

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора департамента
образования мэрии города Ярославля


Е. А. Ильина
«15» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОУ «Детский сад № 179»


Л. В. Клочкова



С учетом мнения:

Управляющего совета

МДОУ «Детский сад № 179»

Протокол № 2 от 20.12.2017 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 179»**

на 2018 - 2022 годы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МДОУ «Детский сад № 179»

1	Паспорт программы развития МДОУ «Детский сад № 179»	3
2	Введение	6
3	Анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад № 179»	7
3.1.	Достижение МДОУ «Детский сад № 179» за отчетный период	7
3.2.	Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны	8
4.	Информационно-аналитическая справка	10
4.1	Информация об эффективности работы МДОУ «Детский сад № 179»	10
4.1.1	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	10
4.1.2.	Реализация основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования	12
4.1.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
4.1.4.	Обеспечение доступности качественного образования	14
4.1.5.	Создание условий сохранения здоровья детей	14
4.1.6.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	18
4.1.7.	Независимая система оценки качества	18
4.1.9.	Создание системы государственно-общественного управления	19
4.2.	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании	21
4.2.1.	Оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы Детского сада	21
4.3.	SWOT-анализ оценки потенциала развития МДОУ «Детский сад № 179»	22
5.	Цель и задачи Программы (образ будущего состояния детского сада) и общая стратегия их реализации	23
6.	Описание планируемых результатов реализации Программы. Количественные и качественные показатели решения поставленных задач. Ход реализации Программы	30
6.1.	Инвариантные результаты реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 179»	30
6.2.	Индивидуальные результаты реализации Программы развития	33
7.	Механизмы реализации Программы развития	36
7.1.	План-график программных мер, действий, мероприятий,	36

	обеспечивающих развитие МДОУ «Детский сад 179»	
7.2.	Проект «Качественное образование»	40
7.3.	Проект «Ребенок»	41
7.4.	Проект «Управление»	44
7.5.	Проект «Здоровье»	46
7.6.	Проект «Кадры»	47
7.7.	Проект «Родители»	48
8.	Организационно-содержательное обеспечение деятельности МДОУ «Детский сад № 179»	49
9.	Заключение	50
	Литература	51

**1. Паспорт программы развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 179»
на 2018 -2022 годы**

<p style="text-align: center;">Статус программы развития</p>	<p>Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 179»(далее- Детский сад) города Ярославля на 2018 – 2022 годы, созданный группой разработчиков, является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Детского сада.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; • Трудовой кодекс РФ; • План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 №2620-р); • План-график выполнения задач в сфере образования и науки, определенный указами Президента РФ от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); • Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011г. № 2227-р о «Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г.»; <p>- Устав МДОУ «Детский сад №179».</p>

<p>Цели программы</p>	<p>1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>2. Обеспечение высокого качества и доступности образования.</p> <p>3. Создание в Детском саду системы интегрированной модели развивающего пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.</p>
<p>Направления и задачи программы</p>	<p>1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Проект «Качество образования»</p>
	<p>2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей - инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно –коммуникативных.</p> <p>Проект «Ребенок»</p> <p>3. Сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p>Проект «Здоровье»</p> <p>4. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (Интернет – ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)</p> <p>Проект «Родители»</p> <p>5. Модернизировать систему управления Детского сада в условиях реализации ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p> <p>Проект «Управление»</p> <p>6. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.</p> <p>Проект «Кадры»</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Срок реализации программы развития – 2018 – 2022 годы в три этапа <u>1 этап – подготовительный (2018)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2 этап – практический (2019-2021)</u> - апробирование модели обновления содержания организационных форм, педагогических технологий; <u>3 этап – итоговый (2022)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решение задач, обозначенных в программе развития.
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> -высокая конкурентоспособность Детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития; -повышение эффективности использования собственных ресурсов; - повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими индивидуальные способности ребенка; - совершенствование развивающей предметно–пространственной среды в соответствии ФГОСДО; - сохранение здоровья детей и успешность ребёнка при поступлении в школу. -обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в
	<p>педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. -обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Система организации контроля выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация. 2.Организована комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов программы. 3.Информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы происходит посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов.
ФИО, должность, телефон руководителя програмы	<p>Клочкова Людмила Викторовна – заведующий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 179», тел. 8 (4852) 38-91-79</p>

Объем источники финансирова ния	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование
--	---

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 179"

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 179» на 2018 -2022 год (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, логическим продолжением предыдущих программ развития Детского сада.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет целостно – смысловые, целевые. Содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.
- разработку и реализацию инновационных моделей организации в соответствии с требованиями ФГОСДО.

В основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов- высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

3. Анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад № 179»

3.1. Достижения Детского сада за отчетный период

Программа развития учреждения на 2013-2017 год выполнена в полном объеме. За 2013-2017 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

с 01.07.2016 года МДОУ «Детский сад № 179» реорганизован путем присоединения МДОУ «Детский сад № 213»;

открыты 3 компенсирующие и 2 комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, в том числе для детей от 1,5 до 3 лет;

100% педагогов Детского сада обучены по вопросу внедрения ФГОС;

обновлена предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО;

отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в Детском саду программ;

педагогический процесс в Детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Укрепилась материально-техническая база Детского сада:

Были проведены ремонтные работы групповых комнат, пищеблока, коридоров, лестничного пролета, детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки и канцтовары.

Коллектив Детского сада принимает активное участие в районных и городских конкурсах среди педагогов и воспитанников.

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100%, из них:

Педагоги имеют:

высшее педагогическое образование – 45 (85 %)

среднее специальное педагогическое – 8 (15%)

высшую квалификационную категорию - 19 (36%)

первая квалификационная категория – 14 (26%)

Награждены Почетной грамотой Министерства образования – 1 педагог;

Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 13 педагогов.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Детского сада показал, что сложились реальные условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты Детского сада с внешними организациями.

Материально-техническое обеспечение Детского сада позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в Детском саду создается база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда в Детском саду в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы Детского сада с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

3.2. Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни.

Компетентность рассматривается как комплексная характеристика личности, отражающая результат освоения знаний, умений, навыков, отношений, проявляющаяся в готовности и способности принимать ответственные решения в деятельности.

Начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную жизнь.

Компетентностный подход обоснован в определении критериев и показателей оценки образовательного процесса и результата.

Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с

интересами и склонностями. Дошкольник – это практик, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника.

Основной деятельностью в дошкольных образовательных учреждениях является игра. Первое требование к играм, проводимым с детьми дошкольного возраста, состоит в том, чтобы они развивали познавательные интересы.

Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

Выявленные проблемы:

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно- деятельностного подхода;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;
- несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации компетентностного подхода;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Так как одной и основных задач Детского сада является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь Детскому саду в создании необходимых для этого условий. Констатируя готовность коллектива к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности учреждения:

- между потребностью родителей качественно подготовить детей к школе и отсутствием желания участвовать самим в этой подготовке;
- привлечь всех родителей к участию в организации образовательного процесса, и часто встречающимся нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с Детским садом.

4. Информационно–аналитическая справка

4.1 Информация об эффективности работы МДОУ «Детский сад № 179»

Основные сведения	<p>Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 179» (МДОУ «Детский сад № 179»)</p> <p>Адрес: Здание 1: 150046, г. Ярославль, ул. Титова, д. 14, корп. 4 Здание 2: 150046, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 19, корп. 2</p> <p>Телефон: 8(4852) 38-91-79 8 (4852) 31-09-95</p> <p>e-mail: yardou0179@yandex.ru</p> <p>Сайт: mdou179.edu.yar.ru</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 218/115 от 11 августа 2015 года Выдана: Департаментом образования Ярославской области Срок действия лицензии: бессрочно Устав утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.05.2016 г № 01-05/332.</p> <p>Режим работы: Пятидневная рабочая неделя понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p>
Учредитель	департамент образования мэрии города Ярославля
Сведения об администрации	Заведующий МДОУ «Детский сад № 179» - Клочкова Людмила Викторовна Главный бухгалтер – Косенкова Надежда Александровна Зам. Зав. По АХР – Кузнецова Светлана Владимировна Старший воспитатель – Майорова Ольга Анатольевна Пелевина Алеся Александровна

Количество групп, их специфика	<p>В МДОУ «Детский сад № 179» функционирует 16 групп, сформированных по возрастному принципу, их них:</p> <p>Общеразвивающей направленности – 3 группы</p> <p>Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 групп, в том числе для детей от 1,5 до 3 лет – 2 группы</p> <p>Комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 3 группы, в том числе для детей от 1,5 до 3 лет – 2 группы</p> <p>В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной и адаптированной образовательными программами Детского сада</p>
Управляющие системы	<p>Педагогический совет</p> <p>Общее собрание работников детского сада</p> <p>Управляющий совет</p>

С полным текстом Программы развития можно ознакомиться в детском саду

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 179"