

Промежуточный отчет по реализации проекта
«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»

(название проекта)

за I полугодие **2020/2021** учебного года

Учреждение _____ МДОУ «Детский сад №179» _____

Руководитель проекта _____ Клочкова Людмила Викторовна _____

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Утверждение плана работы МИП на 2020-2021 уч.год Наполнение раздела «Консультационный пункт» на сайтах ДОУ-участников проекта	<ul style="list-style-type: none">• Заседания рабочей группы, обсуждение плана работы.• Формирование папки методических материалов по итогам работы за 19-20гг.• Обновление педагогами - участниками рабочих групп – содержания раздела «Консультационный пункт» на сайтах ДОУ.	<ul style="list-style-type: none">- Утвержден план работы МИП на 2020-2021 уч.г.- Сформирована папка методических материалов по итогам 19-20 гг.- Обновлено содержание раздела «Консультационный пункт» на сайтах ДОУ-участников проекта.	Полностью соответствуют ожидаемым результатам	
2	- Разработка содержания (плана) Программ ранней помощи (для детей целевых групп): 1. Программа Службы ранней помощи для детей младенческого и раннего возраста	<ul style="list-style-type: none">• Заседание рабочей группы, обсуждение плана работы по разработке содержания программ ранней помощи для детей целевых групп• Внесение изменения в план	<ul style="list-style-type: none">- Разработано содержание (план) программ Службы ранней помощи- Разработано Положение о Службе ранней помощи в ДОУ	Полностью соответствуют ожидаемым результатам	

	<p>2. Программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями речи и/или риском их возникновения</p> <p>3. Программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>4. Программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями интеллекта</p> <p>5. Программа Службы ранней помощи для детей с задержкой психического развития</p> <p>6. Программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями слуха</p> <p>7. Программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями зрения</p> <p>- Создание Положения о Службе ранней помощи в ДОУ</p>	<p>работы по созданию положения о Службе ранней помощи в ДОУ</p>			
3	<p>1. Создание целевого раздела программ ранней помощи.</p> <p>2. Создание нормативно-правовой базы Службы ранней помощи в ДОУ</p>	<p>Заседание рабочей группы по разработке содержания целевого раздела программ Службы ранней помощи (по целевым группам) и созданию нормативно-правовой базы Службы ранней</p>	<p>- Разработано содержание целевого раздела программ Службы ранней помощи (по целевым группам)</p> <p>- Создана нормативно-правовая база Службы ранней помощи в ДОУ</p>	<p>Полностью соответствуют ожидаемым результатам</p>	

		помощи в ДОУ			
4	1. Создание содержательного раздела программ ранней помощи 2. Разработка документов, регламентирующих деятельность специалистов Службы ранней помощи в ДОУ	Заседание рабочей группы по разработке содержательного раздела программ Службы ранней помощи и документов, регламентирующих деятельность специалистов Службы ранней помощи в ДОУ	- Разработан содержательный раздел программ Службы ранней помощи (по целевым группам) - Разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов Службы ранней помощи в ДОУ	Полностью соответствуют ожидаемым результатам	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: Внесено в план работы дополнительное направление: разработка модели Службы ранней помощи в ДОУ. Обоснование: Приказ департамента образования мэрии города Ярославля «Об организации работы Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад №179» от 02.07.2020г

Отчет составил(а): старший воспитатель Майорова О.А.