  Особенности патриотического воспитания дошкольников

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труду, родине, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.  
          В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.  
          В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в дошкольном возрасте довольно легко идут на контакт, проявляют любознательность, отзывчивость, очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы, способны сочувствовать и сопереживать. Именно время дошкольного детства открывает перед педагогами и родителями большие возможности для развития в детях чувства патриотизма. Подходить к данному вопросу следует основательно, так как работа в данном направлении требует систематического и последовательного подхода. В дошкольном возрасте происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире, поэтому это время так важно не упустить, чтобы оставить глубокий след в душе и памяти ребенка.

Как известно, любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу.   
Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите.   
**Основными задачами патриотического воспитания дошкольников являются:**  
- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу);  
- формирование духовно-нравственных отношений;  
- формирование любви к культурному наследию своего народа;  
- воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;  
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;  
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.   
Как уже говорилось выше, работа с детьми в данном направлении должна быть систематической и последовательной. В работе с детьми нужно следовать принципу «от простого к сложному», не пытаясь научить ребенка тому, что он, возможно, даже не может понять. Тема патриотизма глубокая и непростая. Не каждый взрослый человек сможет сформулировать, что такое патриотизм или назвать себя патриотом, так как данное понятие в последние годы стало для людей отчасти обезличенным и далеким. Именно поэтому так важно в нашем молодом поколении сохранить чувство патриотизма, а в некоторых моментах даже подсказать ребенку, как это важно.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена в следующих блоках:

* Мой детский сад;
* Будем родине служить;
* Моя семья;
* Страна, ее столица, символика;
* Культура и традиции;
* Мой город;
* Правила, по которым мы живем.

В раннем дошкольном возрасте, работа в рамках этих блоках ведется обычно в форме игр, чтения сказок, по мере взросления детей, происходит углубление в тему каждого блока. Например, разговор о семье мы начинаем издалека, через сказку, далее переходим конкретно к ребенку, узнаем о его членах семьи, затем о его доме, обязанностях каждого члена семьи, родственных отношениях, уважении к старшим. Работа по блокам осуществляется в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду, каждый год с постепенным усложнением. Важно, что работа по данному направлению ведется не только в рамках занятий, но и на прогулках, в режимных моментах, даже организация тематических праздников или утренников имеет значение. Данные моменты не для всех являются очевидными, но именно разносторонняя и глубокая работа по каждому блоку является залогом успеха. Ведь патриотизм проявляется, в том числе, в любви к природе, которую мы можем воспитывать на прогулке, проводя с детьми беседы и наблюдения за природой или играя. Воспитывая культуру поведения за столом, в умывальной, раздевалке, мы так же касаемся важных аспектов патриотизма, которые отражаются в развитии нравственности. Праздники помогают ребенку углубиться в историю своей страны, понять традиции и обычаи родного края, воспитать уважительное отношение к людям. Именно из таких, порой неочевидных вещей и складывается сложная система отношений человека с миром, в том числе, рождается патриотизм и любовь к Родине.

**Формы работы по патриотическому воспитанию**- создание развивающей среды по гражданско–патриотическому воспитанию;  
- тематические занятия;  
-беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания, просмотр кинофильмов, телевизионных передач для детей, целенаправленные игры ;  
- взаимодействие с родителями;  
- взаимодействие с социумом.