



2 младшая группа.

Занимаемся логопедией дома  
Тема: «Насекомые»

МДОУ Детский сад №179



## Родителям рекомендуется:

- формировать представления о насекомых, их внешнем виде.

Рассмотреть картинки, книжные иллюстрации (узнай, назови, объясни значения слов, закрепить обобщающее понятие «насекомые»). Прочитайте сказку В. Сутеева «Кораблик»

Существительные: Бабочка, жук, кузнечик, пчела, гусеница, муха, муравей, божья коровка.

глаголы: летает, ползает, прыгает, порхает, скачет, смотрит, жужжит, собирает, кусает, пищит, звенит.

прилагательные: большой, маленький, красивая, яркая, зелёный, быстрый, злой, трудолюбивая, полосатая.



### **Прохлопать по слогам слова.**

Отхлопать по слогам названия насекомых. Взрослый называет насекомое и просит ребёнка прохлопать его название по слогам  
Му – ха, ко – мар, му – ра – вей, пче – ла, жук, ба – боч – ка,  
куз – не – чик, гу – се – ни – ца.

### **«Внимательные ушки»**

Взрослый называет разные слова, ребёнок должен хлопнуть в ладоши, когда услышат название насекомого

Жук, сук, люк, пчела, бабушка, жак, муха, брюхо, коза, оса, бабочка, оса, муравей, соловей, стрекоза, огуречик, кузнечик.



# НАСЕКОМЫЕ

## ⚙ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ⚙

### Прогулка

Раз, два, три, четыре, пять (дети шагают на месте).  
Мы на луг пойдем гулять (хлопают в ладоши).  
Посмотри, среди цветов (разводят руки в стороны)  
Бабочки порхают!

Разноцветные вокруг (взмахивают руками, как крыльями)  
Крылышки мелькают.

Только роза расцвела (складывают ладони в виде цветка),  
Прилетела к ней пчела: «Ж-ж-ж» (выставляют указательный палец  
и вращают им).

Описав над полем круг (указательным пальцем «рисуют» над голо-  
вой круг),

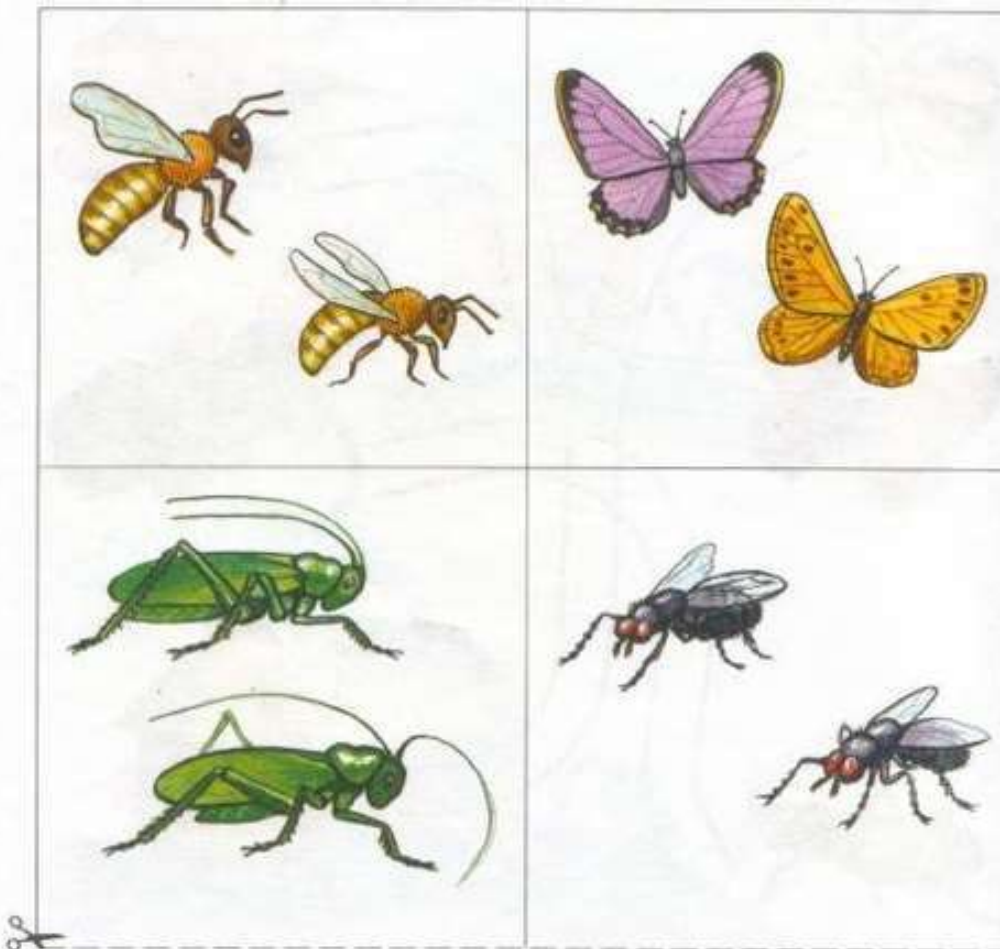
Сел на травку майский жук (правой рукой изображают летящего  
жука, для этого выставляют вперед указательный и средний  
пальцы).

