

МДОУ «Детский сад №179»

Художественно-эстетическое развитие  
Рисование

# Животные Юга

Старшая группа



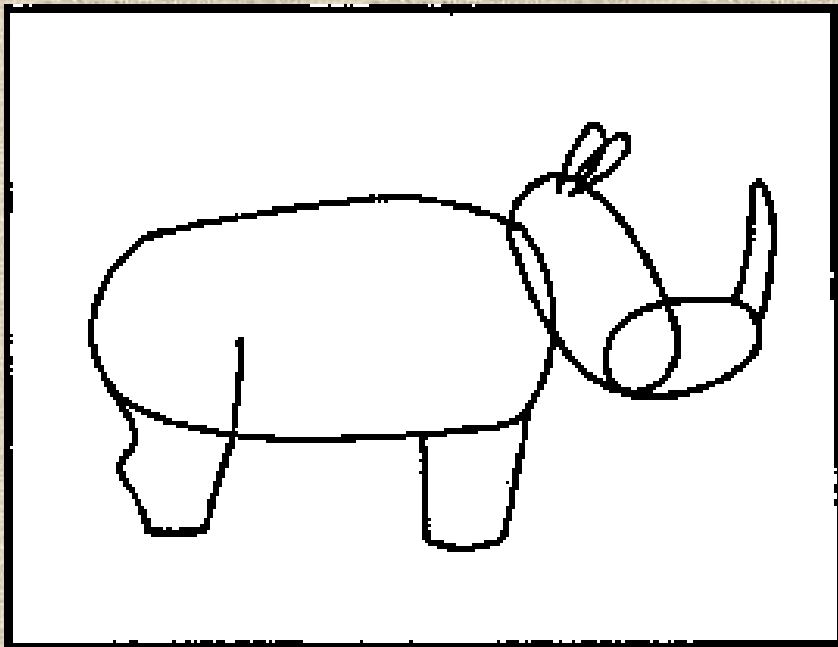
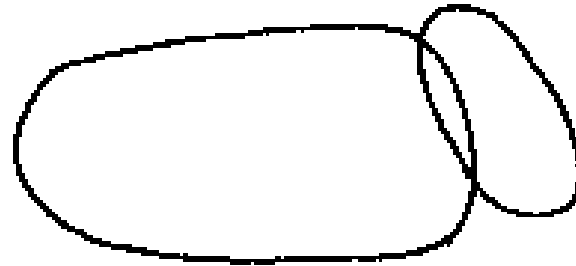
**Отвечай-ка на  
вопрос:**

**Чей украшен рогом  
нос?**

**Неуклюж, коротконог  
Африканский ...**

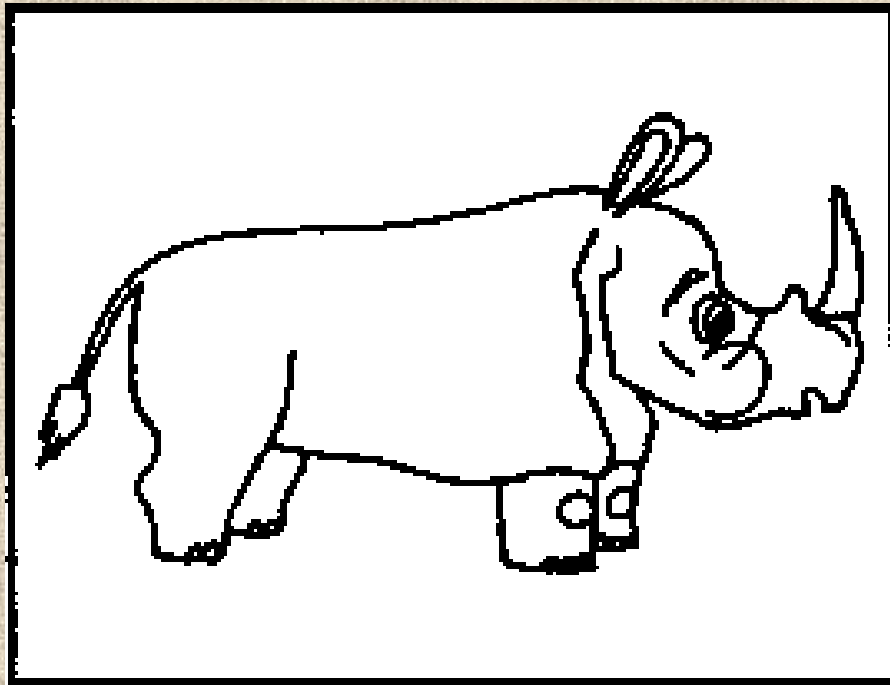
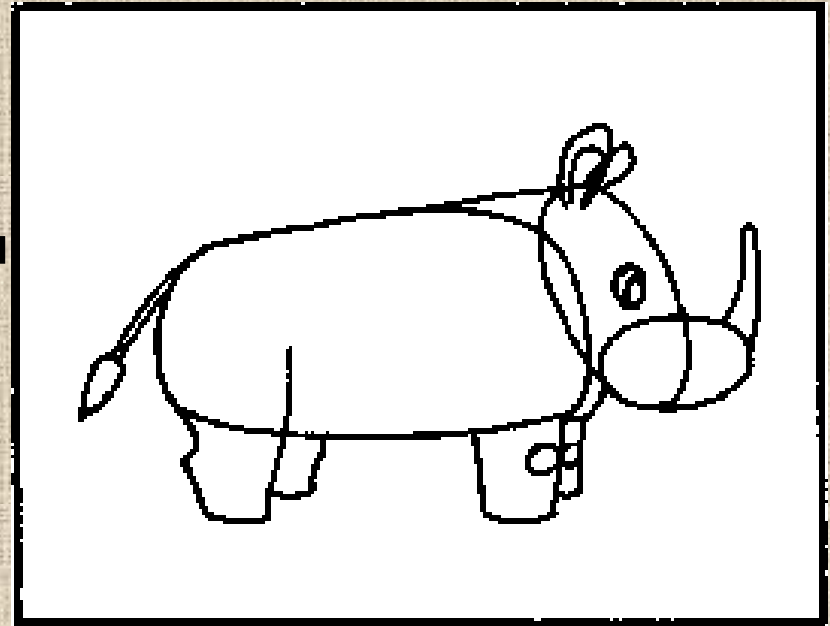
**Носорог**

**Нарисуй туловище и  
очень вытянутый  
овал головы.**



**Дорисуй ноги, а к  
голове добавь  
овал и рог,  
на макушке ушки.**

Дальние лапы меньше по  
размеру, чем  
ближние, сзади рисуем хвост,  
на голове — глаз: он расположен  
у носорога  
низко.

