


МДОУ «Детский сад №179»

Развитие речи в первой младшей группе на тему «Муха-Цокотуха»

ЦЕЛЬ: НАПОМНИТЬ ДЕТЯМ СКАЗКУ К. ЧУКОВСКОГО «МУХА-ЦОКОТУХА»; ВЫЗВАТЬ ЖЕЛАНИЕ РАССКАЗАТЬ ОТРЫВКИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ С ОПОРОЙ НА КАРТИНКИ, ВОВЛЕКАТЬ ДЕТЕЙ В РАЗГОВОР ПО СОДЕРЖАНИЮ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ, ВОСПИТЫВАТЬ УМЕНИЕ СОПЕРЕЖИВАТЬ ГЕРОЯМ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ИНТЕРЕСА К КНИГАМ.



Накануне прочитайте детям стихотворение К. Чуковского «Муха-Цокотуха» и рассмотрите иллюстрации

Занятие проводите в форме диалога. Задавайте ребёнку наводящие вопросы, предлагайте опираться на картинку. Если ребёнок затрудняется, проговорите ответ сами и попросите ребёнка повторить за Вами. Хвалите и поддерживайте ребёнка в процессе занятия.

Сегодня я приглашаю тебя отправиться в сказку.
Отгадай по картинке, как она называется?



- Давай с тобой вспомним, кто живёт в этой сказке?
- Кто это? (Муха-Цокотуха)



Муха-Цокотуха в сказке добрая, красивая, нарядная.

- А это кто? (паучок)



Паучок в сказке злой, страшный.

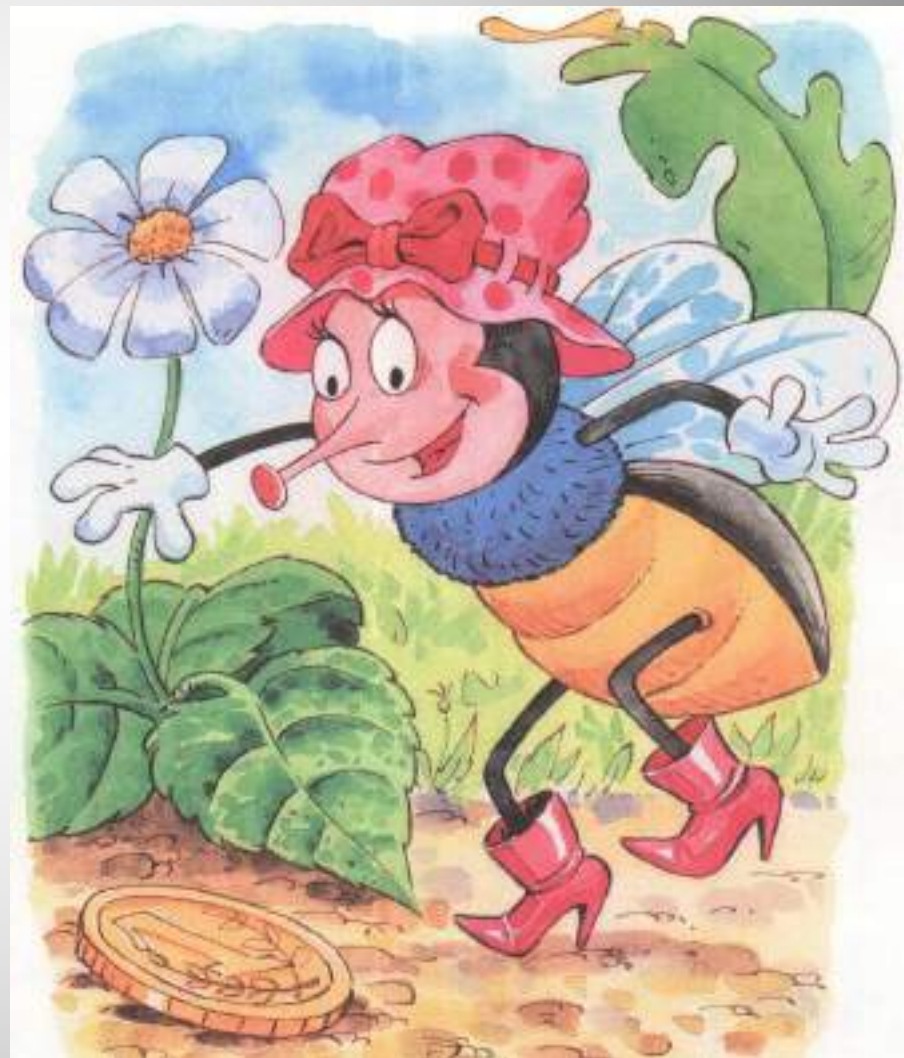
- Кто это? (комарик)



Комарик в сказке был смелый, храбрый.

