

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Клочкова Людмила Викторовна	Заведующий Высшая кв. к.	Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. Обобщение опыта работы детского сада.
2	Майорова Ольга Анатольевна;	Старший воспитатель Высшая кв. к.	Обобщение деятельности площадки, размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2019-2020 уч. году. Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта.
3	Федорова Мария Юрьевна	учитель-логопед Высшая кв. к.	Разработка модели внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в МСО г. Ярославля при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста.
	Трушина Наталья Игоревна	учитель-логопед Высшая кв. к.	
	Бородин娜 Наталья Александровна	учитель-логопед Высшая кв. к.	
	Смирнова Екатерина Павловна	учитель-дефектолог б.кат.	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 100», МУ Центр «Развитие»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Организационный этап. Планирование и организация работы на 2019—2020 уч. год	1. Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2019-2020 уч.год	Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы на 2019-2020 уч.год	Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом
2	Основной этап. Реализация основных задач. Разработка модели внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в МСО г. Ярославля при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста.	Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы	Разработана модель внутриведомственного взаимодействия в МСО г. Ярославля при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста. Разработана модель межведомственного взаимодействия в МСО г. Ярославля при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста. Разработаны памятки-брошюры для родителей детей раннего возраста (путеводитель по ранней помощи в МСО г. Ярославля)	Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.
3	Заключительный этап. Подведение итогов работы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов. Транслирование достигнутых результатов.	Участие в итоговом мероприятии (круглый стол) с участниками МИП (представление наработанных материалов). Публикация отчетов на официальном сайте	Результаты деятельности размещены на сайте ДОУ. Отданы методические материалы руководителю проекта МУ Центр «Развитие»	Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта

2.2.2. Наличие высококвалифицированных кадров

- 2.2.3. Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.
- 2.2.4. Наличие практики оказания комплексной помощи детям
- 2.2.5. Достаточная материально-техническая база
- 2.2.6. Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам
- 2.2.7. Умение работать в условиях междисциплинарного подхода

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- 2.3.1. Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно-развивающей помощи в раннем возрасте.
- 2.3.2. Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.
- 2.3.3. Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Разработаны:

- 3.1.1. Разработана модель внутриведомственного взаимодействия в МСО г. Ярославля при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста.
- 3.1.2. Разработана модель межведомственного взаимодействия в МСО г. Ярославля при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста.
- 3.1.3. Разработаны памятки-брошюры для родителей детей раннего возраста (путеводитель по ранней помощи в МСО г. Ярославля)

Материалы оформлены в единый электронный методический комплект.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

В МСО существует необходимость в оптимизации условий для реализации «Концепции развития ранней помощи в РФ на период до 2020г», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016г №1839-р: разработка нормативно-правовой базы, формирование перечней диагностического, методического, дидактического обеспечения деятельности службы ранней помощи, отработка механизмов внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при организации сопровождения детей раннего возраста, подготовка ОО к работе по сопровождению детей раннего возраста, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в оказании помощи детям.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- 3.3.1. Нарботка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность консультационного пункта на базе дошкольной образовательной организации.
- 3.3.2. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.
- 3.3.3. Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста.
- 3.3.4. Расширение опыта межведомственного и внутриведомственного взаимодействия при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- 3.4.1. Высокая эффективность психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста специалистами МДОУ «Детский сад №179» с применением дополнительной программы «Консультационный пункт»

3.4.2. Результаты анкетирования и опросов педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности от получения услуг ранней помощи (в рамках внутриведомственного и межведомственного взаимодействия)

3.4.3. Высокая заинтересованность общественности в деятельности МИП по разработке модели межведомственного и внутриведомственного взаимодействия при организации комплексного сопровождения детей раннего возраста.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

3.5.1. Участие в Дискуссионной площадке «Педсовет76.РФ» по теме «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»

3.5.2. Участие в Межрегиональной научно-практической конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе». Малая конференция: «Технологии формирования навыков XXI века в дошкольном детстве». Тематическая площадка «Раннее развитие: как учить самым актуальным навыкам и не навредить малышу?».

3.5.3. Мастер-класс «Психолого-педагогическая характеристика различных категорий детей раннего возраста с ОВЗ» (с использованием интернет-площадок в связи с карантинными мероприятия по коронавирусу).

3.5.4. Публикация отчетов о деятельности, материалов работы МИП на официальном сайте учреждения в сети интернет.