

**Проект
2017-2019гг.**

1. Наименование и место нахождения образовательного учреждения (юридический и фактический адреса, контакты):

➤ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «**Детский сад № 65**» г. Ярославль, ул. [Лермонтова д. 42](#) Телефон: 8 (4852) 51-81-82 (E-mail: yardou065@yandex.ru)

➤ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «**Детский сад № 82**» г. Ярославль ул. Свердлова д.26а Телефон: 8 (4852) 72-84-28 (E-mail: yardou082@yandex.ru)

➤ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «**Детский сад № 106**» г. Ярославль, [пр. Толбухина, д.82](#) (E-mail: yardou106@yandex.ru)

➤ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «**Детский сад № 179**» Здание 1: г. Ярославль, ул. Титова, д. 14. корпус 4, 8 Телефон: 8 (4852) 38-91-79 / 94-69-95; Здание 2: г. Ярославль, ул. Б.Полянки, д. 19, корпус 2 Телефон: 8 (4852) 31-09-95 / 98-92-12 (E-mail: yardou0179@yandex.ru)

➤ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «**Детский сад № 193**» г. Ярославль, Ленинградский пр-кт, д.63а Телефон: 8 (4852) 56-98-14 (E-mail: yardou193@yandex.ru)

➤ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «**Детский сад № 233**» г. Ярославль, пр-т Дзержинского, д.73а Телефон: 8 (4852)54-53-05 (E-mail: mdou233@yandex.ru)

2. Название проекта: «Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников»

3. Руководители проекта: Плескевич М.В. – начальник отдела дошкольного образования департамента мэрии г. Ярославля

4. Координатор деятельности муниципальной площадки: Галстян О.В. – заведующий МДОУ «Детский сад №65»

5. Участники проекта: участники сетевого взаимодействия, административная команда и педагоги МСО г. Ярославля.

7. Ресурсное обеспечение проекта:

➤ Материально-техническая база: информационные и технические условия всех участников сетевого взаимодействия соответствуют требованиям реализации проекта.

➤ Кадровое обеспечение проекта:

№ п/п	Должность	Функции при реализации проекта
1.	Руководитель проекта	Оказание помощи в разработке и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов.
2.	Заведующий, участник проекта	➤ Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта. ➤ Разработка нормативно-регламентирующих

		<p>документов проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в работе координационного совета по реализации проекта. ➤ Организация обмена информационными, методическими ресурсами. ➤ Контроль за реализацией проекта.
3.	Руководители проекта в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Планирование работы муниципальной инновационной площадки. ➤ Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов. ➤ Консультирование и оказание методической помощи педагогам. ➤ Подготовка квартальных и годовых отчетов о деятельности МИП.
4.	Старший воспитатель, участник проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подбор диагностических материалов, проведение, обработка и анализ результатов мониторинга. ➤ Консультирование и оказание методической помощи педагогам. ➤ Сопровождение в аттестационный период.
5.	Педагогические коллективы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Освоение техник сайтостроения. ➤ Создание и размещение методических и дидактических материалов на персональном сайте педагога и сетевых образовательных ресурсах сети Интернет. ➤ Апробация методических и дидактических материалов. ➤ Заполнение информационного отчета о результатах педагогической деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта, создание профиля в системе АСИОУ, наполнение файлового хранилища РИД.

8. Обоснование значимости проекта для развития МСО города Ярославля

Практическая деятельность органов управления образованием города Ярославля и самих дошкольных учреждений сегодня изобилует разнообразными попытками создания условий для самоопределения и самореализации педагогов ДОО. Бесспорно, что все инновации в системе дошкольного образования позволяют решать отдельные аспекты проблемы свободного самоопределения и саморазвития личности педагогов МСО. Вместе с тем современная система образования еще незначительно продвинулась в организации информационного пространства ДОО для профессионального развития педагогов.

К сожалению, в большинстве своем ДОО продолжают оставаться

однообразными в своей педагогической сущности. Такие направления как повышение профессиональной, личностной и информационной компетентности педагогов ДОО остаются только областью перспективы.