Заиграл в траве скрипач (изображают игру на скрипке),  
А потом помчался вскачь.

Мы его узнали (прыгают на месте),  
Кузнечиком назвали.



**Игра с мячом**  
**«Один – много»**



# «Бабочки»

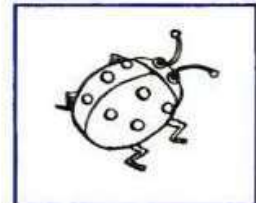
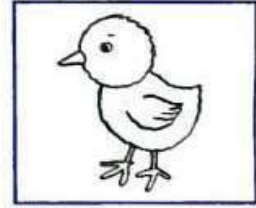
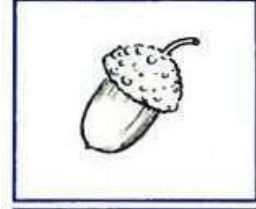
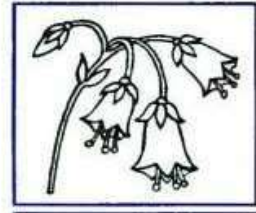
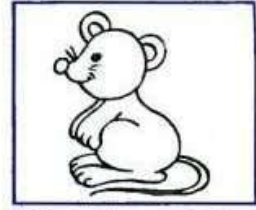
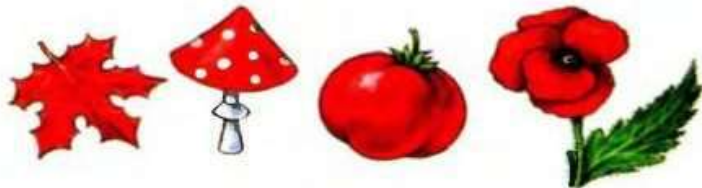
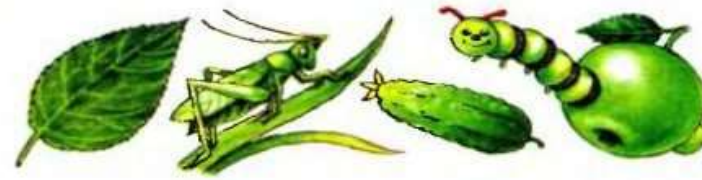
**Цель:** Развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация мышц губ.

Для этого упражнения приготовьте несколько бумажных бабочек (можно сделать вместе с ребёнком). К каждой бабочке привяжите нитку, а нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребёнка. Покажите ребёнку, как бабочки приходят в движение, если на них подуть, а затем предложите ребёнку.

