



Рисование. «Бабочки»

Старшая группа.

МДОУ №179

Ответь на вопросы:

Какое сейчас время года?

Какой месяц весны?

Что происходит в апреле с природой?

Какие чувства у вас возникают, когда вы смотрите в окно?

От какого цвета вам становится тепло?

От какого цвета вам холодно?



Прочитайте стихотворение.

Как думаешь, о чем мы сегодня с тобой будем разговаривать? (о цвете)

Сегодня мы поговорим о тайне цвета. Какую роль играет в нашей жизни цвет, как влияет на наше настроение, на восприятие окружающего мира и как с помощью цвета передать чувства. Мы сегодня выясним - какие цвета относятся к тёплым, а какие к холодным.

**Скажи, скажи, художник,
Какого цвета дождик,
Какого цвета ветер,
Скажи, какого цвета вечер?
Скажи, какого цвета
Зима, весна и лето?
Ромашку сделай белой,
Гвоздику сделай красной,
Лилию - оранжевой,
Жёлтым одуванчик.
И мы увидим тоже:
Какого цвета дождик,
Какого цвета ветер,
Какого цвета вечер,
Поймем, какого цвета
Огромная планета!**

Цвет очень сильно влияет на чувства, состояние, настроение людей:

Зеленый цвет - вызывает покой, доброту, умиротворение, приятное настроение;

Желтый цвет - теплый, веселый, бодрящий, привлекательный;

Оранжевый цвет - радостный, добрый;

Красный цвет – цвет огня, жизни, согревает и одновременно устрашает, вызывает тревогу;

Синий - вызывает чувство холода, тоски, серьезности, печали;

Фиолетовый – соединяет чувства синего и красного, полон жизни в то же время тоски;

Белый – символизирует свежесть, чистоту, молодость;

Черный – отсутствие цвета и света, недоброе, враждебное.

- Ой, ой, ой! Здравствуй! Вот здорово, что я сюда попал! Здесь у тебя краски, кисточки, ты мне точно поможешь! Забыл, какого я цвета! Никак не могу вспомнить. посмотрю сюда – красный, посмотрю сюда жёлтый или синий или зелёный... Что то я совсем запутался...

Мастер Карандаш, не расстраивайся! Мы постараемся тебе помочь. Сегодня мы как раз изучаем цвета - тёплые и холодные. Ты пока посиди, отдохни и послушай внимательно, может, с нашей помощью разберёшься!



Давай представим себе летнее солнышко.
Оно нас греет, и нам тепло.

Каким цветом мы рисуем солнышко?
(жёлтым)

Значит жёлтый цвет – тёплый!



А теперь представим костёр или
огонь. Он тоже греет. А каким мы
цветом изображаем костёр или огонь?

(оранжевый, красный)

значит красный и оранжевый тоже
тёплые цвета!



Солнце освещает и пригревает верхушки деревьев -
зеленый цвет имеет теплый оттенок. Внизу прохладно,
трава и кусты прячутся в тени деревьев - там холодный
зеленый.

Покажи холодный и теплый
зеленый цвет:



Зелёный цвет находится на границе групп холодных и теплых цветов, он не принадлежит ни к одной из этих групп и в то же время примыкает к обеим группам. Его тепло и холодность зависит от того, какого цвета в нём больше: если жёлтого, то зелёный цвет тёплый, если синего, то зелёный цвет холодный.

А вот если мы представим, что промокли под дождём, нам холодно. Каким цветом изображают капли дождя или тучу? (синий, фиолетовый) Значит синий, фиолетовый холодные цвета.

Итак, тёплые цвета (жёлтый, красный, оранжевый, светло - зеленый) ассоциируются с теплом, а холодные цвета (голубой, синий, фиолетовый, зеленый, сине - зеленый) ассоциируются с холодом!

Теперь нам предстоит выполнить задание и помочь Мастеру Карандашу.