Сегодня нужны новые подходы к управлению, они становятся той движущей силой, которая может перевести дошкольное учреждение из функционирующего в развивающееся. Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений заключается в сотрудничестве, обмене различными материалами и инновационными разработками, а также в организации работы над совместными сетевыми ресурсами и реализации совместных программ.

Построив эффективную модель сетевого взаимодействия ДОО города Ярославля в процессе прохождения аттестации педагогов на основе создания современных информационно-технологических условий, каждое ДОО МСО получит возможность решить проблему обеспечения высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным запросам потребителей образовательных услуг.

Таким образом, реализация проекта способствует повышению качества образования, развитию единого информационного пространства учреждений образования и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников информационно-методического и творческого процесса.

Динамическая модель организации сетевого взаимодействия может быть использована в разных ОУ МСО и прежде всего в системе повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО.

9. Актуальность проекта

В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в основу развития системы образования заложены такие принципы как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений. Эти принципы позволяют реализовать модель сетевого взаимодействия образовательных организаций, основанную на использовании современных информационно-телекоммуникационных технологий, средств телекоммуникаций с использованием сети Интернет.

В ходе предварительного исследования мы пришли к выводу, что у педагогических работников ОУ имеется оптимальная теоретическая и практическая база, но возникают трудности в процессе прохождения аттестации на основе создания современных информационно-технологических условий.

Проект «Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников» **направлен** на решение важнейшей задачи - повышение качества образовательной среды через совершенствование профессиональной компетентности и сетевого взаимодействия педагогов.

Реализация проекта способствует повышению качества образования, развитию единого информационного пространства учреждений образования и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников информационно-методического и творческого процесса.

10. Критерии отбора участников реализации проекта на муниципальной площадке:

- желание и готовность управленческих команд участвовать в инновационной деятельности;
- наличие интереса к проблемам организации сетевого взаимодействия, участие в конференциях, семинарах, выставках, проектах по организации образовательного пространства в МДОУ;
- наличие интереса к развитию инновационной практики в работе МДОУ;
- готовность работать над повышением собственной квалификации;
- высокая исполнительская дисциплина, готовность доводить дело до конца и работать в команде.

11. Проблема исследования

Отмечая значительные достижения в разработке научных основ формирования сетевого взаимодействия ДОО, мы выделяем наличие следующих **противоречий**:

- между традиционной системой методической работы, обеспечивающей замедленное развитие кадрового потенциала, с одной стороны, и необходимостью развития ее творческих способностей, формирования готовности к саморазвитию, с другой;
- между необходимостью создания условий для успешной социализации личности и отсутствием механизма удовлетворения образовательных потребностей населения и общественности с учетом особенностей района;
- отсутствием внутренней мотивации большинства педагогов МДОУ для осуществления идей проекта;
- недостаточной информированностью педагогов о методах организации сетевого взаимодействия в соответствии с ФГОС ДО.

Из вышесказанного ясна ключевая **проблема** проекта: какой должна быть система сетевого взаимодействия ДОО в условиях города Ярославля, включающей: построение эффективной модели сетевого взаимодействия ДОО города Ярославля в процессе прохождения аттестации педагогов на основе создания современных информационно-технологических условий, которые могут быть использованы в разных ОУ МСО, а также в системе повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО.

12. Ключевая идея, цель, задачи предлагаемого проекта (программы)

Перспективной **целью** данного проекта является построение эффективной модели сетевого взаимодействия ДОО города Ярославля в процессе прохождения аттестации педагогов на основе создания современных информационно-технологических условий.

Задачи проекта:

- создать условия для эффективного развития информационной среды ДОО;
- обеспечить непрерывное повышение в области информационной компетентности административных и педагогических работников ДОО за счет использования ресурсов всех участников сетевого взаимодействия на основе их концентрации и кооперации;
- обеспечить методическое сопровождение педагогов ДОО в освоении информационного пространства, способов, приемов поиска и использования в

образовательном процессе цифровых ресурсов, дистанционных образовательных технологий, направленных на формирование компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;

- активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов ДОО, развивать умения обобщать педагогический опыт, работать с сетевыми интернет - ресурсами;

- оптимизировать управление процессом сопровождения педагогов в межаттестационный период на основе использования информационных технологий;

- обобщить и распространить опыт работы по созданию необходимых информационно-технологических условий для активного сетевого взаимодействия педагогов ДОО города Ярославля в процессе прохождения аттестации.