-Давай вместе вспомним, что же случилось с мухой, паучком и комариком.

**«Муха. Муха–
Цокотуха
Позолоченное брюхо
Муха по полю пошла
Муха денежку нашла»**



**«Пошла Муха на
базар
И купила самовар»**

-А что было дальше?



Муха-Цокотуха позвала гостей. Они пили чай, дарили подарки.



- А какие подарки ей подарили гости? (сапожки, мёд)

«Приходили к Мухе
блошки,
Приносили ей сапожки,
А сапожки не простые
–
В них застёжки
золотые.
Приходила к Мухе
Бабушка-пчела,
Мухе-Цокотухе
Мёду принесла...»



- Муха и все гости были веселые и радостные.
- Что делали гости под музыку? (танцевали)



- Давай тоже будем веселиться, выходи,
потанцуем!

Физкультминутка «Два жука»

На полянке два жука

Танцевали гопака:

(руки на поясе)

Правой ножкой топ, топ!

(Топаем правой ножкой)

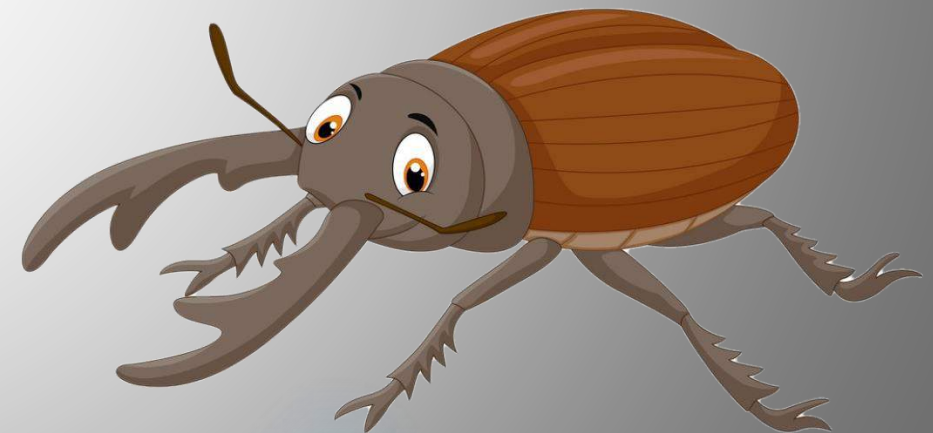
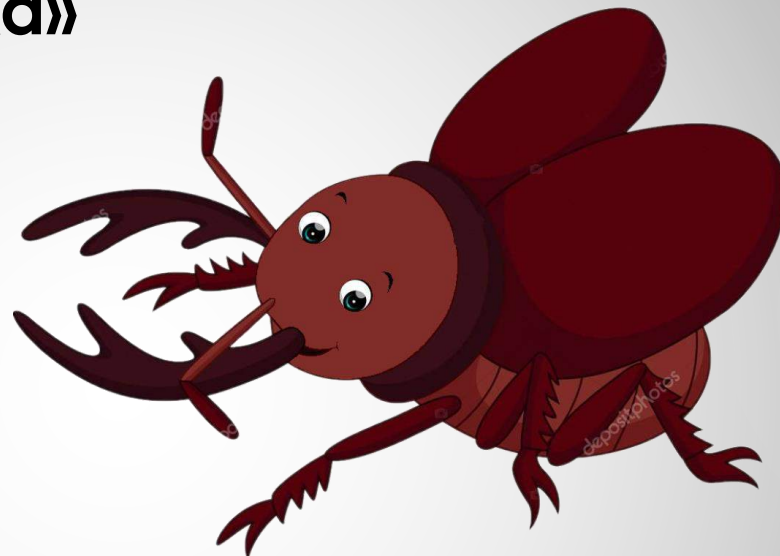
Левой ножкой топ, топ!

(Топаем левой ножкой)

Ручки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимет выше всех?

(Встаем на носочки, тянемся вверх)



-Вот и мы повеселились!

-А теперь посмотри, что в сказке было дальше?

Появился паучок.

