**Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел заявки** | **Содержание** |
| **Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)** | **Организации-соискатели:**  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад №179»** (МДОУ «Детский сад №179»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад №3»** (МДОУ «Детский сад №3»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад №50»** (МДОУ «Детский сад №50»)  Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад №144»** (МДОУ «Детский сад №144»)  **Организация – координатор:**  Департамент образования мэрии города Ярославля |
| **Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)** | * Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад №179»** 150046,г. Ярославль Здание 1: ул. Титова, д. 14. корпус 4, телефон/факс: 8 (4852) 38-91-79 (бухгалтерия), 8 (4852) 94-69-95 Здание 2: ул. Б.Полянки, д. 19, корпус 2, телефон: 8 (4852) 31-09-95; e-mail: [yardou0179@yandex.ru](mailto:yardou0179@yandex.ru) * Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад№3»** 150003, г. Ярославль, Адрес 1 корпуса: пр. Ленина, д. 11б; адрес 2 корпуса: пр. Ленина, д. 11в., телефон: 94-63-85; e-mail: [yardou003@yandex.ru](mailto:yardou003@yandex.ru) * Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад №50»** 150046, г. Ярославль, ул. Рыкачева, д. 22, телефон: 8 (4852) 44-26-89, тел. 98- 90 – 16;   e-mail: [yardou50@yandex.ru](mailto:yardou50@yandex.ru)   * Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад №144»** 150029, г. Ярославль, ул.Закгейма, д. 7а, телефон 8 (4852) 74-65-12; e-mail: yardou144@yandex.ru |
| **Должность, фамилия, отчество руководителя организации-заявителя** | * МДОУ «Детский сад №179» - заведующий Клочкова Л.В. * МДОУ «Детский сад №3»- заведующий Скрипачева Е.А. * МДОУ «Детский сад №50»- заведующий Антонченко М.Е. * МДОУ «Детский сад № 144»- заведующий Новоселова Е.С. |
| **Наименование инновационного проекта** | «Мир на песке - успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» |
| **Организационная форма осуществления инновационной деятельности** | Муниципальная инновационная площадка (МИП) |
| **Опыт инновационной деятельности образовательной организации (за последние 3 года)** | * **Муниципальное дошкольное образовательное**   **учреждение «Детский сад №179»**  - 2015-2018гг. **Региональная инновационная площадка «**Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»  - 2016-2018гг. **Базовая площадка ИРО** «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ как основа получения качественного образования детьми с нарушениями речи»  - 2017-2019гг. **Муниципальная инновационная площадка «**Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников»  - 2017-2020гг. **Муниципальная инновационная площадка** [«Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля](https://mdou179.edu.yar.ru/inno/proekt_mip_ranniy_vozrast.pdf)» (совместно с МУ Центр "Развитие")  **-** 2019-2021гг**. Муниципальная инновационная площадка** «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»   * **Муниципальное дошкольное образовательное**   **учреждение «Детский сад №3»**  - 2017-2019гг. **Муниципальная инновационная площадка** «Организация службы медиации в ДОО»  - 2017-2019гг. **Муниципальная инновационная площадка** «Организация инклюзивного подхода в группе комбинированной направленности для детей с ТНР»  - 2019-2021гг. **Муниципальная инновационная площадка «**Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»   * **Муниципальное дошкольное образовательное**   **учреждение «Детский сад №50»**  - 2015 г. – 2017 гг. **Региональная инновационная площадка** «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС»  -2016 -2018гг. **Муниципальный ресурсный центр** «Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»  - 2018 – 2020 гг. **Муниципальная инновационная площадка** «Управление процессом разработки (проектирования)  адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»  - 2019 – 2021 гг. **Муниципальная инновационная площадка** «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ». Направление: «Организация  системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования»   * **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144»**   - 2015-2018гг. **Муниципальная инновационная площадка** «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»  - 2016-2018гг. **Муниципальный ресурсный центр**  «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»  - 2019-2020гг. **Муниципальная стажировочная площадка** «Профессиональное самоопределение»  - 2018 - 2021гг. **Муниципальная инновационная площадка** «Современный детский сад - островок счастливого детства» по реализации проекта «Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»  - 2014 - 2020гг. **Федеральная инновационная площадка**  (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики», г. Москва) «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования статус Региональный консультационный центр по апробации и трансляции технологии деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон» |
| **Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)** | **Научный руководитель проекта: Воронина С.Н. –** преподаватель, действительный член МСС, кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной (коррекционной) педагогики ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  **Куратор проекта:** **Клочкова Л.В.** – заведующий МДОУ «Детский сад №179». |

Дата подачи заявки: 29.05.2020 года

**Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

**«Мир на песке - успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»**

(наименование проекта)

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

Инновационный характер проекта соответствует стратегическим задачам развития МСО г. Ярославля и находит отражение в следующих направлениях:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и детям;

- система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников ДОО.