13. Сроки реализации проекта и его основные этапы.

Проект реализуется с сентября 2017 г. по май 2019 г. по следующим направлениям:

Этап	Мероприятие	Сроки
I.	Организационный	Май 2017 г.- декабрь 2017 г.
II.	Практический	Январь 2018 г. - декабрь 2018 г.
III.	Обобщающий	Январь 2019 г. - май 2019 г.

14. Ожидаемые результаты проекта:

1. Организовано сетевое взаимодействие между участниками проекта в рамках взаимопосещений и обмена опытом работы.

2. Высокая информационная культура педагога, готовность к самосовершенствованию и творческому росту.

3. Сформирована информационная компетентность: овладение навыками работы в Интернете, использование новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств, технологий; овладение навыками совместной работы в локальной сети, сети Интернет, совместной проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Созданы условия, способствующих эффективному развитию информационно-образовательной среды и использование ее развивающих возможностей в обеспечении образования педагогов ДОО города.

5. Образовательного пространства ДОО насыщено средствами ИКТ, усовершенствованы локальные сети.

6. Созданы организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в сетевых сообществах.

7. Повышен уровень педагогического мастерства педагогов на основе новых сетевых информационных технологий.

8. Создан единое информационное пространство на основе партнерского взаимодействия ДОО на муниципальном уровне.

15. Эффекты для МСО в результате реализации проекта:

1. Повышение качества образования.

2. Разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия ДОО города Ярославля в процессе прохождения аттестации педагогов на основе создания современных информационно-технологических условий.

3. Созданы и содержательно наполнены персональные сайты педагогов.

4. Обеспечена информационная и методическая поддержка деятельности педагогических работников, направленная на повышение профессиональных и информационно-коммуникационных компетенций педагогов.

5. Создан муниципальный банк информационно-образовательных и учебно-методических ресурсов, размещенных в сетевых образовательных сообществах и на персональных сайтах педагогов.

6. Расширен спектр используемых форм сетевого взаимодействия.

7. Сформированы динамическая модель организации сетевого взаимодействия, пакет нормативно-правовой базы, локальных и распорядительных актов по обеспечению работы дошкольных образовательных учреждений в направлении сетевого взаимодействия.

Опубликованы методические материалы по результатам проекта

16. Календарное планирование на 2017 – 2019 уч.гг.

Этапы проекта	Направление работы	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
I этап	Организационный (Май 2017 г.- декабрь 2017 г.)				
	Формирование проектной (рабочей) группы. Организация обсуждения темы, цели, задач проекта.	Заседания рабочей группы.	Май 2017 г.	Все участники проекта	Сформирована рабочая группа. Определены цели, задач проекта.
	Мероприятия по организационному обеспечению реализации проекта: - сбор и подготовка информации для анализа и оценки условий для организации сетевого взаимодействия; - организация обсуждений полученной информации на заседании координационного совета; - оформление рекомендаций для разработки модели по организации сетевого взаимодействия участников проекта.	Заседания рабочей группы. Организация диагностических мероприятий.	Сентябрь 2017 г.	Все участники проекта	Проведен анализ диагностических мероприятий. Определены условия организации сетевого взаимодействия.
	Разработка локальных актов в рамках реализации проекта.	Заседания рабочей группы. Разработка локальных актов.	Октябрь 2017 г.	Все участники проекта	Локальные акты.
	Оценка мотивационной готовности	Заседания рабочей группы.	Сентябрь –	Все участники	Преобладающий мотив

