мир сказок", январь 2017 | Диплом           |

|     |               |  |                    |
|-----|---------------|--|--------------------|
| 2.  | Всероссийский | "Методика дошкольного образования", январь 2017          | Победитель 1 место |
| 3.  | Всероссийский | «Я – специалист», февраль 2017                           | Победитель 1 место |
| 4.  | Городской     | Массовом лыжном марафоне- 2017, февраль 2017             | Диплом             |
| 5.  | Городской     | "Сказочный мир К.И. Чуковского", март 2017               | Сертификат         |
| 6.  | Городской     | "Берегите птиц!", март 2017                              | Диплом 2 степени   |
| 7.  | Всероссийский | Всероссийском конкурсе-игре "Спорт в деталях", март 2017 | Победитель         |
| 8.  | Областной     | "Краса Масленица -2017"                                  | Благодарность      |
| 9.  | Городской     | «Парад ремесел», апрель 2017                             | Сертификат         |
| 10. | Городской     | "Самый массовый пленэр в России", май 2017               | Сертификат         |
| 11. | Районный      | «Праздник цветов», август 2017                           | Победитель 1 место |

### **Публикации педагогических работников за 2017 год:**

- Методические рекомендации: Конспект индивидуального занятия по звукопроизношению в средней группе для ребёнка с ОНР  
(<https://kopilkaurokov.ru/logopediya/uroki/392336>)

- «Воспитание бережливости у детей» (<http://intel-akademi.ru/publikatsii/1633>)
- «Использование художественного слова на прогулке» (<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/437667>)
- «Картотека стихов, потешек, двигательных упражнений, пальчиковой гимнастики для младших школьников» (<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/437670>)
- «Активизация взаимодействия с родителями» (<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/437669>)
- «О летнем отдыхе детей» (<https://dlyapedagoqa.ruservisypublik/publ?id=4766>)

«Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста»  
(<https://dlyapedagoqa.ruservisypublik/publ?id=17543>)

- Взаимосвязь воспитателя и учителя-логопеда при использовании развивающих игр Воскобовича (<http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/presentatsii/402292>)
- «Лучший подарок для папы – сделанный своими руками» Журнал для родителей «Наш любимый детский сад» mdoul79.edu.yar.ru
- «Народная игрушка для детей» Международное сетевое издание «Солнечный свет» (<https://solncesvet.ru>)
- «Нежно-голубое чудо – сказочная гжель» Международное сетевое издание «Солнечный свет» (<https://solncesvet.ru>)
- «Русское народное декоративно-прикладное искусство в развитие художественного творчества детей старшего дошкольного возраста» Международное сетевое издание «Солнечный свет» (<https://solncesvet.ru>)
- «Русское народное декоративно-прикладное искусство в развитие художественного творчества детей старшего дошкольного возраста» Международное сетевое издание «Солнечный свет» (<https://solncesvet.ru>)
- «Развитие мелкой моторики в быту» Журнал для родителей «Наш любимый детский сад» mdoul79.edu.yar.ru
- Конспект интегрированной ООД для детей 1 младшей логопедической группы "В гости к снеговикам"

- Интернет-проект "Мультиурок" <https://multiurok.ru/files/v-ghosti-k-snieghoviku.html>
- Конспект подгруппового логопедического занятия для детей 2 младшей группы "У бабушки в гостях" Интернет-проект "Мультиурок" <https://multiurok.ru/files/v-ghostiakh-u-babushki.html>,
- Презентация "Мнемотехника в познавательном-речевом развитии детей дошкольного возраста" Интернет-проект "Мультиурок" <https://multiurok.ru/files/mniemotiekhnika-v-poznavatiel-no-riechievom-razvit.html>
- 

