

Промежуточный отчет по реализации проекта

«Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ»

за I квартал 2023-2024 учебного года

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1.	<p><u>Практический этап (частично).</u> <u>Декабрь 2023г.</u> Разработка необходимого инструментария для внедрения культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников.</p>	<p>Круглый стол для педагогов ДОО - участников проекта: «Игровые культурные практики как средство развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ»</p>	<p>Разработан инструментарий для внедрения культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников во всех ДОУ-участниках проекта. Получены и обработаны результаты апробации культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников.</p>	<p>Полностью соответствуют запланированным.</p>	<p style="text-align: center;">---</p>
2.	<p><u>Практический этап (частично).</u> <u>Январь -февраль 2024г.</u> Реализация основных целей и задач деятельности МИП в 2023-2024 уч. году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка необходимого инструментария для внедрения культурной 	<p>Январь-февраль 2024г. Заседания творческой рабочей группы для разработки содержания материалов, анализа процесса и результатов работы. Круглые столы для ДОУ-участников МИП по темам:</p>	<p>- Разработка необходимый инструментарий для внедрения культурной практики - ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта. - Внедрение культурной практики - совместная игра</p>	<p>Полностью соответствуют запланированным.</p>	<p style="text-align: center;">---</p>

<p>практики - ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> реализация запланированных мероприятий по внедрению культурной практики - совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников. 	<p>1. Реализация мероприятий по внедрению культурной практики – «Совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников».</p> <p>2. Выбор и обоснование необходимого инструментария для внедрения культурной практики - ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта.</p> <p>3. Составление главы методических материалов по результатам апробации культурной практики «Совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников».</p>	<p>педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников.</p> <p>- Сбор и оформление материалов главы методических материалов по результатам апробации культурной практики «Совместная игра педагога и детей, направленная на развитие эмоционального интеллекта дошкольников».</p>		
	<p>Февраль 2024г.</p> <p>Презентация наработанного опыта по теме МИП:</p> <p>Педагогическая карусель «Эмоциональный интеллект: развитие через игру» (серия мастер-классов для педагогов ДОУ г.Ярославля). (27.02.2024г.)</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ, через культурно-образовательные практики. Обобщение и трансляция инновационного опыт, наработанного</p>		

		<p>* Мастер – класс: Использование настольно-печатных игр для развития эмоционального интеллекта (МДОУ «Детский сад № 87»)</p> <p>* Мастер – класс: Социально-эмоциональное развитие дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры (МДОУ «Детский сад № 25»)</p> <p>* Мастер – класс: Развитие эмоций через движение. (МДОУ «Детский сад № 130»)</p> <p>* Мастер – класс: Словесные игры, как дидактическое средство развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с ТНР. (МДОУ "Детский сад №179")</p> <p>- Отчет о деятельности МИП (ежеквартальный).</p>	участниками МИП по данной теме.		
--	--	--	---------------------------------	--	--

Отчет составила: Федорова М.Ю., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 179», руководитель рабочей группы проекта.

Руководитель проекта МИП «Культурные практики в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста, в том числе ОВЗ» (МДОУ 179, 25,87,227): Клочкова Л.В.. заведующий МДОУ «Детский сад № 179».