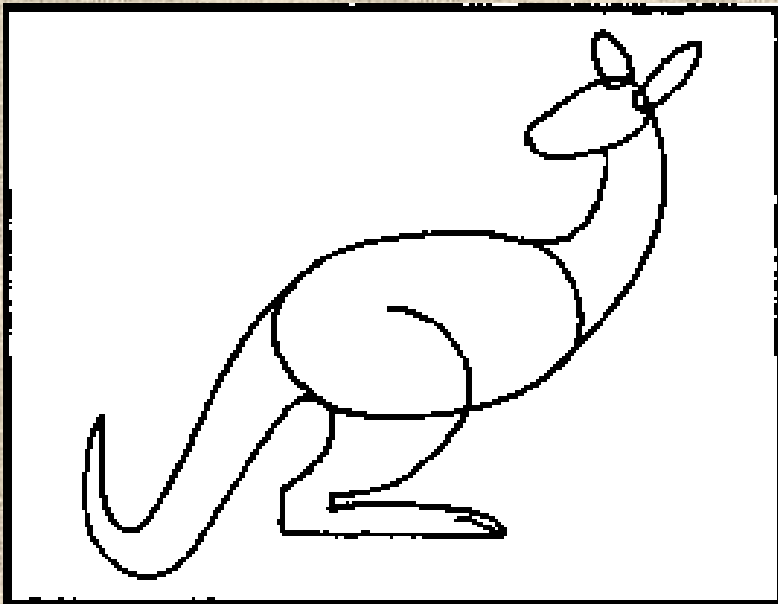
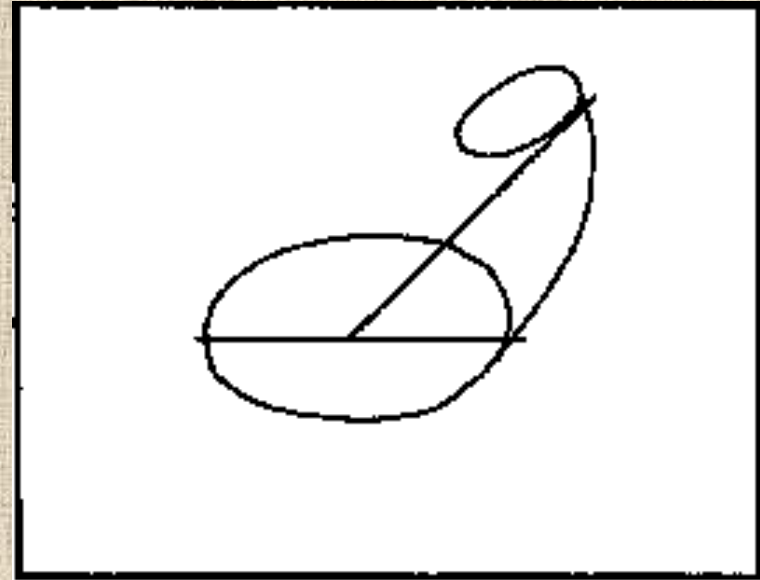


Глядя на образец,  
нарисуй контур носорога,  
линии построения удали  
ластиком.

**Ребенка животные те  
Носят в сумке на животе.**

**Кенгуру**

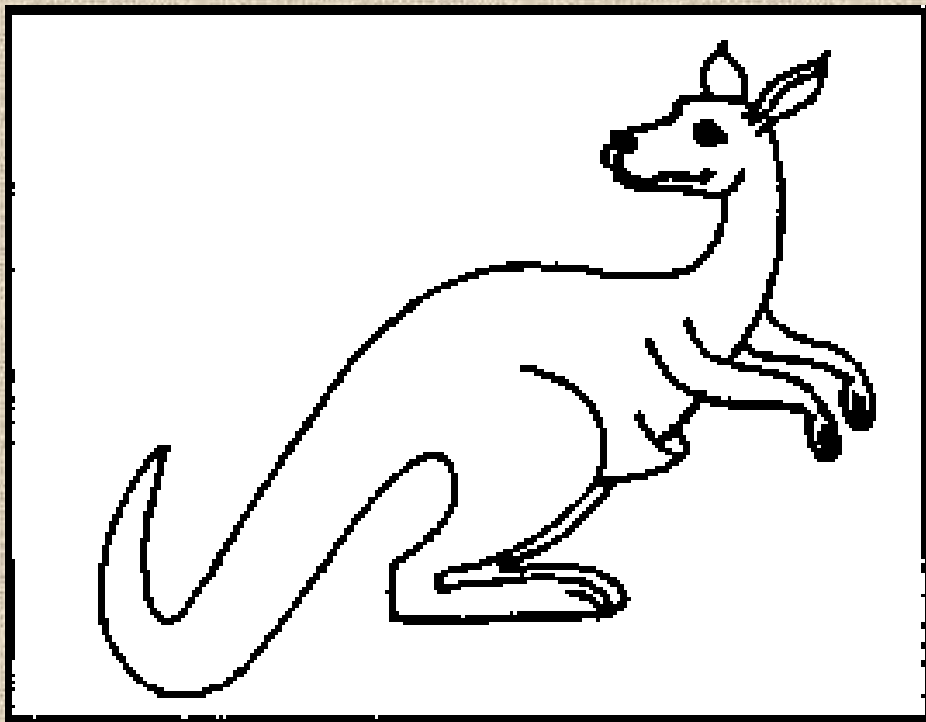
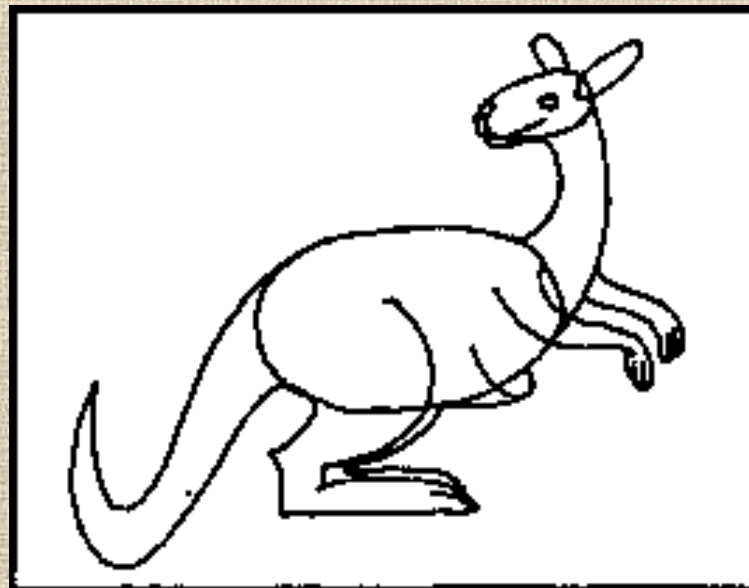
**Нарисуй большое  
туловище  
и маленькую голову.**



**Дорисуй шею, которая соединит  
голову и туловище, и длинный  
толстый  
хвост, а также большую заднюю  
лапу.**

Уши, глаза, нос и рот нарисуй на голове.