**«Вдруг какой-то
старичок**

Паучок

Нашу Муху в уголок

Поволок-

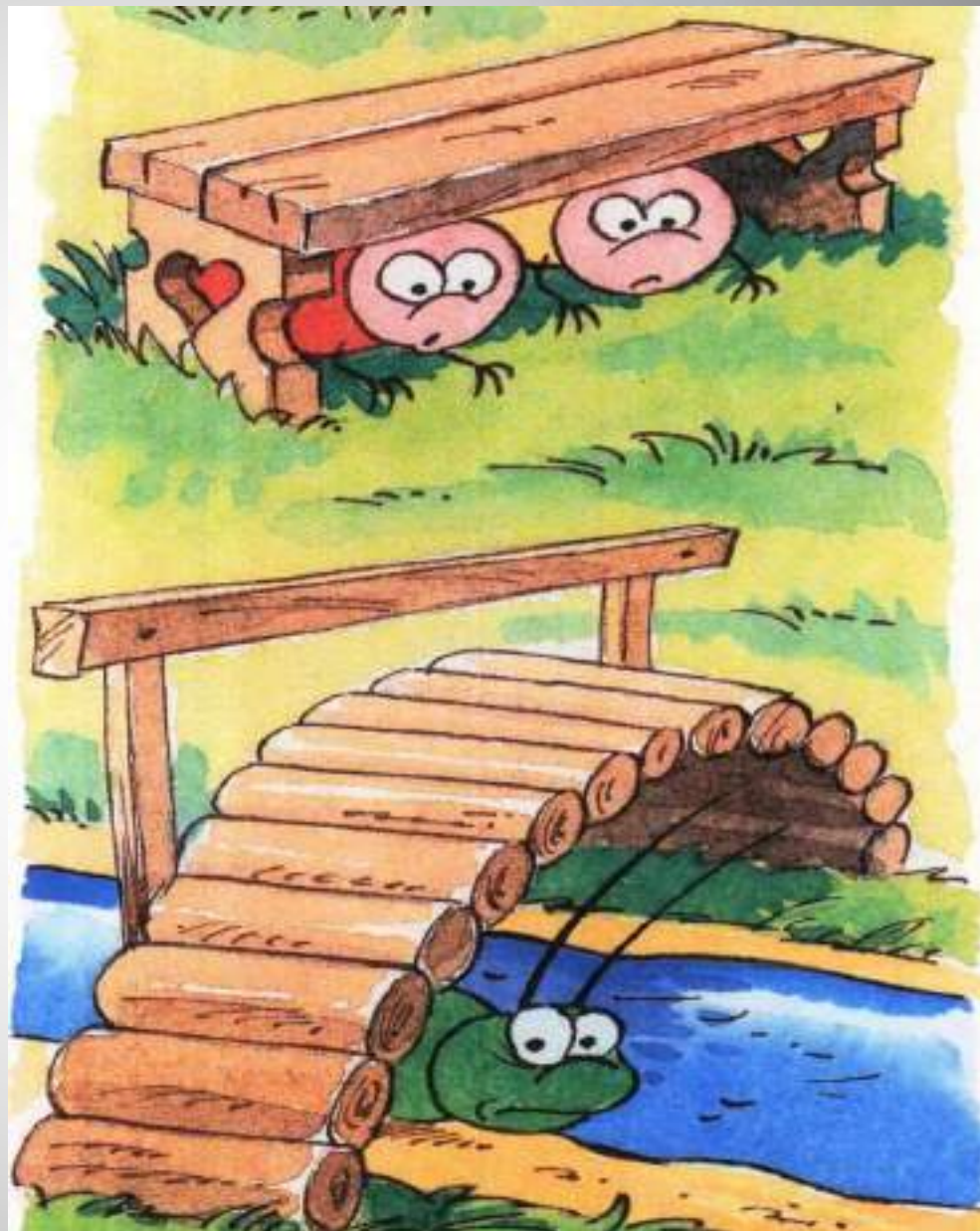
Хочет бедную убить,

Цокотуху погубить!»



-А гости испугались? (да)

**«Но жуки-червяки
Испугались,
По углам. По
щелям
Разбежались»**



-Давай покажем, как им было страшно.
(сначала покажите ребёнку сами, затем попросите повторить)

Этюд «Страх»:

- ✓ Сжались в комочек, застыли
- ✓ Брови подняли вверх
- ✓ Глазки широко раскрыли, боимся
вздохнуть и пошевелиться
- ✓ Рот приоткрыть
- ✓ Голову втянули в плечи
- ✓ Задрожали, зубами застучали.

- Кто же победит паука и спасет муху? (комарик)

**«Подлетает к Пауку,
Саблю вынимает
И ему на всем скаку
Голову срубает!
Муху за руку берёт
И к окошечку ведёт»**



Вот и спас комарик муху.

**Будет, будет
мошкара
Веселиться до утра:
Нынче Муха-Цокотуха
Именинница!**

**«Вот и сказке конец,
А кто слушал -
молодец»**



В конце занятия задайте ребёнку вопросы:

- Какую сказку мы сегодня вспомнили? (Муха-Цокотуха)
- Какая в сказке была Муха-Цокотуха Именинница? (добрая, красивая, нарядная)
- Какой был паучок? (злой, страшный)
- Какой был комарик? (смелый, храбрый)