

УТВЕРЖДЕНО:
 Приказом заведующего
 МДОУ «Детский сад № 179»
 Л.В. Ключковой
 Приказ № 01-02/87-1 от 28.08.2023г.



**План работы психолого-педагогического консилиума
 МДОУ «Детский сад № 179»**

на 2023-2024 учебный год

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
- мониторинг развития детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
- Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
- Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
- Оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

Направления работы	Сроки заседания
Работа с детьми	Сентябрь-октябрь
1. Плановое медицинское обследование: антропометрия (для определения ростовой группы на мебель), определение групп здоровья. 2. Психологическая диагностика –по запросам педагогов, школьная готовность. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	
Работа с педагогами	
1. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе (по запросам). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения детей. 3. Заполнение дневников наблюдения (по необходимости). 4. Составление (разработка) образовательных маршрутов, программ. 5. Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов (постоянно).	
Работа с родителями	
1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к детскому саду; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Анкетирование родителей для дальнейшей работы с детьми, имеющими	

<p>проблемы в речевом и психическом и пр.) развитии (анамнез, раннее речевое развитие детей).</p> <ol style="list-style-type: none"> Согласование с разработанными программами психолого-педагогического сопровождения детей. Индивидуальное консультирование. Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов (постоянно). 	
ЗАСЕДАНИЕ №1	
<ol style="list-style-type: none"> Распределение обязанностей, освещениенормативно – правовой базы ППк ДОУ (при необходимости). Принятие плана работы ППк на учебный год. Адаптация детей раннего возраста в ДОУ. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. Выявление детей, имеющих нарушения (проблемы) развития для направления на городскую ПМПк с целью определения индивидуального педагогического маршрута. Подтверждение и уточнение ранее установленного речевого диагноза детей. Рассмотрение заявок воспитателей и специалистов. 	Октябрь
Работа с детьми	
<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная диагностика по заявкам педагогов и родителей. Психопрофилактические мероприятия. 	
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> Семинары. Психологические тренинги для педагогического коллектива. Консультативная помощь. Изучение нормативных документов. 	По заявкам
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей. Индивидуальные рекомендации для родителей. Консультационная работа специалистов ППк. 	
ЗАСЕДАНИЕ №2	
<ol style="list-style-type: none"> Обсуждение вопросов динамики речевого развития детей. Динамика развивающей работы по формированию школьной готовности. Отчеты о текущих мониторингах детского развития. Консультативная помощь в речевом развитии ребенка. Динамика коррекции проблем у воспитанников с трудностями в развитии (по запросам). Направление данных детей на ПМПк. 	Январь
Работа с детьми	
<ol style="list-style-type: none"> Плановые мониторинги детского развития. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 	
Работа с педагогами	
<ol style="list-style-type: none"> Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам педагогического наблюдения: логопедического, психологического, физиолого-гигиенического. 	Февраль-май
Работа с родителями	
<ol style="list-style-type: none"> Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период. 	

ЗАСЕДАНИЕ №3	Май
<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование групп компенсирующей и комбинированной направленности. 2. Результаты психолого-педагогического обследования детей групп компенсирующей и комбинированной направленности. 3. Психологическая готовность к школьному обучению на конец учебного года. 4. Итоги психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития. 5. Итоги педагогической диагностики детского развития. 6. Направление воспитанников на ПМПК 	

Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей

3. Методический блок		
<p>Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах комбинированной направленности». «Раннее выявление отклонений в развитии –залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».</p>	В течение года	Специалисты ППк
<p>Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк в ДОУ?» - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» -«Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»</p>	В течение года	специалисты ППк

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Детский сад № 82»
Н.В. Ульянкина
«31» августа 2023г.
Приказ № 02-03/76 от 31.08.2023

**График плановых психолого-педагогических
консилиумов
в МДОУ «Детский сад № 82» на 2023 -2024 учебный год**

№ п/ п	Тема заседания	Дата проведения
1	<p>Заседание ППк № 1 «Установочное заседание ППк ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с положением о ППк в ДОУ (при необходимости);2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год и тематикизаседаний;3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, по результатам психолого- педагогической диагностики детей на начало учебного года;4. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;5. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками, с которыми уже реализуется АОП для детей с ОВЗ.6. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для направления на ПМПК для определения индивидуального образовательного маршрута.	Октябрь
2	<p>Заседание ППк № 2 «Итоги работы за первое полугодие».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками.2. Изменение и дополнение по работе с детьми с низкой динамикой развития.3. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для направления на ПМПК и для повторного прохождения ПМПК перед школой для детей инвалидов и согласно рекомендаций ПМПК.4. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников по результатам заключения ПМПК.5. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Февраль

3	<p>Заседание ПШк №3 «Итоги работы ПШк за учебный год. Планирование работы ПШк на новый учебный год»</p> <p>1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно- развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение за учебный год.</p> <p>2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.</p>	Май
4	<p>Внеплановые заседания по мере поступления запросов от педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.</p>	В течение учебного года