К туловищу добавь маленькие передние лапы, дальнюю заднюю лапу и, конечно, сумку.



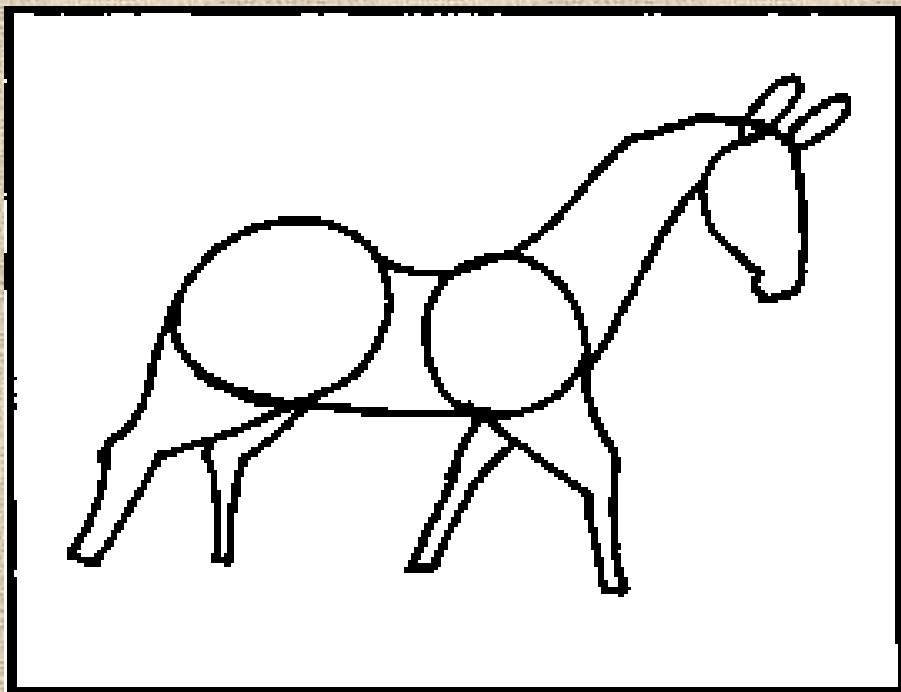
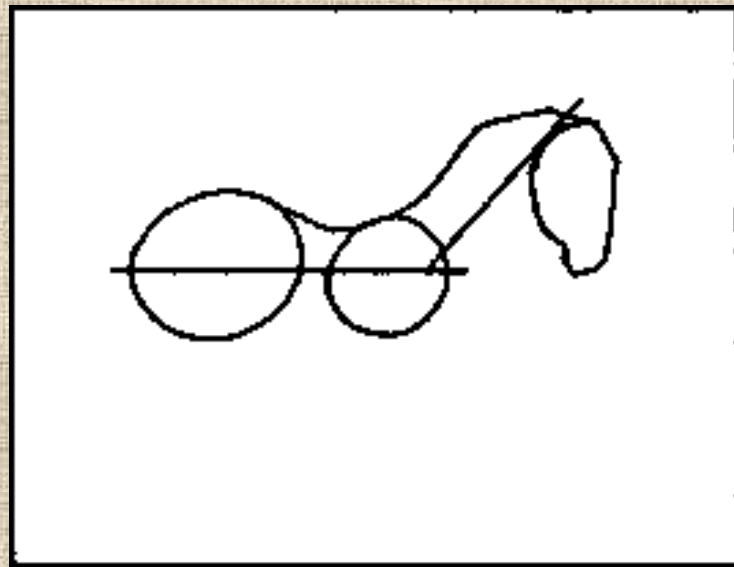
Прорисуй контур, убери вспомогательные линии построения.

