

РАЗВИТИЕ РЕЧИ В 1 МЛАДШЕЙ
ГРУППЕ

РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНЫ «БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ»

Задачи: Учить детей внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; формировать способность к диалогической речи; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.

ЗАГАДАЙТЕ РЕБЁНКУ ЗАГАДКУ

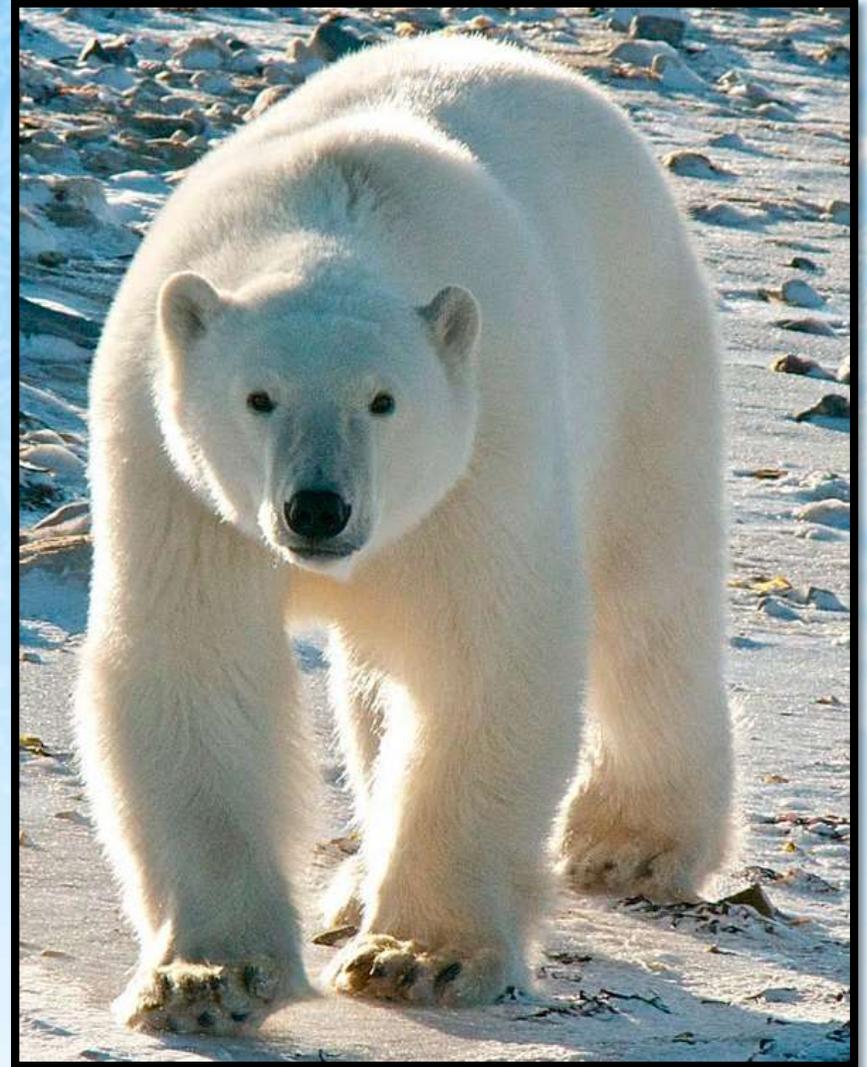
Там, где север, там, где лёд,
Он хозяином слывёт.
Косолапый, деловой
В белой шубе меховой.

- Это белый медведь.



