

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад №179»  
Протокол № «1» от 01.07.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №179»  
Л.В.Клочкова  
Приказ № 02-03/34-14 от 01.07.2016



## ПОЛОЖЕНИЕ о теплице

### 1. Общие положения

1.1. Теплица является искусственно созданным уголком природы, в котором выращиваются цветы, овощи и другие растения, а также соблюдены нормы красоты и эстетики.

1.2. Деятельность теплицы строится в соответствии с Программой воспитательно-образовательной работы в ДОУ и осуществляется в рамках Программы экологического образования дошкольников.

### 2. Цели и задачи создания теплицы

2.1. Целью создания теплицы является формирование у детей научно – познавательного, эмоционально – нравственного, практически – деятельностного отношения к миру природы.

2.2. Достижению этой цели способствует решение следующих задач:

- развитие познавательного интереса к миру природы;
- ознакомление с представителями растительного контингента, историей их названия, родственными связями и условиями обитания у себя на родине;
- формирование экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребёнка поведения;
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами;
- познавательно – речевое развитие детей в системе экологического образования;
- воспитание гуманного, эмоционально – положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- трудовое воспитание и формирование навыков самостоятельной деятельности в условиях искусственно созданной природной зоны.

### 3. Организация теплицы

3.1. Создание теплицы является результатом целенаправленной работы всех заинтересованных лиц. Оно возможно при соблюдении следующих условий:

- наличие теплицы и оборудования, ухода за растениями, демонстрации, позволяющей проводить воспитательно – образовательную работу с детьми;
- разработка методической базы (положение, перспективный план работы, программа и т.д.);
- наличие заинтересованных работников ДООУ, способных профессионально и систематически осуществлять свои функции (подбор растений, профессиональный уход за ними, подготовка почвы и т.д.).

#### **4. Составляющие компоненты теплицы**

- 4.1. Растения и семена.
- 4.2. Природный материал.
- 4.3. Оборудование.

#### **5. Формы работы теплицы**

5.1. Различные формы экологических занятий с детьми, способствующие активизации познавательно-речевой сферы («воспитатель + ребёнок»; «родитель + ребёнок»; «ребёнок + ребёнок»).

5.2. Опытно – исследовательская работа («воспитатель + ребёнок»; «родитель + ребёнок»; «ребёнок + ребёнок»).

5.3. Творческая деятельность («экология + ИЗО»; «экология + музыка»; «экология + литература»).

5.4. Игры в системе экологического образования.

5.5. Трудовая деятельность.

5.6. Оздоровительные мероприятия.

5.7. Праздники.

#### **6. Ответственные лица за работу теплицы**

- старший воспитатель;
- завхоз;
- воспитатель, занимающийся экологическим воспитанием детей.