

## Рисование «Летит ракета»

**Задачи:** закрепить умение правильно держать карандаш; учить детей проводить ровные вертикальные линии по бумаге снизу-вверх; контролировать степень нажатия карандаша на бумагу; формировать интерес к рисованию.

В тёмном небе звёзды светят,  
Если очень захотеть,  
Можно в космос полететь.  
Чтоб отправиться в полет,  
Нужен нам не самолет.  
К звездам улетим легко  
Не в трамвае, не в метро,  
Не в такси, не на мопеде,  
А в космической ракете.  
Тех, кого в полет берут,  
Космонавтами зовут.

Предложите ребёнку изображение ракеты, рассмотрите его.



На ракете космонавт летит в космос. Смотри какая она большая! Какого цвета нос и полосы на ракете? Какого цвета крылья? А это окошки – иллюминаторы. Космонавт через них может посмотреть, что творится вокруг.

Давай поможем ракетам улететь в космос?

### **Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**

В звёздном небе звёзды светят

***(показываем звёзды, пальчики переплетаются)***

Космонавт летит в ракете

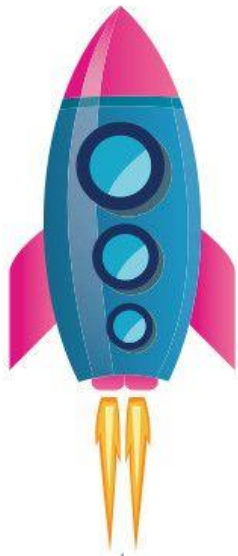
***(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)***

День летит, ночь летит

И на землю вниз глядит ***(изображаем иллюминатор)***

На картинке изображены ракеты и пунктирные линии, вместе с ребёнком возьмите фломастер или яркий карандаш по выбору ребенка, попросите нарисовать линию для взлёта ракеты. Первую линию помогите нарисовать, держа руку ребёнка в своей руке.

На старт! Внимание! Марш!



Вот мы и в космосе!

### **Подвижная игра «Космонавты»**

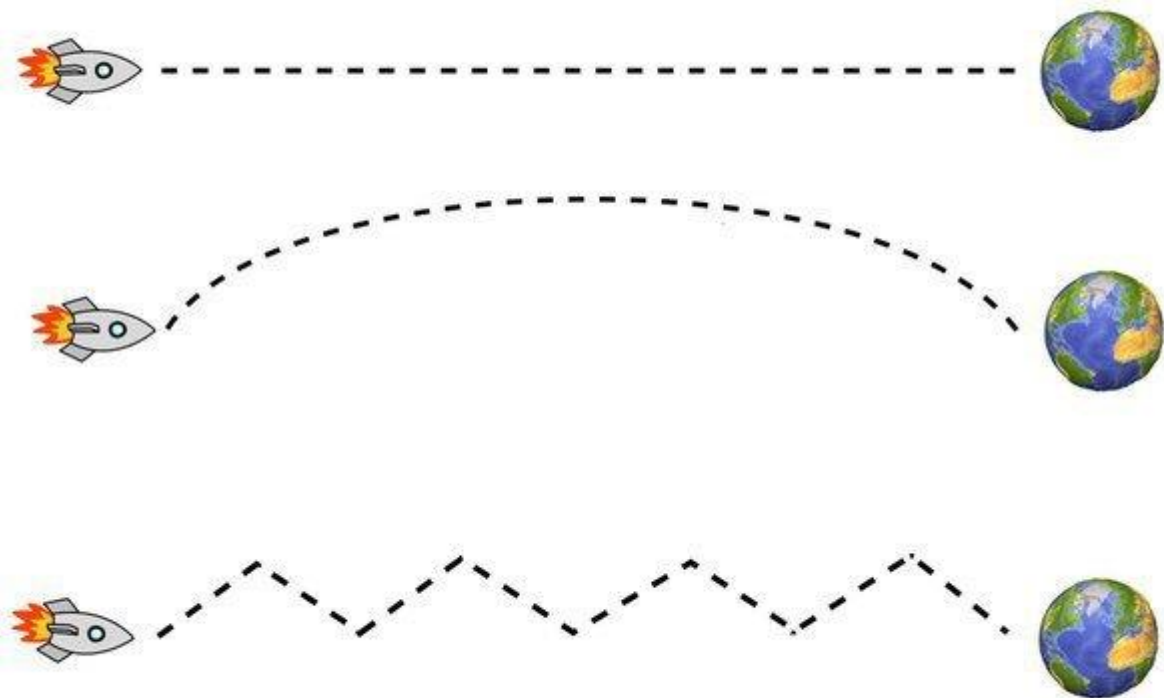
Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: **Руки над головой в форме конуса,**
- Завели моторы «Р – р – р»: **вращательные движения руками, согнутыми в локтях.**
- Загудели: «У-у-у!»: **Руки расставили в стороны.**
- На заправку полетели: **присели –руки вперёд, заправились – руки опустили.**

Молодец! Пора нам назад возвращаться! Смотри, вот дорожки для наших ракет! (можно выбрать одну дорожку, или давать их ребёнку по одной)



Это игра, которую можно сделать за 2 минуты из подручных средств. Такая игра способствует совершенствованию моторики и, конечно, аккуратности - по начерченным дорожкам аккуратно выкладываем макароны. Подойдут также пуговицы. Если вы используете материалы разных цветов, то для каждой дорожки можно определить свой цвет, тем самым добавится еще и цветная сортировка.



Работа с пеленкой - <http://vk.com/razvivayuspelenok>

В конце занятия похвалите ребенка и задайте ему вопросы:

1. Где мы сегодня побывали?
2. На чём мы сегодня летали?
3. Что мы рисовали?
4. Как мы играли?