#### Участие детей в конкурсах:

| № п/п | Уровень       | Название конкурса                                    | Результат              |
|-------|---------------|--|------------------------|
| 1.    | Всероссийский | «Всероссийский конкурс поделок –2017»<br>январь 2017 | Сертификат             |
| 2.    | Всероссийский | «Россия – Родина моя»,<br>январь 2017                | Победитель, 1 место    |
| 3.    | Всероссийский | «Времена года»,<br>январь 2017                       | Победитель, 1 место    |
| 4.    | Всероссийский | «Как я провел лето»,<br>сентябрь 2017                | Победитель, 1 место    |
| 5.    | Всероссийский | «Космос глазами детей»,<br>апрель 2017               | Сертификат             |
| 6.    | Всероссийский | "Новогодняя фантазия - 2017",<br>январь 2017         | Диплом участника       |
| 7.    | Всероссийский | "Мастерим подарок сами",<br>март 2017                | Диплом участника       |
| 8.    | Всероссийский | "Чудеса своими руками 2017",<br>февраль 2017         | Победитель, 1 место    |
| 9.    | Всероссийский | "Наши маленькие таланты",<br>февраль 2017            | Победитель, 1 место    |
| 10    | Всероссийский | "Путешествие в страну "Математика",<br>февраль 2017  | Победитель, 1 место    |
| 11    | Всероссийский | "Удивительные времена года",<br>апрель 2017          | Победитель, 1 место    |
| 12    | Всероссийский | "Я-гражданин России",<br>октябрь 2017                | Победитель 1 место     |
| 13    | Всероссийский | "Папа, папочка, папуля"<br>октябрь 2017              | Победитель 1 место     |
| 14    | Городской     | "Семейные ценности"<br>октябрь 2017                  | Сертификаты участникам |
| 15    | Городской     | "Чудеса для людей из ненужных вещей"<br>октябрь 2017 | Призер- 2 место        |
| 16    | Городской     | "Энциклопедия профессий"<br>октябрь 2017             | Диплом участника       |
| 17    | Всероссийский | "Фантазия без границ"<br>ноябрь 2017                 | Победитель 1 место     |
| 18    | Всероссийский | «Осенняя кладовая»<br>октябрь                        | Диплом                 |
| 19    | Городской     | "Птичья столовая,<br>ноябрь                          | Сертификат             |
| 20    | Всероссийский | "Разноцветные краски осени",<br>ноябрь               | Победитель 1 место     |
| 21    | Городской     | "Спасатели глазами детей",<br>декабрь                | Призер- 3 место        |

|    |           |                                   |                 |
|----|-----------|-----------------------------------|-----------------|
| 22 | Городской | «Наряжаем елку вместе»<br>декабрь | Призер- 3 место |
|----|-----------|-----------------------------------|-----------------|

### *Взаимодействие с социальными партнерами*

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка, осуществлялось через взаимодействие со следующими социальными партнерами:

- МОУ СОШ № 31 – преемственность образования, экскурсии на линейку 1 сентября, посещение открытых уроков в 1 классах с целью мониторинга адаптации выпускников.
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ЯГПУ им. К.Д.Ушинского» - прохождение практики студентов на базе детского сада, участие в конференциях и мастер-классах;
- ГОУ ЯО «Центр помощи детям», МОУ центр «Развитие», МОУ центр «Доверие». Специалистами центров обследованы дети с проблемами в развитии, даны рекомендации об образовательном маршруте;
- ГБУЗ ЯО «КБ № 10» - углубленный медицинский осмотр и сопровождение детей.
- МУК «Централизованная система детских библиотек г. Ярославля»: Центральная детская библиотека им. Ярослава Мудрого, Детская библиотека филиалы № 3, № 4 - посещение познавательных мероприятий, экскурсии, участие детей в конкурсах.

Взаимодействие детского сада с субъектами социума осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование и развитие учреждения.

#### **6. Предоставление ДОУ дополнительных образовательных услуг**

В 2017 году в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги. Все программы дополнительного образования утверждены Педагогическим советом ДОУ.