**полосатой**  
**Очень теплой,**  
**волосатой.**  
**Не лошадка я, но**  
**все же**  
**На лошадку я**  
**похожа.**

Зебра

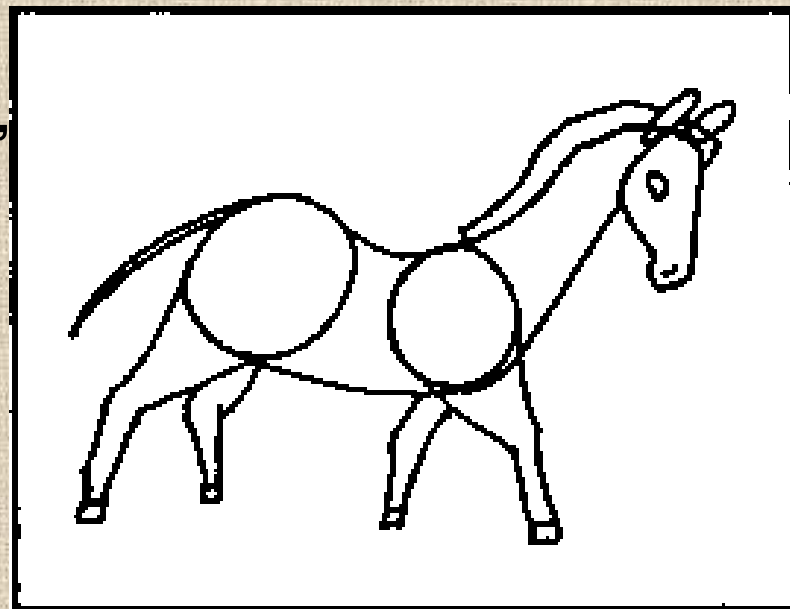


**Проведи две окружности.  
Дорисуй ещё одну деталь, из которой  
потом получится голова зебры.**



**Нарисуй туловище, шею и  
ноги зебры.  
Нарисуй уши.**

**Нарисуй хвост. На ногах зебры выдели копыта, на голове — глаза, на холке у животного — гриву.**

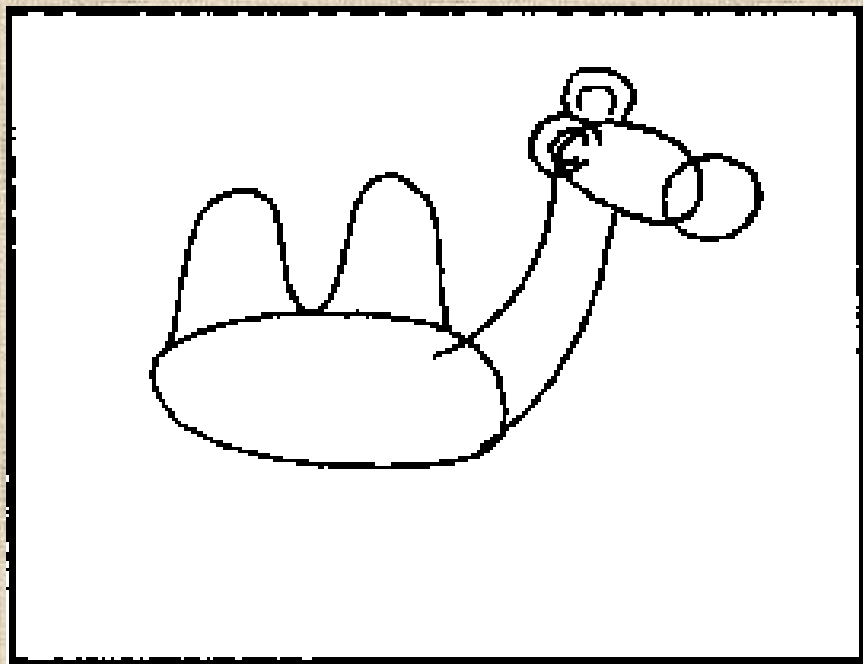
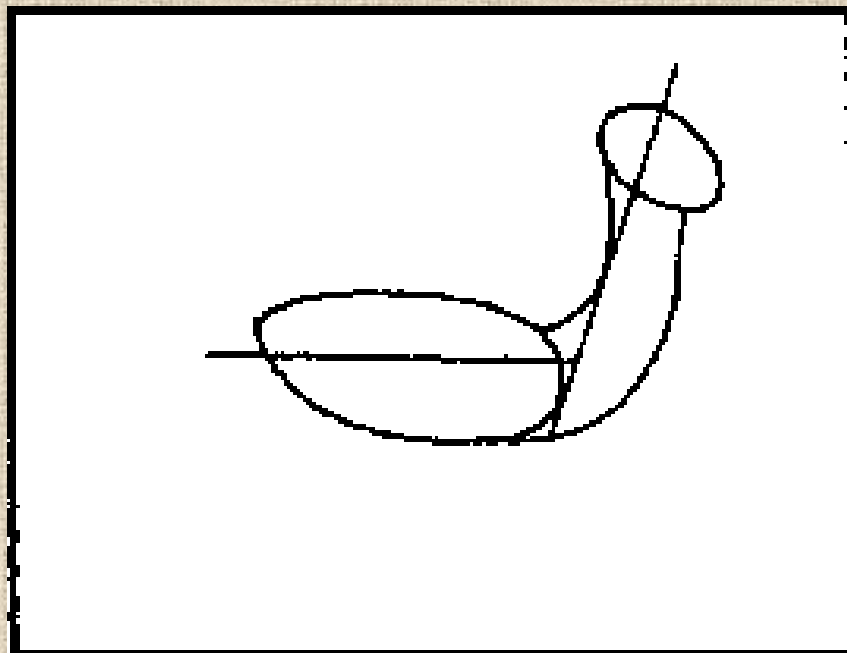


**Что нужно добавить, чтобы поселить зебру в Африке? Придумай картинку и раскрась её.**

**Два горба он  
важно носит,  
есть и пить почти  
не просит.**

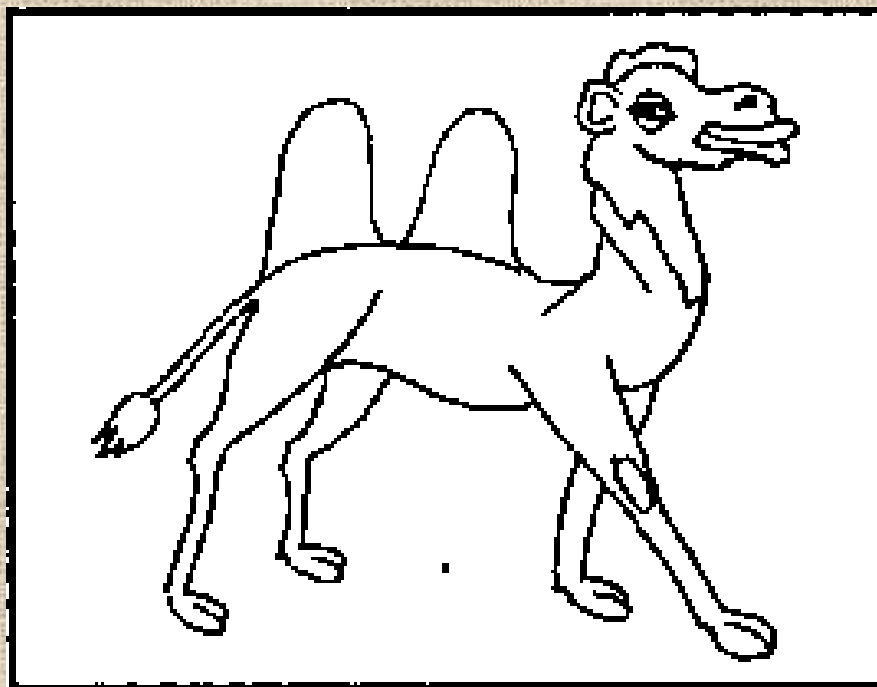
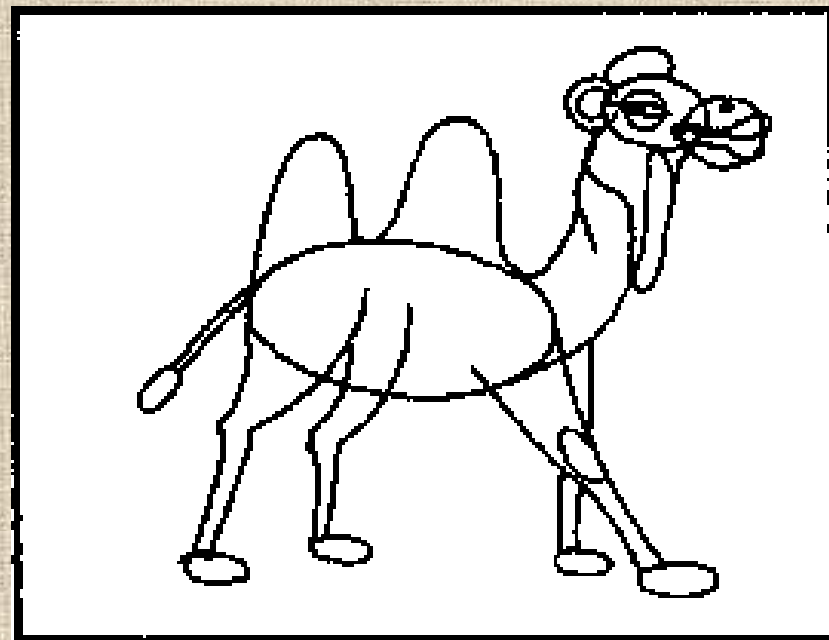
Верблюд