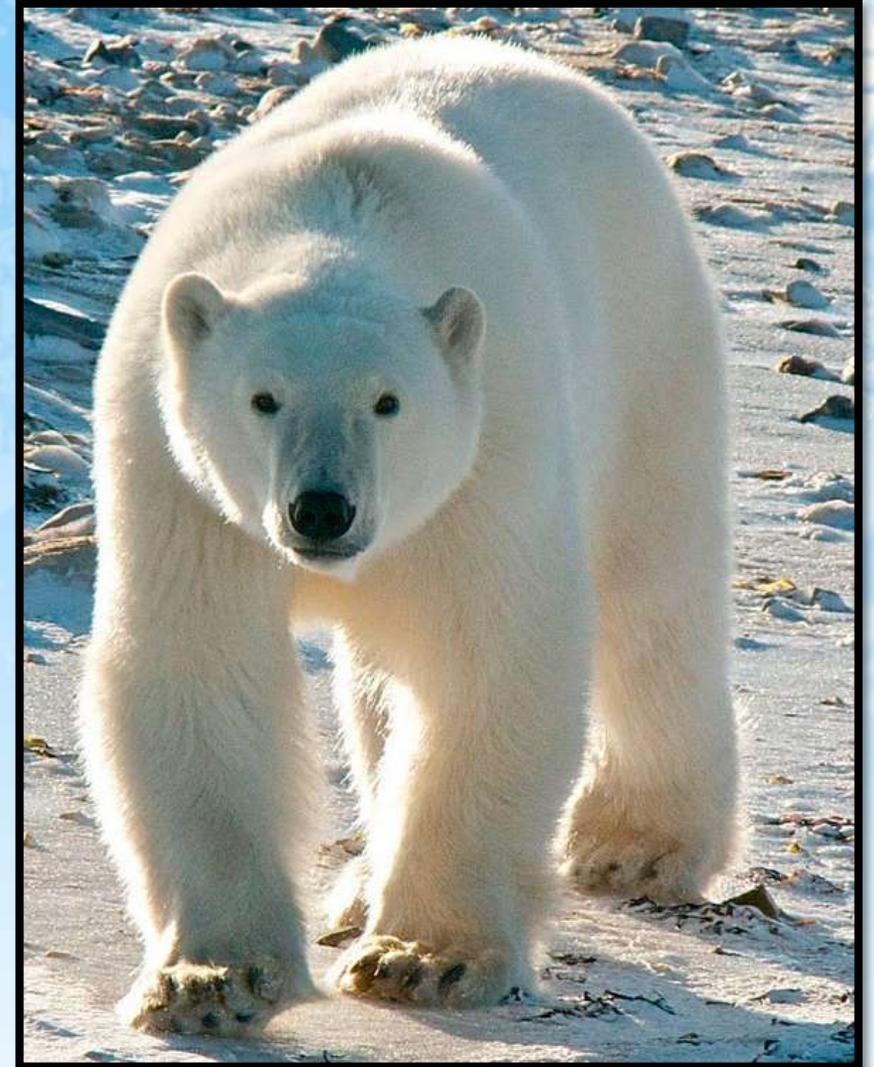
ПОКАЖИТЕ РЕБЁНКУ КАРТИНКУ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ БЕЛОГО МЕДВЕДЯ.

– Я расскажу тебе сегодня о белом медведе. Послушай. Это белый медведь. Он живёт на Севере. Он большой, белый, пушистый, красивый. У него есть круглые глаза, черный нос, маленькие уши. У него есть туловище и лапы. Белый медведь любит ловить и есть рыбу.



ЗАДАЙТЕ РЕБЁНКУ ВОПРОСЫ:

- Кто это? (Белый медведь)
- Какой он? (Большой, белый, пушистый, красивый)
- Что есть у медведя? - показать указкой на картинке (голова)
- Что у медведя на голове?- показать (глаза)
- Какие у белого медведя глаза? (круглые, чёрные)
- Что ещё есть у медведя на голове? – показать (нос)
- Какого цвета у белого медведя нос? (чёрный)
- Что ещё есть у медведя на голове? – показать (уши)
- Какие у белого медведя уши? (маленькие)
- У белого медведя есть туловище и лапы – показать.
- Что это? – показать (туловище)
- Что это? – показать (лапы)
- Что любит есть белый медведь? (рыбу)



ИГРА «ПОМОЖЕМ БЕЛОМУ МЕДВЕДЮ НАЛОВИТЬ РЫБЫ»

Для игры вам понадобится обруч (тазик)-
море, ведро, вырезанные из картона рыбки
(5 – 6 штук).

Обруч и ведро расположите на расстоянии
1,5 метра

Задание: добежать до моря, где находятся
рыбки, взять одну рыбку, отнести в ведро.

- Сколько мы наловили белому медведю
рыбы? (много)

