


Занятие по рисованию для детей 1 младшей группы «Полоски для зебры»



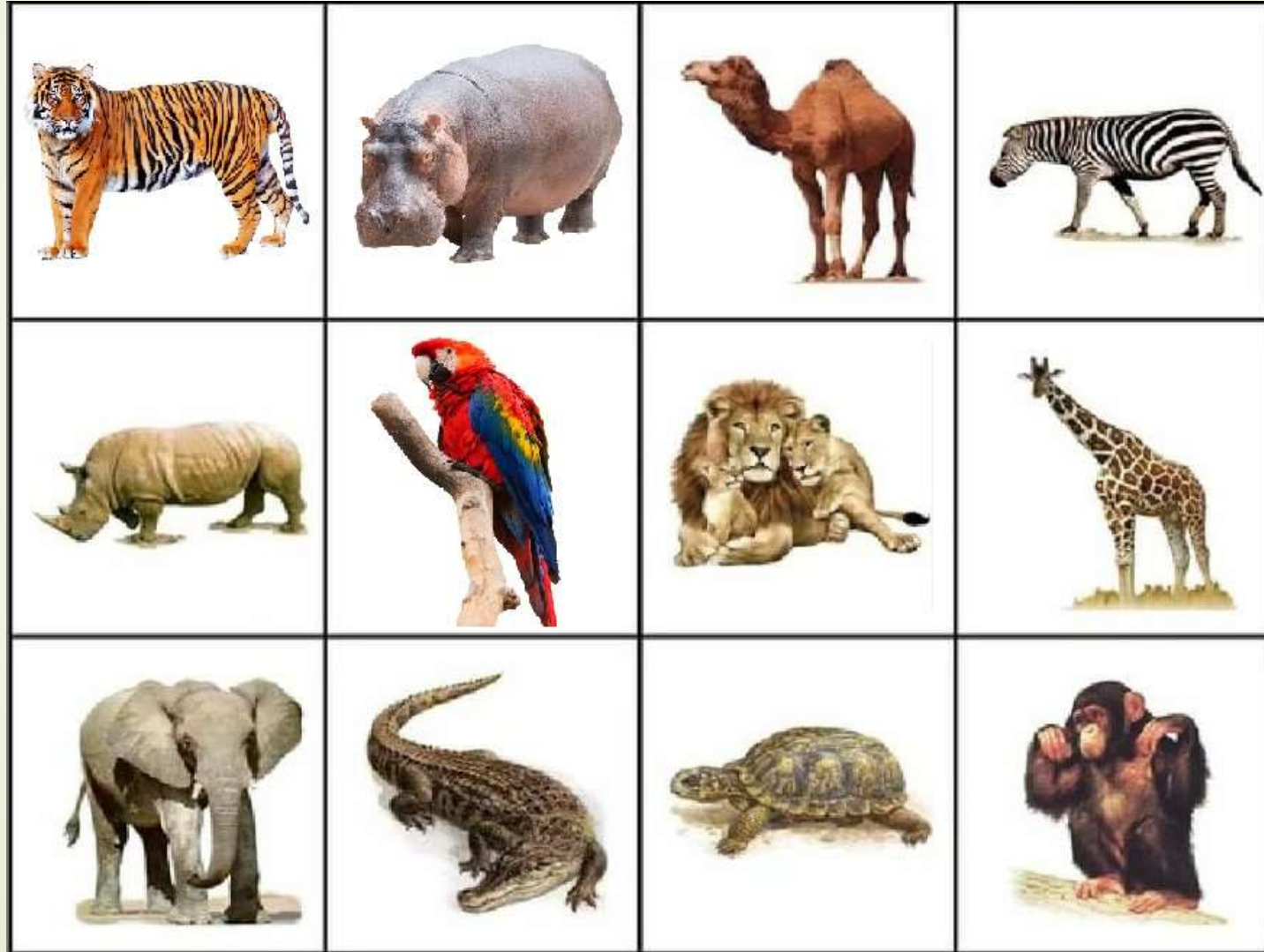
Задачи: Продолжать учить детей рисовать прямые линии на ограниченной поверхности, развивать мелкую моторику, внимание, речь, вызвать желание оказывать помощь животным

**Перед началом занятия прочитайте
ребёнку сказку К. Чуковского «Доктор
Айболит», покажите иллюстрации.**

Посмотри, кто к нам пришел сегодня? Это же доктор Айболит, который лечит зверей! Он приглашает нас с тобой в Африку, там случилась беда, ему нужна наша помощь. Поможем доктору?



