

Промежуточный отчет по реализации проекта

«Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ»

за I квартал 2023-2024 учебного года

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1.	<p><u>Планировочный (сентябрь-октябрь 2023г.)</u> Планирование и организация работы площадки на 2023- 2024 уч.год. Создание условий для работы по теме проекта в ДОО. Выбор видов культурно – образовательных практик для развития эмоционального интеллекта по нозологиям.</p>	<p><u>Сентябрь 2023г.</u> Заседания рабочей группы, осуждение плана работы. <u>Октябрь 2023г.</u> Круглый стол для педагогов ДОО - участников проекта: «Виды культурно – образовательных практик для развития эмоционального интеллекта (по нозологиям)».</p>	<p>Сформирована рабочая группа. Утверждение плана работы. Сделан выбор культурных практик для развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.</p>	<p>Полностью соответствуют запланированным.</p>	<p style="text-align: center;">---</p>
2.	<p><u>Практический этап (частично).</u> Реализация основных целей и задач деятельности МИП в 2023-2024 уч. году: - разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта.</p>	<p>Заседания творческой рабочей группы для разработки содержания материалов, анализа процесса и результатов работы. <u>Ноябрь 2023г.</u> Круглый стол для педагогов ДОО - участников проекта. Работа по темам: 1. «Инструментарий для внедрения культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие</p>	<p>Начата активная работа по разработке необходимого инструментария для внедрения культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта.</p>	<p>Полностью соответствуют запланированным.</p>	<p style="text-align: center;">----</p>

		эмоционального интеллекта дошкольников». 2. Совместная игра педагога и детей: - подвижные игры (д/с 130) - сюжетно-ролевые игры (д/с 25) - дидактические игры (д/с 179 и д/с 87).			
--	--	---	--	--	--

Отчет составила: Федорова М.Ю., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 179», руководитель рабочей группы проекта.

Руководитель проекта МИП «Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ» (МДОУ 179, 25,87,227) :

Заведующий МДОУ «Детский сад №179» № 179» Л.В. Ключкова