	педагогов к инновационной деятельности.	группы. Подбор оценочных методик. Проведение диагностических исследований.	ноябрь 2017 г.	проекта	коллектива на инновационную деятельность.
	Изучение методической литературы и интернет ресурсов по организации сетевого взаимодействия ДОО города Ярославля в процессе прохождения аттестации педагогов на основе создания современных информационно-технологических условий.	Заседание рабочей группы по разработке «дорожной карты» создания эффективной модели сетевого взаимодействия в рамках проекта.	Декабрь 2017 г.		не менее 50% педагогов имеют представление об организации сетевого взаимодействия
	Этапы подготовки и работы по созданию модели сетевого взаимодействия.				Методическая литература изучена, каждый член рабочей группы имеет представление об объектах и предмете сетевого взаимодействия ДОО. Разработана «дорожная карта» создания модели сетевого взаимодействия в рамках проекта.
	Разработка и описание модели сетевого взаимодействия ДОО города Ярославля в процессе прохождения аттестации педагогов на основе создания современных информационно-технологических условий	Заседание рабочей группы по разработке и описана модель сетевого взаимодействия ДОО	Сентябрь - декабрь 2017 г. 1 раз в месяц	Все участники проекта	Описаны теоретические основы создания модели сетевого взаимодействия, основные понятия, методологические подходы и др..
II этап	Практический				

(Январь 2018 г. - декабрь 2018 г.)					
Создание условий и определение методических основ для организации сетевого взаимодействия ДОО города Ярославля.	Заседание рабочей группы по проектированию ресурсообеспечения проекта.	Январь 2018 г.	Все участники проекта	Созданы условия для реализации проекта	
Апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса в рамках инновационной площадки.	Разработка единого Интернет - ресурса, создание профиля педагога, заполнение Интернет страницы или разработка персонального сайта	Февраль – май 2018 г.	Все участники проекта	Созданы электронные профили педагогов, разработан сайт для сопровождения аттестационного периода	
Обеспечение информационного сопровождения и организация работы сетевых сообществ педагогов.	Постоянно действующий семинара по развитию информационно-технологической и методическому наполнению персональных сайтов педагогов.	Январь - декабрь 2018г.	Все участники проекта	Функционируют сетевые сообщества педагогов	
Проведение обучающих семинаров для управленческих команд и педагогов ДООУ по внедрению модели и организации сетевого	<u>Семинары:</u> ➤ «Использование свободного программного	Январь - декабрь 2018г.	Все участники проекта	Проведен цикл семинаров по теме проекта	

	взаимодействия ДОО города Ярославля посредством единого интернет ресурса.	обеспечения в воспитательно-образовательном процессе»; ➤ «Создание профессионального портфолио педагога в сети Интернет для трансляции опыта педагогической деятельности». ➤ «Педагогические аспекты формирования коллекций цифровых образовательных ресурсов».			
III этап	Обобщающий (Январь 2019 г. - май 2019 г.)				
	Проведение экспертизы итоговых продуктов МИП	Заседание рабочей группы.	Январь - февраль 2019г.	Все участники проекта	Проект обеспечен высоко квалифицированным кадровыми, созданы условия.
	Отчет об итогах реализации проекта.	Заседание рабочей группы.	Май 2019 г.	Старший воспитатель	Определены проблемные зоны перспективного развития
	Презентация сетевой модели на муниципальных, региональных	Определение профессиональной	Март - апрель 2019 г.	Все участники проекта	Доля педагогов применяющих

<p>семинарах. Обобщение опыта по внедрению проекта.</p>	<p>грамотности педагогов в применении технологии сетевого взаимодействия.</p>			<p>развивающие технологии. Публикации из опыта работы в рамках МИП</p>
<p>Оценка результативности апробации элементов модели. Подведение итогов работы по направлению, обработка данных, обобщение опыта работы по проекту.</p>	<p>Заседание рабочей группы.</p>	<p>Май 2019 г.</p>	<p>Все участники проекта</p>	<p>Характеристика результативности внедренной модели (аналитический отчёт/статья) Модель скорректирована с учетом практической работы, разработаны и описаны методические рекомендации по внедрению (статья/методичка).</p>