А ты знаешь, какие животные и птицы живут в жарких странах? Рассмотрите с ребёнком картинку, помогите ему назвать как можно больше животных.



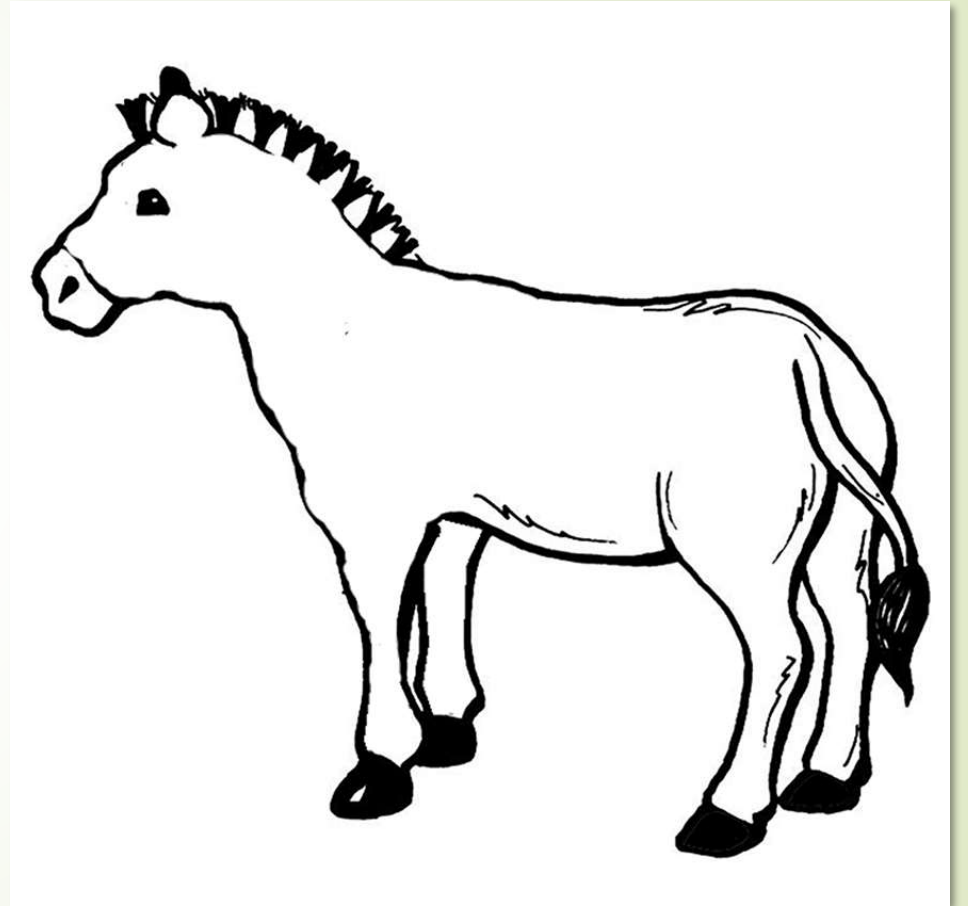
Загадайте ребёнку загадку

У этой лошадки
Одѣжка в полоску.
Похожа одѣжка её
На матроску.
(Зебра)



Посмотри, с этой зебррой что-то не так, что с ней произошло?
(пропали полоски)

Молодец, и правда. Доктор Айболит сказал, что в Африке прошел волшебный дождь и смыл зебре все полоски. Как он ни пытался ей помочь, ничего не вышло. Давай поможем зебре? Нарисуем ей полосочки.



