**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Эмоциональный интеллект дошкольников как важная составляющая успешной личности ребенка в настоящем и будущем»**

**За I полугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад 179»

Руководитель проекта Клочкова Л.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведение мероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
| 1 | Планирование работы МИП на 2022-2023 учебный год. Формирование рабочих групп. | Заседание рабочей группы. Обсуждение календарного плана. | Утвержден план работы МИП на 2022-2023 учебный год. Сформированы рабочие группы. | Полностью соответствуют ожидаемым результатам. |  |
| 2 | Семинар-практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».  Проведение диагностики эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ.  Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка).  Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. | Заседание рабочей группы. Проведение обучающего семинара-практикума для педагогов ДОО – участников проекта. | Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по теме семинара-практикума. Проведена диагностика эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). Насыщение РППС. | Полностью соответствуют ожидаемым результатам. |  |
| 3 | Семинар-практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».  Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка).  Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности. | Заседание рабочей группы. Проведение обучающего семинара-практикума для педагогов ДОО – участников проекта. | Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по теме семинара-практикума. Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). Насыщение РППС. | Полностью соответствуют ожидаемым результатам. |  |
| 4 | Семинар-практикум для участников проекта «Восприятие и понимание причин эмоций».  Апробация программы «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка).  Насыщение развивающей предметно-пространственной среды дидактическим и игровым материалом по развитию эмоционального интеллекта в группах старшего возраста компенсирующей направленности.  Консультация для педагогов ДОО – участников проекта. | Заседание рабочей группы. Проведение обучающего семинара-практикума для педагогов ДОО – участников проекта. | Педагогами ДОО – участниками проекта получены теоретические и практические знания по теме семинара-практикума. Проведены занятия по программе «Социально-эмоциональное развитие дошкольников» (в соответствии с планом). Насыщение РППС.  Повышение компетентности педагогов ДОО – участников проекта. | Полностью соответствуют ожидаемым результатам. |  |

Отчет составила :Молькова М.А., педагог-психолог.