

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
за 2018/2019 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Клочкова Людмила Викторовна	заведующий высшая кв. к.	Разработка семинаров, материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта
2	Пелевина Алеся Александровна	старший воспитатель	Подготовка мероприятий, консультирование и оказание методической помощи, тиражирование материала, создание и размещение методических материалов на сайте, участник мероприятий.
	Майорова Ольга Анатольевна	старший воспитатель Высшая кв. к.	
3	Молькова Мария Александровна	педагог-психолог	Разработка семинаров, материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ детские сады № 65, 82, 106, 193, 233

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

<b>№ п/п</b>	<b>Цели и задачи этапа деятельности</b>	<b>Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Достигнутые результаты/Достижения</b>
1	Обеспечение информационного сопровождения и организация работы сетевого сообщества	Создан сайт: <a href="http://yardou.ru">http://yardou.ru</a> «Успешный педагог-успешный ребенок». Разработка и апробация единого Интернет – ресурса.	Построение сети партнерского взаимодействия ДОУ на муниципальном уровне	Создан сайт для педагогического общения в рамках сетевого взаимодействия
2	Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОУ	- Организация постоянно действующих семинаров по развитию информационно-технологической грамотности	Построение сети партнерского взаимодействия ДОУ на муниципальном уровне	Создан сайт для педагогического общения в рамках сетевого взаимодействия

		педагогов.		
3	Создание условий для организации сетевого взаимодействия педагогов	- Организация локальной сети в доу	Насыщение образовательного пространства ДОУ средствами ИКТ, совершенствование локальной сети	Проанализированы имеющиеся условия информационного пространства ДОУ, намечены перспективы развития в рамках проекта.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения не вносились.

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Проводились обучающие семинары по ИКТ-компетентности внутри учреждения;
- Разработан и проведен обучающий семинар для участников сетевого взаимодействия «ИНТЕРНЕТ ресурсы В ПОМОЩЬ АТТЕСТУЮЩИМСЯ ПЕДАГОГАМ»
- ежемесячное пополнение и обновление информации на сайте «Успешный педагог – успешный ребенок» yardou.ru
- подобраны методические материалы для итогового продукта (методические рекомендации, методическая разработка)
- пополнена материально-техническая база средствами ИКТ (закуплены ноутбуки для каждой группы МДОУ)

## **3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

организация локальной сети ДОУ и оснащение компьютерной техникой каждого педагога (по мере финансирования).

## **4. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Представлен опыт работы Муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад № 82,65,106,179,193,233 г. Ярославля по организации сетевого взаимодействия между педагогами ДОУ, которое позволяет создать единое информационно-методическое пространство, оптимизировать имеющиеся ресурсы, создать условия для методической поддержки и профессионального роста педагогов — обмена и распространения передового опыта работы. Создана модель сетевого взаимодействия дошкольных организаций г. Ярославля и процесса повышения квалификации педагогов в условиях организации сетевого взаимодействия.

- 1) Подобран диагностический материал по изучению условий каждого ДОУ для участия в сетевом взаимодействии (карта анализа материально-технической базы ДОУ, карта ИК-компетентности педагогов, оценка и прогноз инновационного потенциала учреждения).
- 2) Разработан пакет нормативных документов по организации сетевого взаимодействия.
- 3) Для обеспечения методического сопровождения педагогов ДОУ в освоении информационного пространства, способов, приемов поиска и использования в образовательном процессе цифровых ресурсов проведен ряд обучающих семинаров.
- 4) Непрерывное повышение компетентности участников проекта за счет использования ресурсов сетевого взаимодействия на основе их концентрации и кооперации.
- 5) Создана модель сетевого взаимодействия участников проекта.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

В муниципальной системе образования г. Ярославля имеется необходимость создания системы непрерывного самообразования и активного включения каждого педагога в

методическую деятельность. Очевидно, что добиться построения системы непрерывного образования, которая бы обеспечивала всем желающим в любой период их жизни и в наиболее удобное для них время доступ к имеющимся образовательным ресурсам, только силами и средствами формальных учебных заведений абсолютно нереально. Решение такой задачи возможно только при объединении всех субъектов, заинтересованных в развитии образования и системного подхода к повышению профкомпетентности.

Такой системой нам видится организация сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями города для достижения единой цели – повышение качества образования.

Задача организации всестороннего партнерства, одной из форм которой выступает сетевое взаимодействие между дошкольными образовательными учреждениями города и другими социальными партнерами является одной из важнейших задач политики государства на современном этапе. Поэтому сетевой характер взаимодействия образовательных учреждений, как инновационная форма методической работы, приобретает в последние годы широкое распространение.

Материал, который разработан в рамках проекта, позволит повысить ИК-компетентность и уровень компьютерной грамотности педагогов ДОО. Обеспечить более широкий охват педагогических кадров ДОО процессом повышения информационно-коммуникативной компетентности, овладение разнообразными способами получения и обработки информации, стимулировать самообразование и самореализацию педагогов.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

3.1. выявлены затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решения (формы, способы, периодичность).

3.2. организовано сетевое взаимодействие между ДОО - участниками проекта (ДОО № 82, 106, 65, 179, 193. 233)

3.3. изучены возможности интернет-ресурсов для создания сетевого взаимодействия как компонента неформального образования

3.4. активизировано участие педагогов в аналитической деятельности (заполнение карты самоанализа, актуализация знаний)

Задачи, поставленные на данном этапе работы инновационной площадки, выполнены в полном объеме.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

По результатам анкетирования педагогов ДОО (опросник, самоанализ) выявлен высокий спрос на ИК-обучение. Опыт проведения семинаров показал заинтересованность педагогов, высокий уровень посещения мероприятий и получен запрос о продолжении обучения в следующем учебном году.

### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

-Открытие сайта сетевого сообщества

- Завершена работа по систематизации и оформлению методических рекомендаций