Физкультминутка «Зебра»

Я – зебра полосатая, **Проводим правой и левой рукой по туловищу.**

Скачу, скачу, скачу! **Прыжки.**

В саванне я с копытами

Стучу, стучу, стучу! **Топаем ногами.**

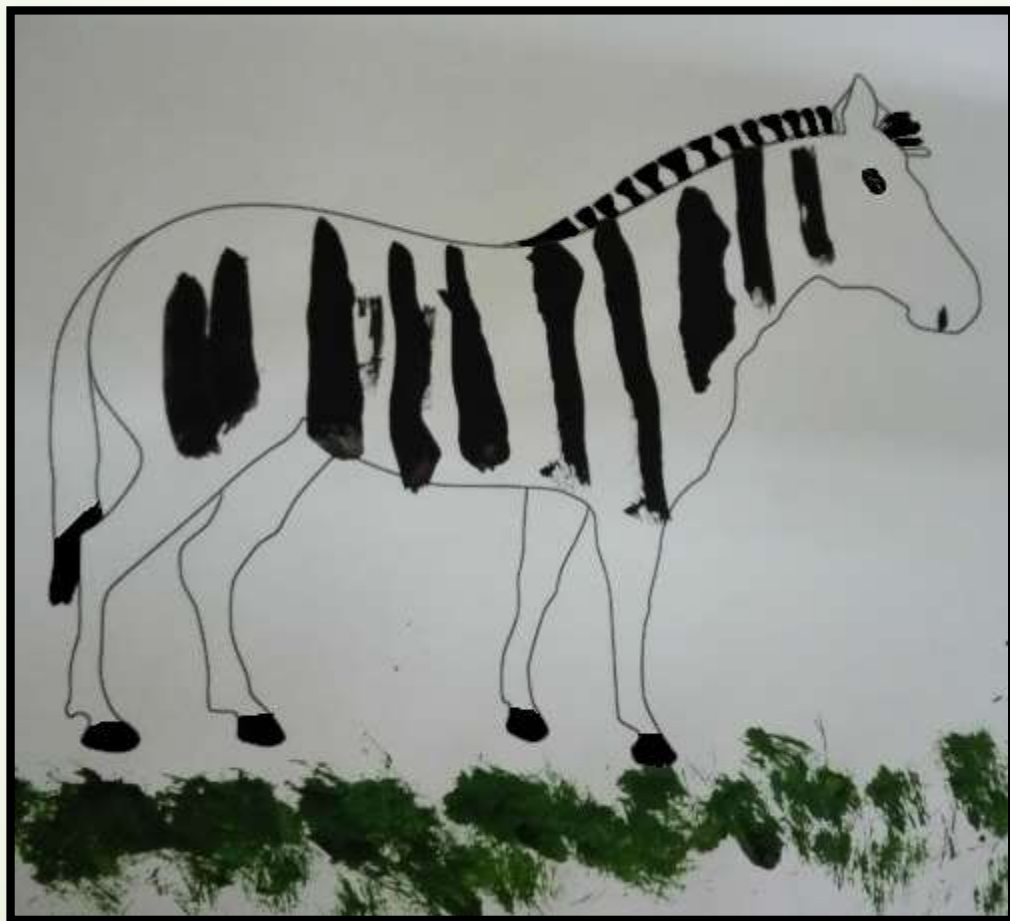
Жую траву сухую я, **Наклоны головы вниз.**

А после много пью. **Ладонь делаем ковшиком и подносим ко рту.**

Лягаю разных хищников **Правой и левой ногой совершаем попеременные движения, будто забиваем мяч.**


И отдыхаю, сплю. **Закрываем глаза и кладем руки под щеку.**

Подготовьте материалы для работы: Рисовать можно как фломастером/карандашом, так и красками, по вашему выбору. Можно нарисовать для зебры травку.



Посмотри, как зебра рада! Она вместе с доктором говорит нам спасибо!





В конце занятия похвалите ребёнка, задайте ему вопросы:

- Кто к нам сегодня приходил?
- Кому мы помогали?
- Каких животных видели?