| Программа                               | Задачи   | Кол-во детей |
|---|--|--------------|
| «Задоринка»<br>вокальная студия         | Развивать музыкальные способности ребенка.   | 21           |
|   | Развивать певческие навыки.<br>Развивать коммуникативные качества детей.   |              |
| Музыкально-театральная студия «Арлекин» | Развитие имитационных, творческих, музыкальных способностей детей.<br>Расширение словарного запаса.<br>Развитие интереса к театрализованным играм.<br>Профилактика отклонений эмоционально-волевой сферы детей.  | 33           |
| «Фантазия»<br>ритмопластика             | Развитие музыкальности.<br>Развитие двигательных качеств и умений.<br>Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку.<br>Развитие и тренировка психических процессов.<br>Развитие нравственно -коммуникативных качеств личности | 50           |
| «Растишка»<br>детский фитнес            | Развитие основных физических качеств<br>Формирование чувства ритма и музыкальной памяти<br>Способствование профилактике плоскостопия<br>Содействие функциональному совершенствованию органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем                         | 59           |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Предшкольная подготовка                                    | <p>Формирование целостной картины мира, познавательных интересов</p> <p>Формирование сенсорных эталонов и элементарных математических представлений</p> <p>Расширение кругозора ребенка, комплексное развитие устной речи</p> <p>Подготовка к освоению детьми письменной формы речи (письмо и чтение)</p> <p>Содействие интеллектуальному развитию ребенка</p>  | 49 |
| Комплексные коррекционно – развивающие занятия «Бэби-курс» | <p>Психолого-педагогическое просвещение матерей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста</p> <p>Развитие социальных и коммуникативных умений у детей преддошкольного возраста</p> <p>Развитие познавательной активности детей раннего возраста,</p> <p>формирование сенсорных эталонов</p> <p>Развитие двигательной активности (крупных движений, мелкой моторики)</p> <p>Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста</p> | 35 |
| Студия «Изобразительное искусство»                         | <p>Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними</p> <p>Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно</p> <p>Создавать условия для освоения цветовой палитры.</p>   | 39 |

## 7. Консультационный пункт

| Направление   | Цель   | Виды деятельности   |
|---|--|---|
| Консультационный пункт на базе детского сада для детей, не посещающих детские дошкольные учреждения | Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Оказание психолого-педагогической помощи родителям. Поддержка всестороннего развития детей, не посещающих ДОУ | <p>Диагностика психо-речевого развития, консультирование родителей.</p> <p>(За 2017 год на КП обратилось 40 семей)</p>  |
| Консультационный пункт на базе женской консультации КБ № 10 «Школа беременных»                      | Оказание необходимой психолого-педагогической помощи беременным женщинам по вопросам развития и воспитания детей   | <p>Консультирование будущих родителей по особенностям психо-физического и речевого развития детей и факторах риска, о возможностях ранней помощи детям с отклонением в развитии. Работа с «группой риска»</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Консультационный пункт<br>на базе детской<br>поликлиники КБ № 10 | Оказание необходимой<br>медико-психолого-<br>педагогической помощи<br>детям от рождения до 3 лет<br>и старше по нарушениям<br>речевого развития | Профилактика и коррекция<br>речевых нарушений |
|--|---|---|

## 8. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля. Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания:

**Поступило средств -60553,00 тыс.руб.**

В том числе:

Бюджетные средства – 51373,1 тыс.руб.

Внебюджетные средства – 9179,9 тыс.руб.

**Расходы организации –60553,00 тыс.руб.**

В том числе:

Оплата труда – 31569,4 тыс. руб.

Начисления на оплату труда – 9533,9 тыс.руб

Питание – 8221,4 тыс.руб.

Услуги связи - 117,1 тыс.руб.

Коммунальные услуги – 2585,7 тыс.руб.

Услуги по содержанию имущества - 1779,5 тыс.руб.

Прочие затраты (канц.товары, хоз.расходы, мед.осмотры, учеба сотрудников, программное обеспечение ,лицензирование) – 1262,5 тыс.руб.

Приобретение основных средств (мебель, компьютерное и игровое оборудование )– 212,5 тыс.руб.

### **Закупка оборудования и материалов для образовательной деятельности**

1. Канцелярские принадлежности (для проведения образовательной деятельности с детьми) – 259,0 тыс. руб.

2. Игровая мебель, столы, стулья – 810,3 тыс. руб.

3. Игрушки, игры и дидактические пособия, стенды – 259,0 тыс.руб.

Хоз.товары (моющее) – 400,9 тыс. руб.

**Вывод:** по результатам работы за 2017 год работу детского сада считать удовлетворительной.