Вам потребуются:

- 1) Два альбомных листа;
- 2) Акварель или гуашь;
- 3) Ножницы;
- 4) Простой карандаш;
- 5) Кисть;
- 6) Два силуэта бабочки.



Ход работы:

Попробуй самостоятельно найти теплые и холодные тона в своих красках. Для этого мы нарисуем двух бабочек. Одну бабочку мы раскрасим в теплые тона, другую – в холодные. Бабочки у нас будут разные не только по цвету, но и по форме.

- 1) Сложите лист бумаги пополам;
- 2) Одну половину листа смочите водой и нанесите теплые тона акварели (можно брызгать или примакивать);





3) Смочите водой оставшуюся половинку листа, сложите лист пополам, прижмите ладошкой, высушите;

4) Сделайте физкультминутку с Мастером карандашом!
(слайд ниже)



Дождик, дождик, лей да лей.

(на ладошке пальцами
показывают капли дождя)

Мокрых капель не жалея.

Мы в ладоши хлопаем

(хлопают в ладоши)

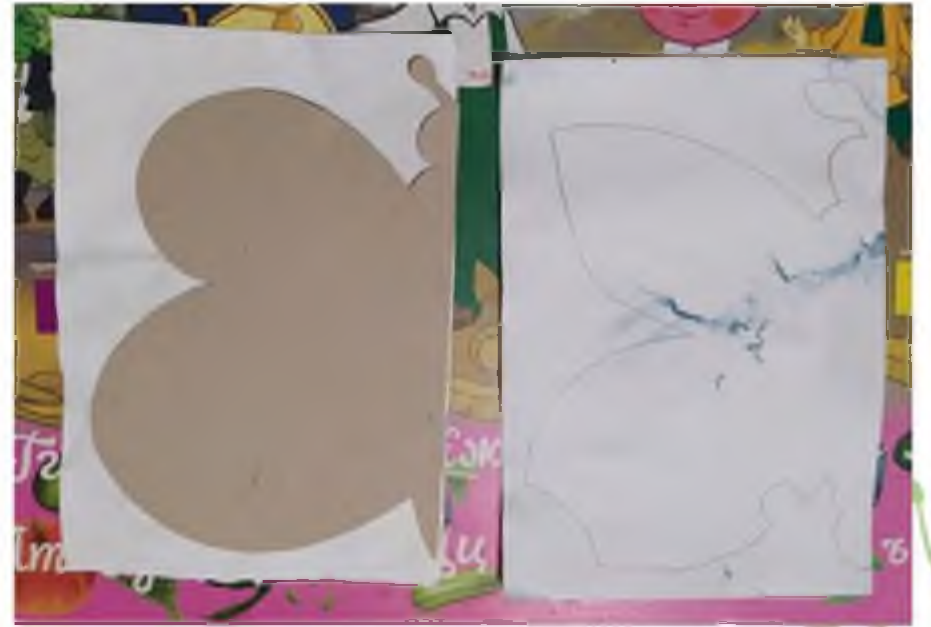
Мы ногами топаем.

Вышло солнышко опять

дети сядут рисовать.

(топают ногами)

5) Те же операции повторите
и с холодными тонами
акварели;



6) К линии сгиба листа
приложите $\frac{1}{2}$ силуэта
бабочки, обвести простым
карандашом, вырезать.



Посмотри, что у нас получилось? (2 бабочки)

А какого они цвета? (разноцветные)

Что можно сказать о нашем госте Мастере
Карандаше? (он разноцветный)