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Одной из важнейших задач образования в соответствии с ФГОС ДО является обеспечение условий для индивидуального развития воспитанников, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья. Современные условия ФГОС ДО дали толчок к поиску инновационных «не раскрытых», интересных и развивающих методов и технологий в работе с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих всестороннее развитие детей, их комфортное пребывание в ДОУ и сохраняющих психическое здоровье каждого ребенка. Один из таких методов - это песочная терапия.

Новизной и отличительной особенность данного **проекта** является использование песочной терапии не просто для стимуляции эмоционального состояния ребёнка, но и для развития познавательной активности, исследовательской деятельности детей, формирования системы знаний, направленных на всестороннее развитие ребенка. А также включение инновационного опыта в работу по сопровождению семей, имеющих детей раннего возраста на консультационном пункте ДОУ.

Значимость проекта для МСО г. Ярославля может оцениваться с трех позиций:

- общеэкономический эффект достигается путем наибольшего удовлетворения образовательных потребностей основных заказчиков (детей раннего возраста, в т.ч. с ОВЗ, а также с риском их возникновения, и их семей)  в дошкольном образовании;

- социальный эффект заключается в  повышении уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в коррекционном образовании детей раннего возраста с ОВЗ или риском их возникновения;

- инновационный эффект включает синтез исследований, доведения их  до практической деятельности, а также создание эффективной системы обобщения и распространения педагогического опыта.

**3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

**Цель** –создание условий обеспечивающих социальную успешность и способствующих сохранению и укреплению психического здоровья всех участников образовательного процесса через внедрение песочной терапии в практику работы ДОУ.

**Задачи:**

1**.** Создание условий, способствующих включению песочной терапии в систему работы с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;

2. Разработка нормативно-правовой и программно-методической базы по вопросу использования песочной терапии в практике работы ДОУ ;

3. Создание модели сетевого взаимодействия по внедрению метода песочной терапии в практику работы ДОО;

4. Повысить компетентность педагогов в вопросах использования песочной терапии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

Апробирование в практической деятельности техник песочной терапии, ориентированных на всех участников образовательных отношений.

4. Разработка методических рекомендаций по использованию песочной терапии в работес детьми раннего и дошкольного возраста и с семьями, имеющими детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;

5. Обобщение и распространение инновационного опыта работы через организацию мастер-классов, семинаров, круглых столов, практических занятий и т.д.

**4**.**Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Проект реализуется с января 2020 г. по май 2023 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Меропри-**  **ятие** | **Сроки** |
| I. | Организа-ционный | январь – декабрь 2020г  Формирование рабочей группы, создание условий, составление плана сетевого взаимодействия, разработка нормативно-правовой и программно-методической базы, локальных актов |
| II. | Практи-ческий | январь 2021 г.- май 2022 г  Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов ДОО-участников проекта для повышения компетентности педагогов по теме проекта.  Подбор и апробирование в практической деятельности техник песочной терапии, ориентированных на всех участников образовательных отношений: детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ; педагогов и родителей. |
| III. | Обобщающий | сентябрь 2022г -май 2023 г.  Анализ проведенной работы по проекту. Разработка методических материалов по применению метода песочной терапии в практике работы ДОУ. Трансляция опыта по данной теме |

Механизмы реализации проекта:

• деятельность творческих групп на базе дошкольных учреждений – участников проекта;

• создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников на основе современных инноваций;

• сетевое взаимодействие педагогов ДОУ – участников проекта;

• обновление содержания и технологий образования детей дошкольного возраста

**5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

- повышение уровня психологической и социальной готовности к школьному обучению детей, в том числе с ОВЗ;

- обеспечение постоянного повышения уровня квалификации административных и педагогических работников ДОО;

- удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ;

- создание пакета методических материалов по внедрению метода песочной терапии в образовательную деятельность ДОО.

1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

**Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

- Разработка и утверждение нормативно-правовой базы реализации проекта и регламентация сетевого взаимодействия.

- Внесение изменений в локальные нормативные акты.

- Подготовка и внесение изменений и дополнений в должностные инструкции.