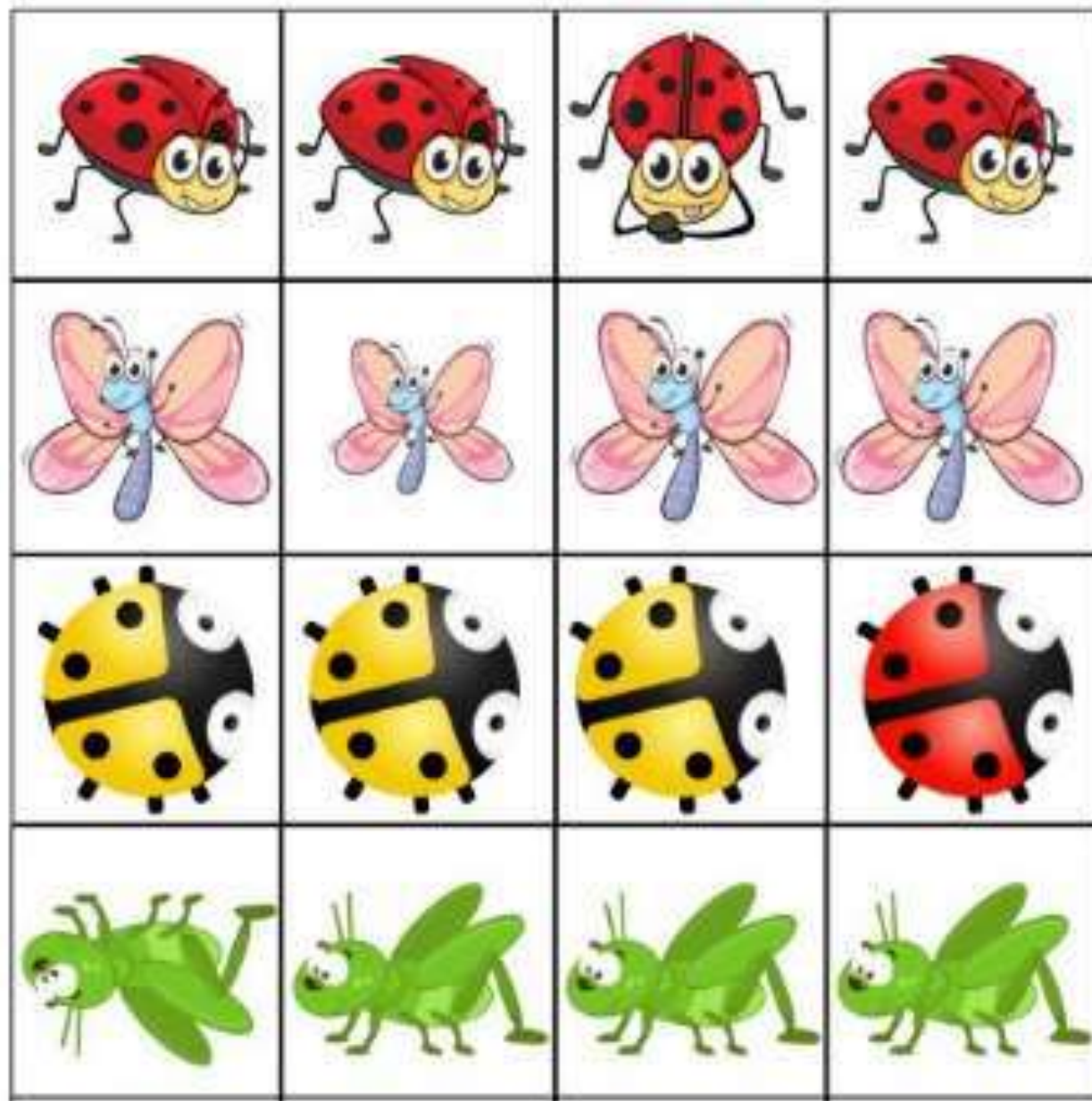


## Одинаковые И разные

Назови по порядку всё, что ты видишь в верхнем ряду (слева направо). Листок, кузнечик, огурец, яблоко и гусеница – все они разные по цвету или одинаковые? Назови этот цвет. Какую из чёрно-белых картинок лучше всего раскрасить таким цветом? (Лягушку.) Вспомни и скажи, что ещё бывает зелёного цвета? Назови всё, что ты видишь красное. Жёлтое. Коричневое. Подбери картинку для каждого цветового ряда. Посмотри внимательно и скажи, что может изменить свой цвет? (Лист, яблоко...) Рассмотрни изображения в «синем» ряду и подумай: они совершенно одинаковые по цвету или нет? (Это голубой и разные оттенки синего.) \_\_\_\_\_



