




Занятие по развитию речи с детьми первой младшей группы на тему «Животные Юга»

ЗАДАЧИ: ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЖИВОТНЫХ ЮГА, ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС, ТРЕНИРОВАТЬ ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, АКТИВИЗИРОВАТЬ РЕЧЬ.



В начале занятия включите ребёнку песенку красной шапочки про Африку, после прослушивания задайте ребёнку вопросы:

- ✓ Понравилась тебе песенка?
- ✓ А о чём пела девочка?
- ✓ А ты бы хотел (хотела) в Африку попасть? Тогда закрывай глаза. Раз-два-три! Открывай! Вот мы и в Африке!

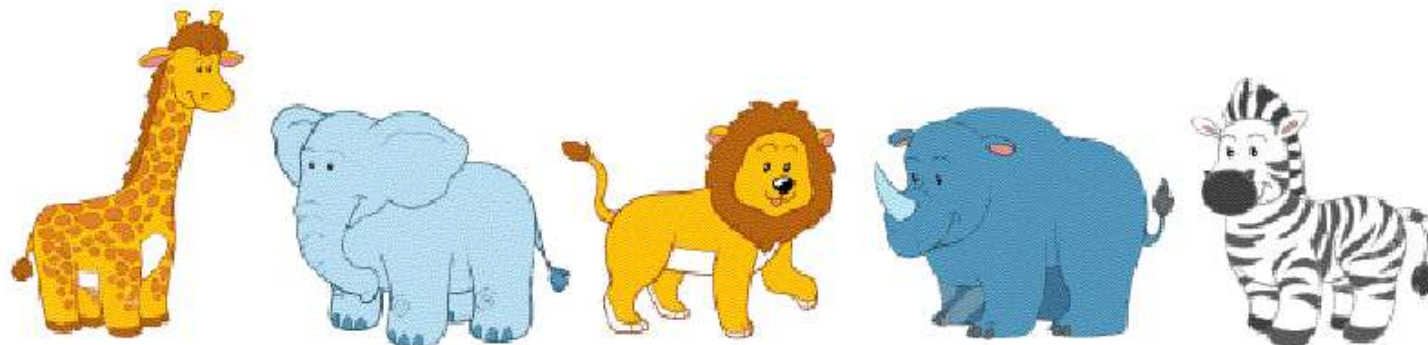
Игра «Покажи и назови»



Задания к игре:

Посмотри, как в Африке много животных! Попросите ребёнка показать и назвать всех животных и птиц на картинке. Если он затрудняется, помогите ему. Затем спросите, где располагается то или иное животное или птица. Например, где сидит обезьянка? Где Змея? (На дереве, на песке/земле и т.д.).

Игра «Найди тень»



Задания к игре:

Посмотри на этих животных, они потеряли свои тени, давай им поможем? Сначала попросите ребёнка назвать всех животных, затем соедините животное с его тенью линией.

Физкультминутка «Обезьянки»

Возле пальмы на полянке **(Руки на поясе, поворот корпуса вправо-влево)**

Скачут, скачут обезьянки. **(Прыжки на двух ногах)**

С ноги на ногу весь день, **(Прыжки с ноги на ногу)**

Им скакать совсем не лень.



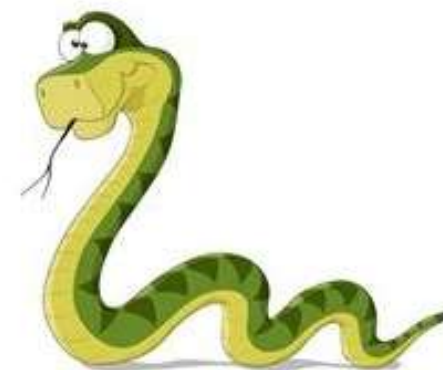
Игра «Кого не стало»



Игра «Кого не стало»



Игра «Кого не стало»



Задания к игре

Рассмотрите карточки, предложите ребёнку назвать всех животных, запомнить их. Уберите одно животное и спросите, кого не стало? (Попуга~~Я~~, Льв~~А~~, Крокодил~~А~~ и т.д.) Если вы играете на мониторе компьютера, можно закрыть картинку листком бумаги.

В конце занятия похвалите ребёнка и задайте ему вопросы:

- ▶ Где мы были?
- ▶ Кого встретили?
- ▶ В какие игры играли?