С помощью линий нарисуй овалы туловища и головы, соедини их длинной шеей.



Сверху у туловища нарисуй два горба, а к голове впереди присоедини круглую мордочку. Нарисуй уши.

Дорисуй четыре ноги, хвост, а также глаза, толстые губы и нос.



Глядя на образец, закончи работу.

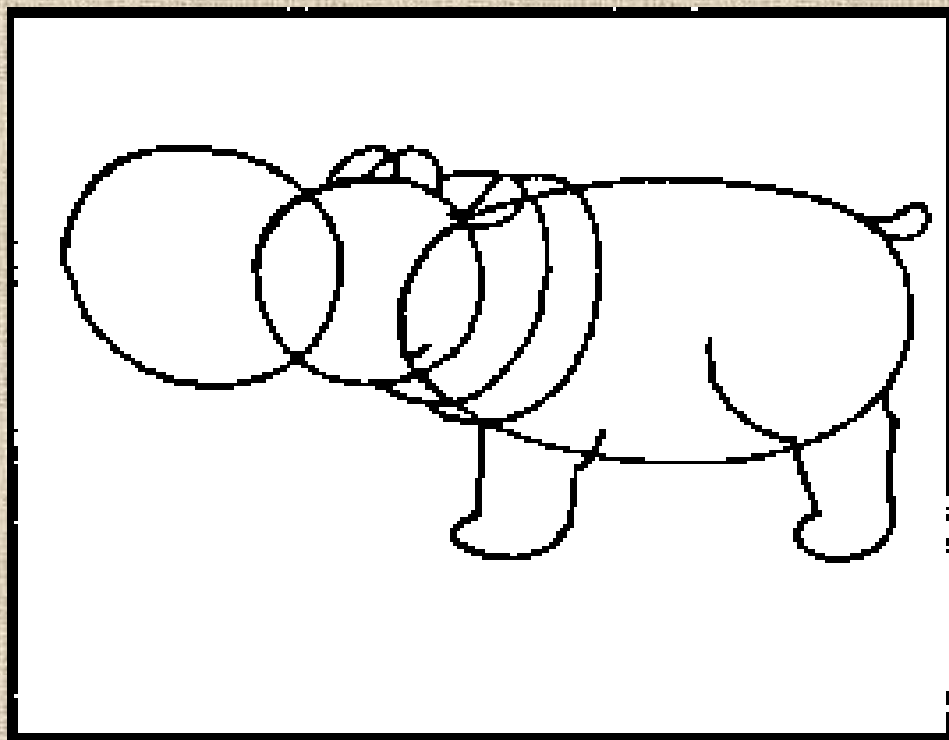
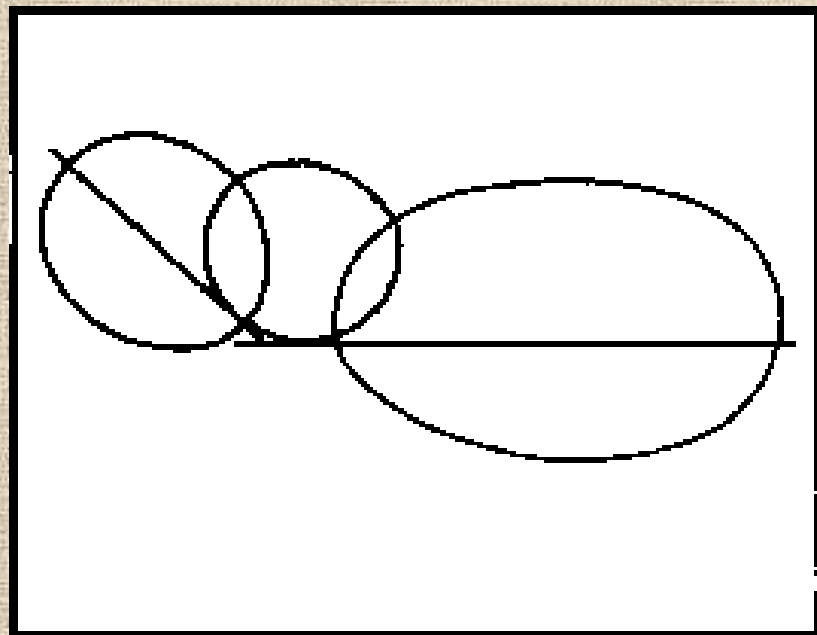
**Этот толстый зверь,  
огромный,  
Целый день, как - будто  
сонный.**