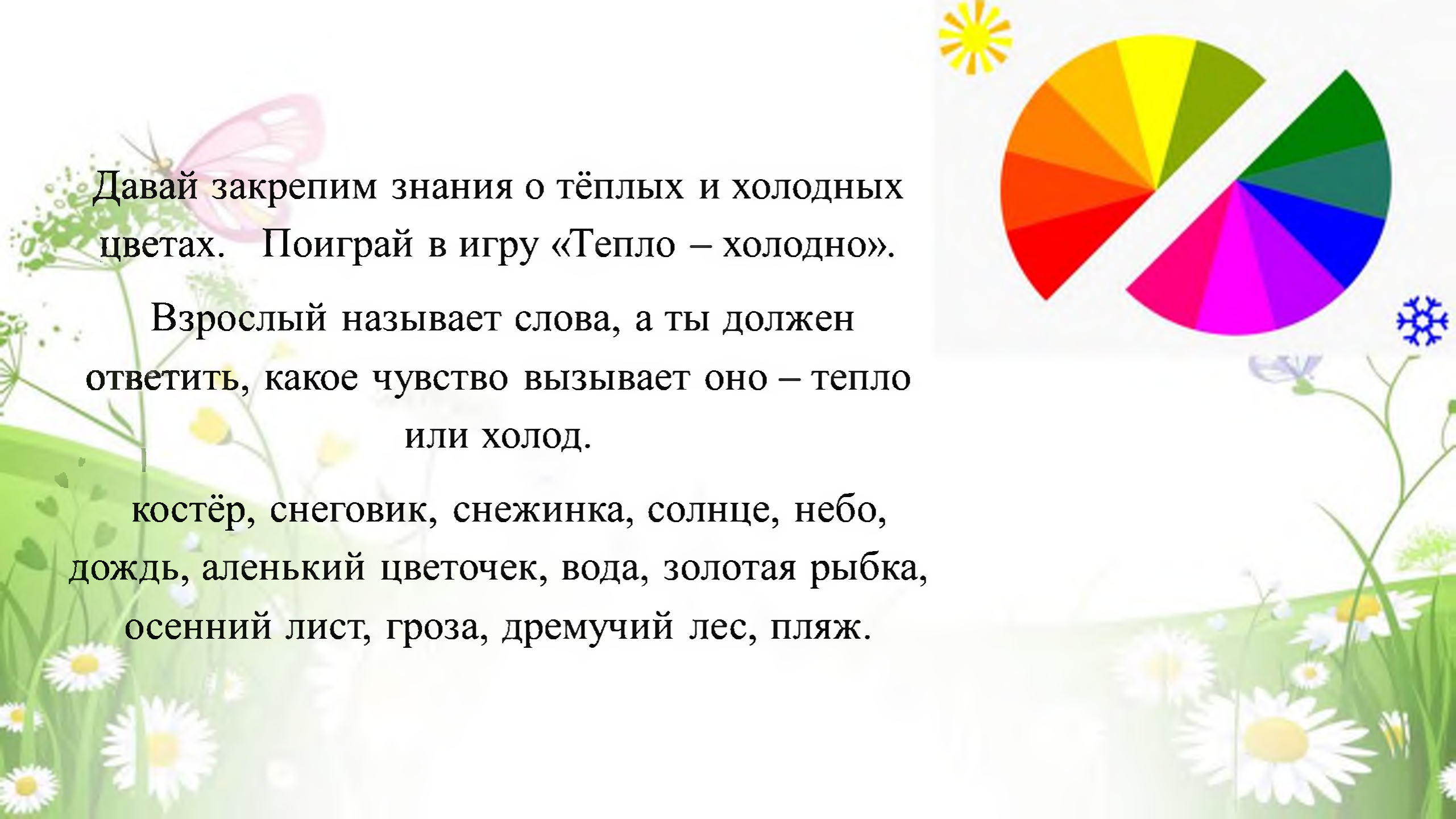
**Точно! Я вспомнил - я
разноцветный! Спасибо тебе, мой
юный друг, сам бы я не разобрался.
Хорошо здесь, весело! Но мне пора
прощаться! Меня ждёт коробка с
карандашами! До свидания!**



Давай закрепим знания о тёплых и холодных цветах. Поиграй в игру «Тепло – холодно».

Взрослый называет слова, а ты должен ответить, какое чувство вызывает оно – тепло или холод.

костёр, снеговик, снежинка, солнце, небо, дождь, аленький цветочек, вода, золотая рыбка, осенний лист, гроза, дремучий лес, пляж.





Спасибо за внимание!