

**Ежегодный отчет о результатах деятельности
за 2019/2020 учебный год**

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Клочкова Людмила Викторовна	Заведующий Высшая кв. к.	Руководство проектом, взаимодействие с ОО, участниками МИП. Обобщение опыта работы детского сада.
2	Майорова Ольга Анатольевна;	Старший воспитатель Высшая кв. к.	Обобщение деятельности площадки, размещение материалов и аналитической справки о деятельности МИП на официальном сайте учреждения, взаимодействие с ОО, участниками МИП по подведению итогов работы МИП в 2019-2020 уч. году. Материально-техническое обеспечение проекта, координатор творческой группы, участник мероприятий, контроль за реализацией проекта.
3	Федорова Мария Юрьевна	учитель-логопед Высшая кв. к.	Создание нормативно-правовой базы; разработка плана-программы развития условий ДОО для реализации программы Службы ранней помощи; проведение анализа готовности к инновационной деятельности, создание положения о «Службе ранней помощи»; разработка документов, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевой группе); формирование перечней диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО.
	Трушина Наталья Игоревна	учитель-логопед Высшая кв. к.	
	Бородина Наталья Александровна	учитель-логопед Высшая кв. к.	
	Смирнова Екатерина Павловна	учитель-дефектолог б.кат.	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Организационный этап. Планирование и организация работы на 2019—2020 уч. год	1. Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2019-2020 уч.год	Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы на 2019-2020 уч.год	Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом
2	Основной этап. Реализация основных задач. Разработка нормативно-правового, методического, диагностического обеспечения деятельности консультационного пункта на базе дошкольной образовательной организации	Заседания рабочей группы для разработки «продукта», анализ результатов работы	Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня; разработана план-программа развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи; проведен анализ готовности к инновационной деятельности, создано положение о «Службе ранней помощи»; разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевым группам); сформированы перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО	Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.
3	Заключительный этап. Подведение итогов работы группы, оформление отчетов, оформление наработанных материалов. Транслирование достигнутых результатов.	Публикация отчетов на официальном сайте	Результаты деятельности размещены на сайте ДОУ. Отданы методические материалы руководителю проекта МДОУ «Детский сад №179»	Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения вносились в связи с изменением сроков проведения учебных семинаров по вопросам оказания ранней помощи.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта

2.2.2. Наличие высококвалифицированных кадров

2.2.3. Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.

2.2.4. Наличие практики оказания комплексной помощи детям

2.2.5. Достаточная материально-техническая база

2.2.6. Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам

2.2.7. Умение работать в условиях междисциплинарного подхода

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

2.3.1. Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно-развивающей помощи в раннем возрасте.

2.3.2. Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.

2.3.3. Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Разработаны:

3.1.1. Разработана «Дорожная карта» проекта

3.1.2. Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня

3.1.2. План-программа развития условий ДОО для реализации программы Службы ранней помощи

3.1.3. Анализ готовности к инновационной деятельности

3.1.4. Создано положение о «Службе ранней помощи»

3.1.5. Разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевым группам)

3.1.6. Сформированы перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Наличие ранней комплексной помощи ребенку позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности.

Разработанные материалы служат основой для функционирования консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

3.3.1. Нарботка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность консультационного пункта на базе дошкольной образовательной организации.

3.3.2. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.

3.3.3.Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

3.4.1.Результаты оценки материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО

3.4.2. Результаты анкетирования педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационной деятельности

3.4.3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом-участником проекта.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

3.5.1. Участие в XI межрегиональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогический инноваций в г. Ростове (представление опыта работы с детьми раннего возраста)

3.5.2. Участие в городском конкурсе «Лучшая образовательная программа для детей с ОВЗ». Номинация «Коррекционно-развивающая программа для обучающихся с ОВЗ» (1 младшая группа – дети раннего возраста)

3.5.2. Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России». МДОУ «Детский сад №179» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России–2020» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»

3.5.3. Участие в Дискуссионной площадке «Педсовет76.РФ» по теме «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»

3.5.4. Проведение семинара «Поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, в условиях консультационного пункта ДОУ» в рамках стажировки ГАУ ДПО ЯО ИРО «Разработка индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ раннего возраста».

3.5.5. Участие в Межрегиональной научно-практической конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе». Малая конференция: «Технологии формирования навыков XXI века в дошкольном детстве». Тематическая площадка «Раннее развитие: как учить самым актуальным навыкам и не навредить малышу?».

3.5.6. Публикация статьи в сборнике по итогам Дискуссионной площадки «Педсовет76.РФ». Тема публикации: «Поддержка семей, имеющих детей раннего возраста, в условиях консультационного пункта дошкольной образовательной организации

3.5.7. Мастер-класс «Психолого-педагогическая характеристика различных категорий детей раннего возраста с ОВЗ» (с использованием интернет-площадок в связи с карантинными мероприятиями по коронавирусу).

3.5.8. Публикация отчетов о деятельности, материалов работы МИП на официальном сайте учреждения в сети интернет.