**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Педагогическое сообщество «Педагог для всех»**

**Методическое объединение «Педагогические технологии работы с детьми, в том числе с ОВЗ»**

 (название проекта)

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение: МДОУ «Детский сад № 179»

Руководитель проекта: Клочкова Людмила Викторовна, заведующий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1. | Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. Формирование рабочей группы. | Заседание рабочей группы. Обсуждение календарного плана. |  Утвержден план работы МИП на 2022-2023 учебный год. Сформированы рабочие группы. | Полностью соответствуют ожидаемым результатам. | - |
| 2. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через ознакомление с опытом работы участников МО.Проведение мастер-классов для педагогов по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» | По теме раздела «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» проведены мастер-классы: 1.«Стретчинг- сказка, как средство здоровьесбережения»;2.«Мир на песке – успешная песочная терапия в работе с детьми дошкольного возраста» | Педагогами ДОО-участниками МО получены теоретические и практические знания по темам мастер-классов. | Полностью соответствуют ожидаемым результатам. | - |
| 3. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через ознакомление с опытом работы участников МО.Проведение мастер-классов для педагогов по теме «Soft Skills – зачем они детям?» | По теме раздела «Soft Skills – зачем они детям?» проведены мастер-классы: 1.«Формирование коммуникативно- речевых компетенций как условие социализации детей с ОВЗ»2."Использование сказкотерапии в работе по формированию эмоционально-волевой сферы  дошкольников". | Педагогами ДОО – участниками МО получены теоретические и практические знания по темам мастер-классов. | Полностью соответствуют ожидаемым результатам. | - |
| 4. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через ознакомление с опытом работы участников МО.Проведение мастер-классов для педагогов по теме «Функциональная грамотность – формирование навыков будущего» | По теме раздела «Функциональная грамотность – формирование навыков будущего» проведены мастер-классы: 1.«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»2. «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»3."Легоконструирование - сила инженерной мысли!" | Педагогами ДОО – участниками МО получены теоретические и практические знания по темам мастер-классов. | Полностью соответствуют ожидаемым результатам. | - |
| 5. | Систематизация материалов, полученных при проведении мастер-классов | Заседание рабочей группы | Создание каталога мастер-классов по теме МО | Полностью соответствуют ожидаемым результатам. | - |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Пелевина А.А., старший воспитатель