**В зоопарке-то народу!  
Что ему...? Он ляжет в воду,  
Голова одна торчит.**

**Хорошо хоть не ворчит!  
Отрастил большой живот.  
Кто же это? ...**

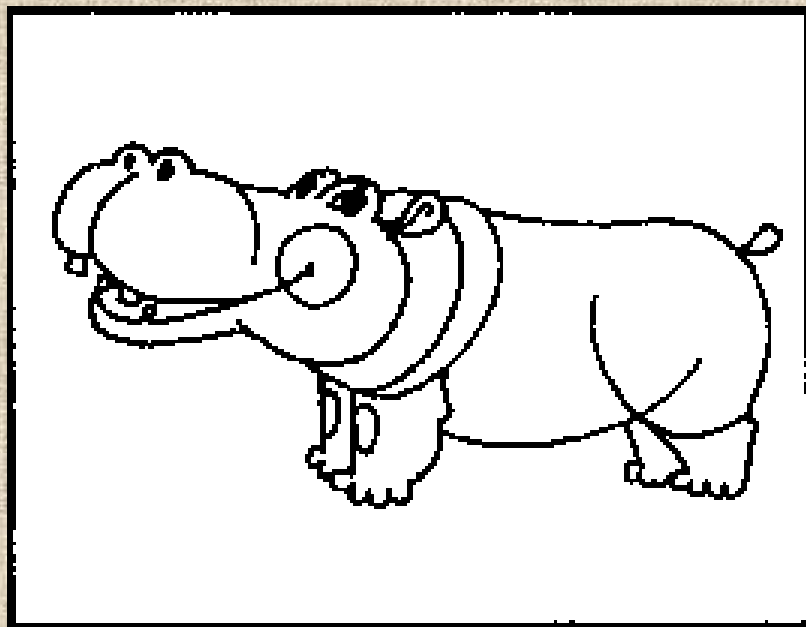
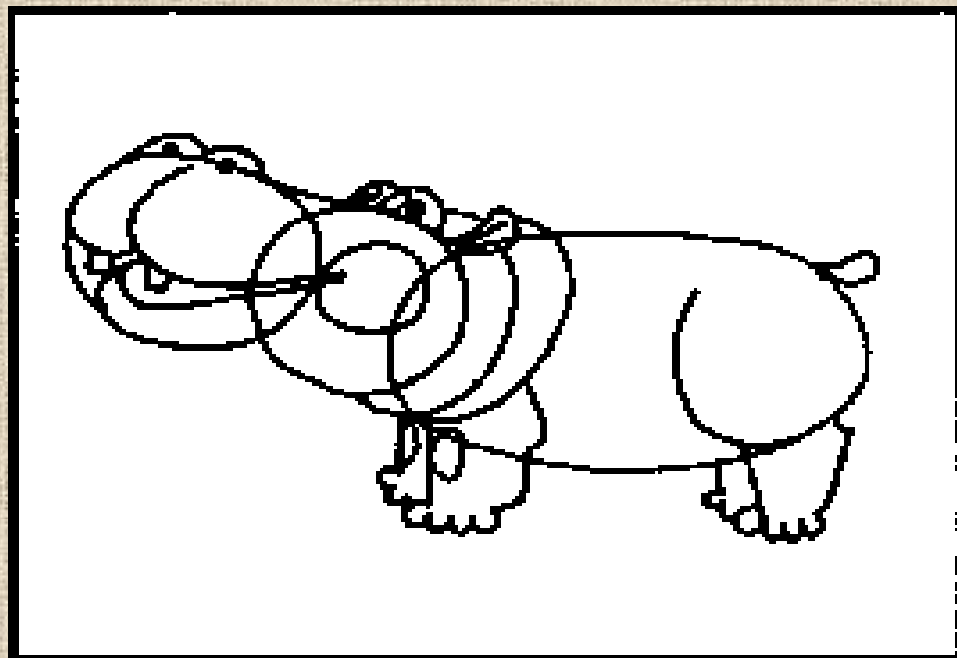
**Бегемот**

Круг соединяет между собой  
большой овал туловища и  
меньший — пасти.



На круге нарисуй глаза и  
ухо. За кругом —  
два овала на шее.  
Построй переднюю и  
заднюю лапы и добавь  
хвост.

Дорисуй ещё две лапы,  
прорисуй  
пальцы и колени. Но  
сложная работа  
впереди: глаза, нос, пасть,  
зубы и щека.



Чётко прорисуй контуры, убрав  
линии  
построения.



**Полосатые зверята**

**В раннем детстве, как**

**котята,**

**С ними, только**

**осторожно,**

**Поиграть, как с кошкой,**

**можно,**

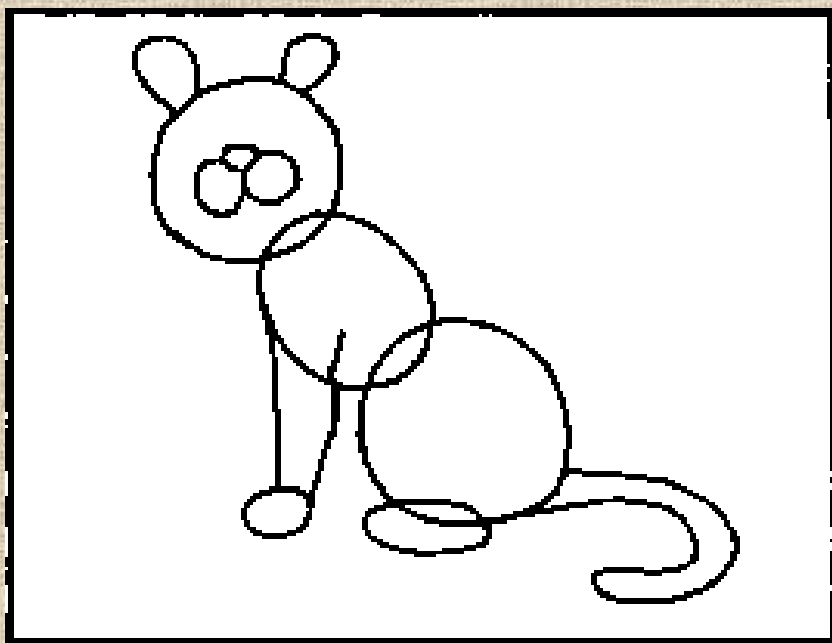
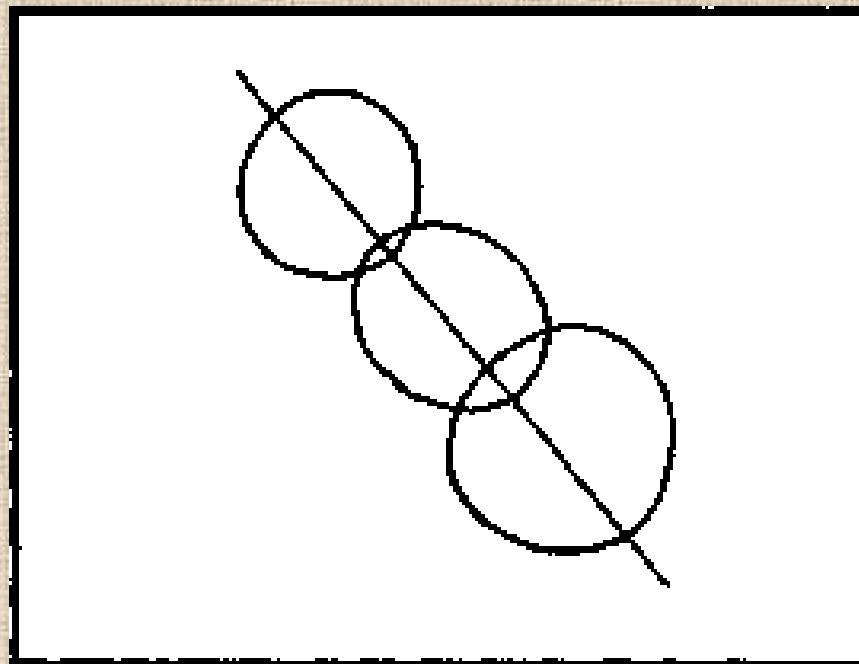
**Вырастут — опасны**