**Кадровое обеспечение:**

Наличие коллективов, заинтересованных в использовании (применении) песочной терапиив работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ. Наличие компетентных квалифицированных специалистов, имеющих опыт научно-практической, инновационной деятельности по теме проекта.

**Материально-техническая база:** в ДОО имеется все необходимые ресурсы: диагностическое, методическое, дидактическое и игровое оборудование в соответствии с особенностями и потребностями детей целевой группы.

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов**: **полнота описания продуктов**
2. Программа адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО с использованием метода песочной терапии,
3. Программа развития и коррекции эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с использованием песочной терапии,
4. Методические рекомендации по организации работы с семьями, имеющими детей раннего возраста,с использованием песочной терапии на консультационном пункте ДОУ.
5. Создание банка данных по использованию песочной терапии в ДОУ.
6. Цикл мастер-классов и семинаров по использования песочной терапии на базе ДОУ для ДОО МСО г.Ярославля
7. Цикл мероприятий, проводимых в рамках «Клуба заинтересованных родителей»
8. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

* выступления на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях и др.;
* демонстрация опыта в рамках участия в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах;
* публикации, выпуск материалов на электронных носителях;
* консультирование представителей ДОО МСО города Ярославля.

1. **Исполнители проекта**

МДОУ «Детский сад №179» - заведующий Клочкова Л.В.

МДОУ «Детский сад №3» - заведующий Скрипачева Е.А.

МДОУ «Детский сад №50» - заведующий Антонченко М.Е.

МДОУ «Детский сад № 144» - заведующий Новоселова Е.С.

Приложение

Календарный план реализации проекта

**«Мир на песке - успешная песочная терапия в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»**

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основное содержание | Сроки реализации | Ответственные | Результат |
| 1 | Установочный семинар для участников проекта по организации деятельности МИП на учебный год | сентябрь 2020 г. | МДОУ «Детский сад  № 179» | 1.Сформирована творческая группа для работы над проектом.  2.Утвержден план работы МИП на 2020-2021 учебный год. |
| 2 | Разработка нормативно-правовой базы, локальных актов. | октябрь 2020г. | Члены творческой группы | Создана нормативно-правовая база, разработаны локальные акты, подготовлены и внесены изменения и дополнения в должностные инструкции. |
| 3 | Формирование ресурсов, необходимых для внедрения песочной терапии в ДОУ. Повышение компетенций участников творческой группы по теме проекта. | ноябрь 2020г. | Члены творческой группы | Сформирован перечень методического, дидактического и игрового оборудования для внедрения песочной терапии в ДОУ. |
| 4 | Анкетирование педагогов и родителей с целью определения уровня теоретических знаний и практических навыков по теме проекта. | ноябрь-декабрь 2020г. | Члены творческой группы | Анализ результатов анкетирования и определение тематики обучающих семинаров с учетом полученных данных. |
| 5 | Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов ДОО-участников проекта, ориентированных на работу с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ. | декабрь 2021г. | Члены творческой группы | Педагогами ДОО- участниками проекта получены теоретические и практические знания по работе с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ. |
| 6 | Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов ДОО-участников проекта , ориентированных на работу с административными и педагогическими работниками образовательных учреждений. | январь 2021г. | Члены творческой группы | Педагогами ДОО- участниками проекта получены теоретические и практические знания по работе с административными и педагогическими работниками образовательных учреждений. |
| 7 | Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов ДОО-участников проекта, ориентированных на работу с родителями воспитанников ДОУ и родителями детей, не посещающих ДОУ. | февраль 2021г. | Члены творческой группы | Педагогами ДОО- участниками проекта получены теоретические и практические знания по работе с родителями. |
| 8 | Подбор техник песочной терапии, ориентированных на всех участников образовательных отношений: детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ; педагогов и родителей. | март 2021г. | Члены творческой группы | 1.Подобраны и техники песочной терапии, ориентированные на всех участников образовательных отношений. |
| 9 | Разработка программно-методической базы по направлениям:  - работа с семьями детей раннего возраста на базе консультационного пункта ДОУ;  - работа с семьями детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ;  - работа с педагогами (в том числе методическая работа со старшими воспитателями ДОУ);  - работа с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ. | апрель 2021г. | Члены творческой группы | Разработана программно-методическая база по теме проекта (по всем направлениям работы). |
| 10 | Презентация наработанных материалов в рамках проекта | май  2021г. | Члены творческой группы | Презентация наработанных материалов в рамках проекта. |