

Насекомые

Рекомендации от учителя-логопеда
для родителей детей 1 младшей
логопедической группы



Кузнечик



Жук



Бабочка

Познакомьте ребёнка с насекомыми (покажите и назовите их). Скажите малышу, что жук, кузнечик, бабочка – это насекомые. Спросите: «Это кто? (учите малыша отвечать полным предложением) Это жук. Это кузнечик. Это бабочка.»

Предложите ребёнку поиграть с насекомыми в прятки. Пусть ребёнок закроет глаза, а взрослый спрячет кого-то из насекомых. Затем малыш должен назвать кого не стало. Кого не стало? (бабочки, кузнечика, жука)



Попросите ребёнка найти на картинке всех насекомых. «Посмотри на картинку, найди всех бабочек. Покажи где бабочка на пне, на грибе и т. д. На что села бабочка? (на пень, на гриб, на цветок, на траву). Также с другими насекомыми.





Попросите малыша показать, где бабочка, а где бабочки. Затем попросите назвать (если ребёнок говорит) «Это кто? Бабочка. А это кто? Бабочки» Так же можно попросить показать или назвать цвет бабочек. Это какая по цвету бабочка? Красная бабочка.



Попросите малыша показать, где кузнечик, а где кузнечики. Затем попросите назвать (если ребёнок говорит) «Это кто? Кузнечик (зелёный кузнечик). А это кто? Кузнечики (зелёные кузнечики)»



Попросите малыша показать, где жук, а где жуки. Затем попросите назвать (если ребёнок говорит) «Это кто? Жук (синий жук). А это кто? Жуки (синие жуки)»



Пальчиковая гимнастика «Жук»



**Жук сидит на веточке.
Вы не бойтесь, деточки.
Попробуйте-ка сами
Пошевелить усами!**

Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны (“усы”). Пошевелить “усами”.

«БАБОЧКА»

**Бабочка- красавица
Над цветком летала,
Весело порхала –
Пыльцу собирала.**

Скрестить запястья рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.



Игра на развитие дыхания «Бабочка улетела»

*Утром бабочка проснулась,
Улыбнулась, потянулась,
Раз – росой она умылась,
Два – изящно покружилась,
Три – нагнулась и присела, на четыре – улетела.*



Вырежьте бабочку и цветок. Положите бабочку на цветок и прочитайте стихотворение ребёнку. Попросите малыша сдуть бабочку, как будто она улетела с цветочка. Можно повторить несколько раз.

«Бабочки»

Цель: Развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.

Для этого упражнения приготовьте несколько бумажных бабочек (можно сделать вместе с ребёнком). К каждой бабочке привяжите нитку, а нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребёнка. Покажите ребёнку, как бабочки приходят в движение, если на них подуть, а затем предложите ребёнку.



Спасибо за внимание!

