

**Промежуточный отчет по реализации проекта  
Педагогическое сообщество «Педагог для всех»  
Методическое объединение «Педагогические технологии работы с детьми, в том числе с ОВЗ»**  
(название проекта)

**за I полугодие 2023/2024 учебного года**

Учреждение: МДОУ «Детский сад № 179»

Руководитель проекта: Клочкова Людмила Викторовна, заведующий

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1.	Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. Формирование рабочей группы.	Заседание рабочей группы. Обсуждение календарного плана.	Утвержден план работы МИП на 2023-2024 учебный год. Сформированы рабочие группы.	Полностью соответствуют ожидаемым результатам.	-
2.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через ознакомление с опытом работы участников МО. Проведение мастер-классов для педагогов по теме «Технологии работы в педагогической песочнице»	По теме раздела «Технологии работы в педагогической песочнице» проведены мастер-классы: 1.«Технологии работы в педагогической песочнице с детьми ОВЗ дошкольного возраста»; 2.«Песочная терапия в работе с детьми с ОВЗ»	Педагогами ДОО-участниками МО получены теоретические и практические знания по темам мастер-классов.	Полностью соответствуют ожидаемым результатам.	-
3.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через ознакомление с опытом работы участников МО.	По теме раздела «Игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ» проведены	Педагогами ДОО – участниками МО получены теоретические и практические знания по темам мастер-классов.	Полностью соответствуют ожидаемым результатам.	-

	<p>Проведение мастер-классов для педагогов по теме «Игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ»</p>	<p>мастер-классы: 1.«Применение социоигровой технологии работы с дошкольниками, в том числе с ОВЗ»  2."Применение проблемного диалога при формировании естественно-научной функциональной грамотности у дошкольников". 3. «Копилка педагога: дидактические игры своими руками для развития элементарных математических представлений у дошкольников» 4. «Игровой массаж для дошкольников»</p>			
4.	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через ознакомление с опытом работы участников МО. Проведение мастер-классов для педагогов по теме «Педагогические технологии развития когнитивных процессов у дошкольников, в том числе с ОВЗ»</p>	<p>По теме раздела «Педагогические технологии развития когнитивных процессов у дошкольников, в том числе с ОВЗ» проведены мастер-классы: 1.«Особенности обучения игре на музыкальных инструментах детей с ОВЗ в группах разно направленности».</p>	<p>Педагогами ДОО – участниками МО получены теоретические и практические знания по темам мастер-классов.</p>	<p>Полностью соответствуют ожидаемым результатам.</p>	

		<p>2. «Познавательльно-исследовательская деятельность с детьми в группе комбинированной направленности».</p> <p>3. "Использование системы альтернативной коммуникации с помощью карточек Peks в работе с детьми сс ОВЗ".</p> <p>4. «Организация РППС физкультурного зала как фактор развития когнитивных процессов и активизации межполушарных связей».</p>			
5.	Систематизация материалов, полученных при проведении мастер-классов	Заседание рабочей группы	Создание каталога мастер-классов по теме МО	Полностью соответствуют ожидаемым результатам.	-

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_ изменения не вносились \_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Пелевина А.А., старший воспитатель

Заведующий МДОУ «Детский сад № 179»



Л.В. Клочкова