**игры,**

**Ведь котята эти — ...**

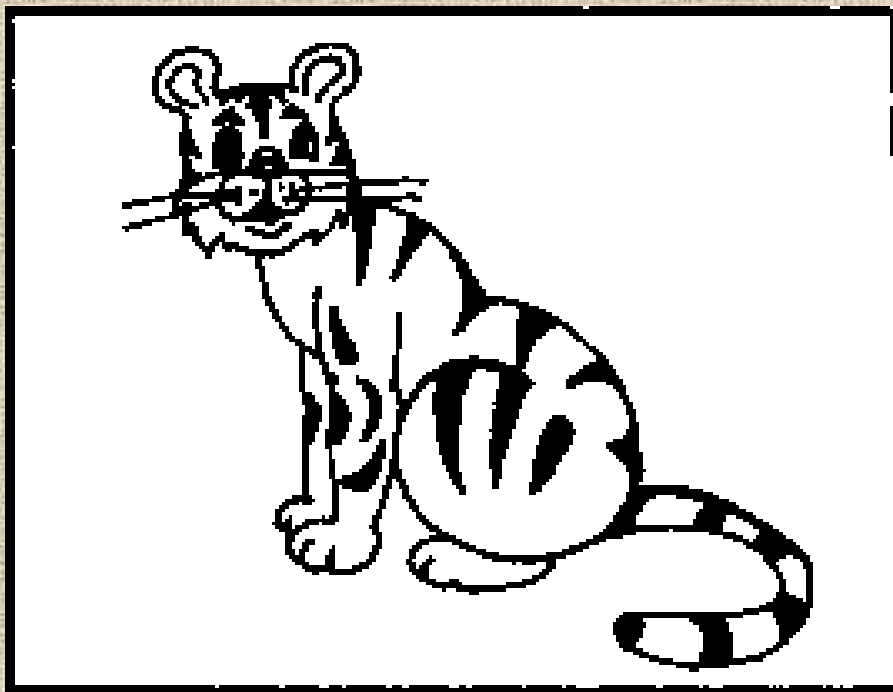
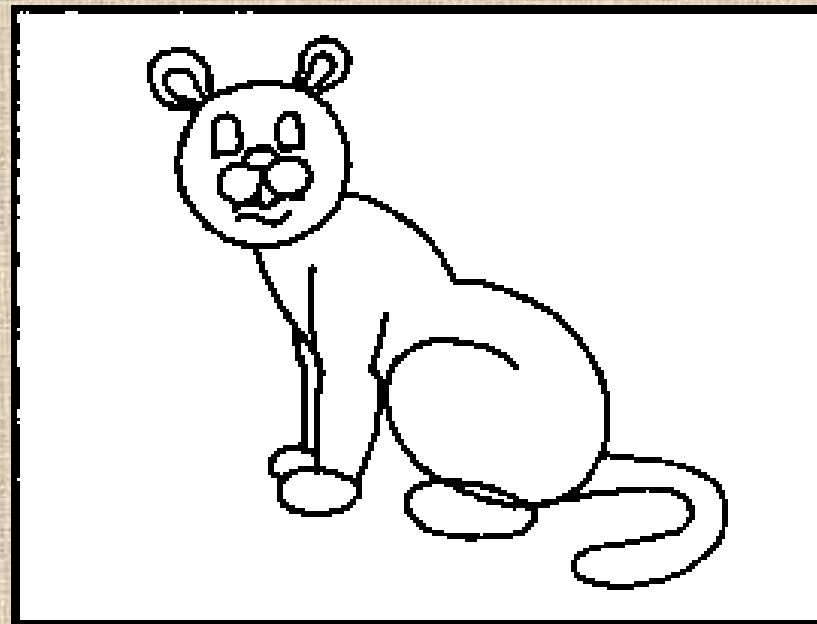
**тигр**

**На прямой линии, как на рисунке, расположи три овала.**



**На голове нарисуй уши, нос и мордочку.  
К туловищу дорисуй хвост, переднюю лапу и овал для задней**

Дорисуй вторую  
переднюю лапу.  
На голове — рот и глаза.



Внимательно  
смотри на образец,  
рисуя полосы.  
Дорисуй глаза и  
усы.

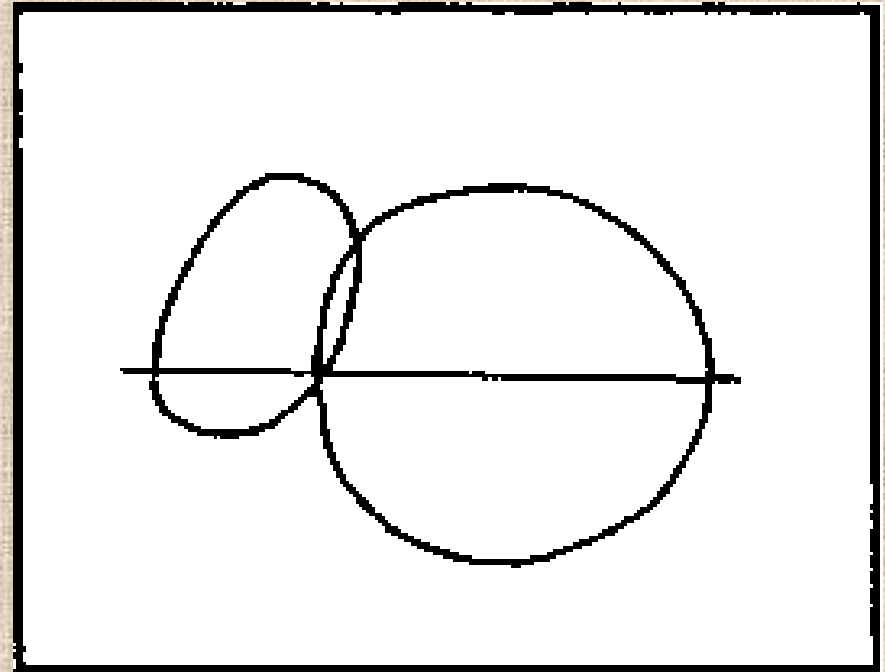
**Хобот длинный, рот  
с клыками,  
Ноги кажутся  
столбами.**