**Найди отличия**  
Объясни почему.



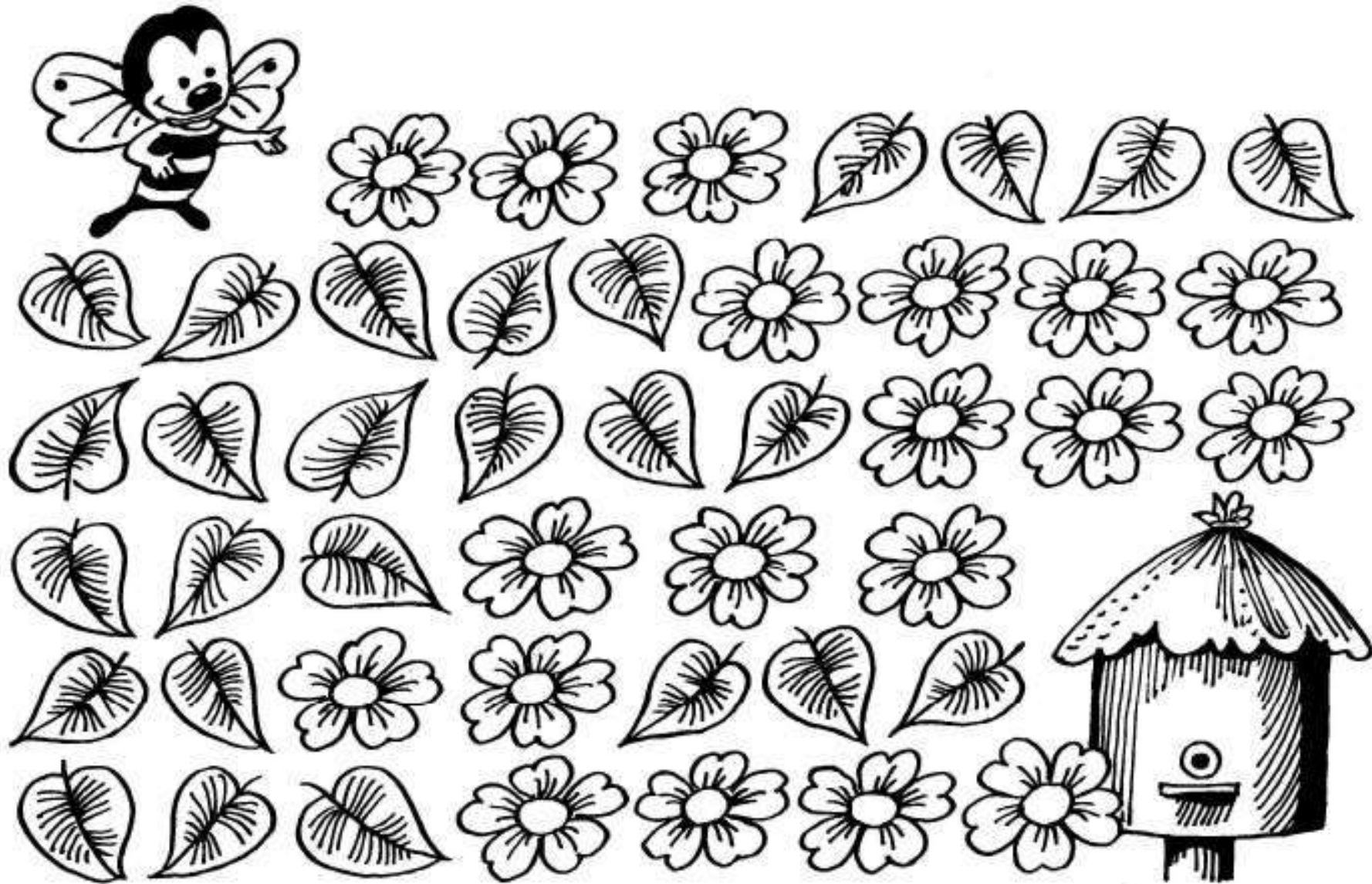


**Найди домик -  
Проведи дорожки**

Составь  
предложения по  
картинке:  
-муравей живёт в  
муравейнике



Проведи пчелку в улей только по цветочкам.



МОЛОДЦЫ !!!