**Как гора, огромен  
он.**

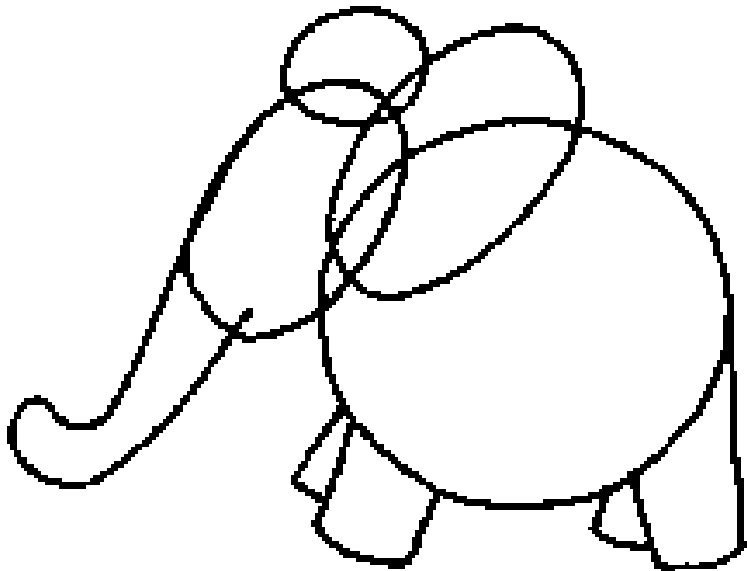
**Ты узнал, кто это?**

**СЛОН**

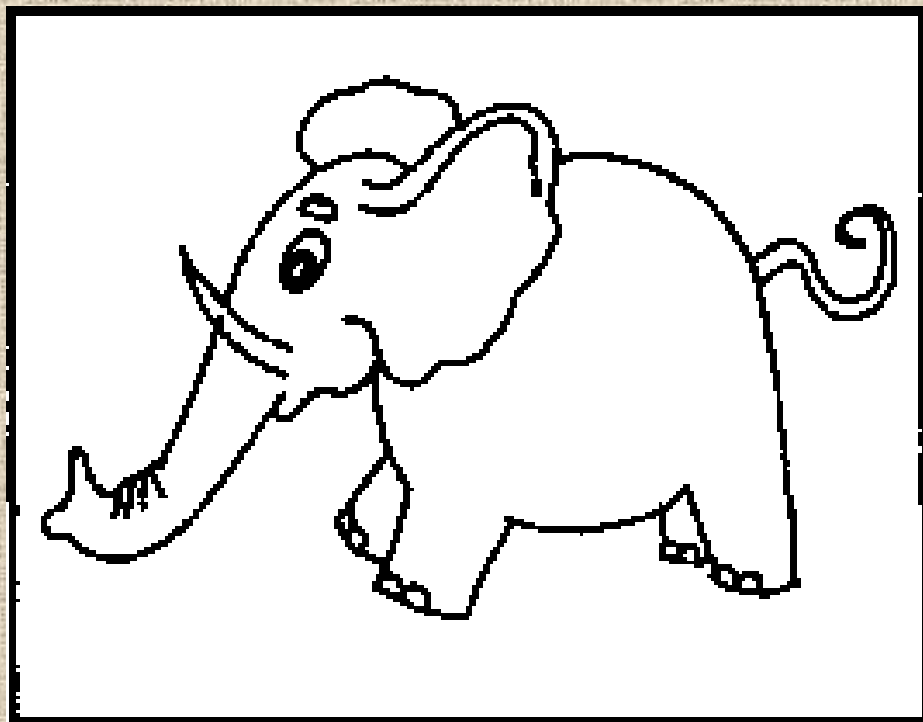
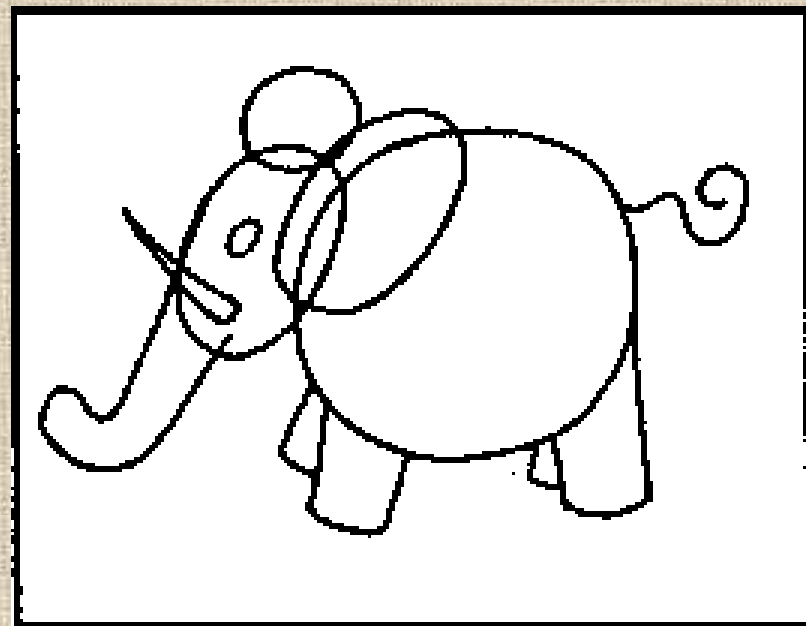
**Проведи горизонтальную линию.  
На ней расположи круглое  
туловище и  
овальную голову.**



**На голове нарисуй хобот и два  
овальных уха.  
Прямыми линиями — четыре  
ноги слона.**



Дорисуй хвостик,  
глаз и бивень.



Закончи рисунок, глядя на  
образец.