

ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ С ДЕТЬМИ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»

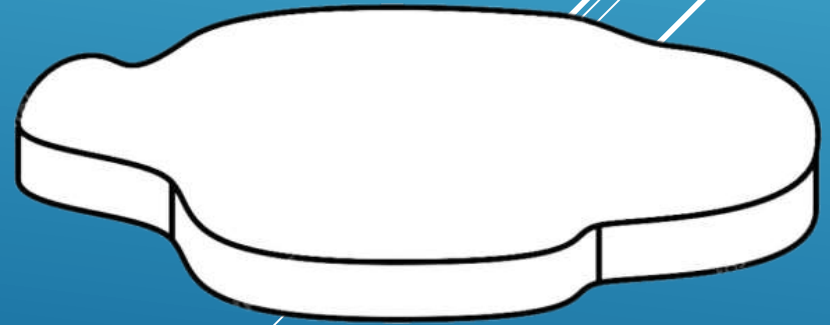
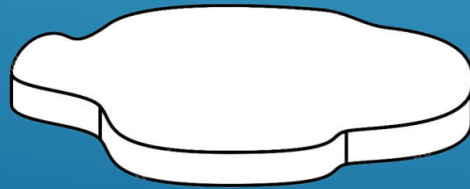
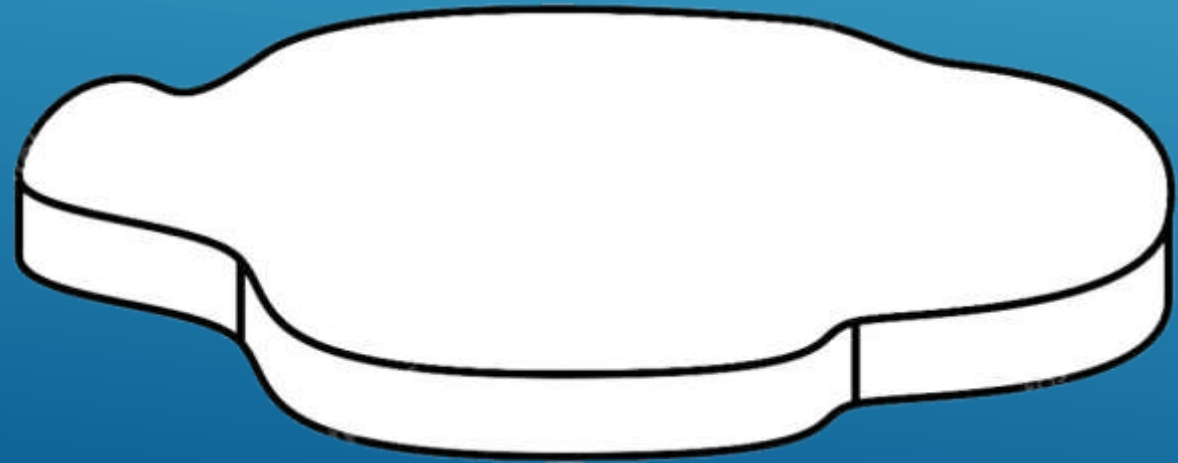
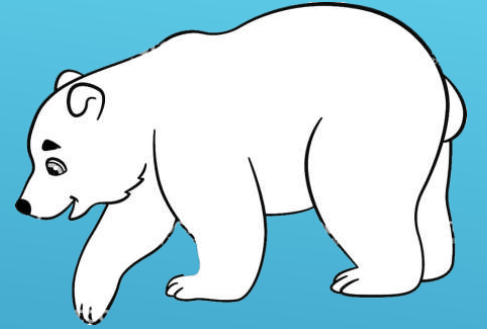
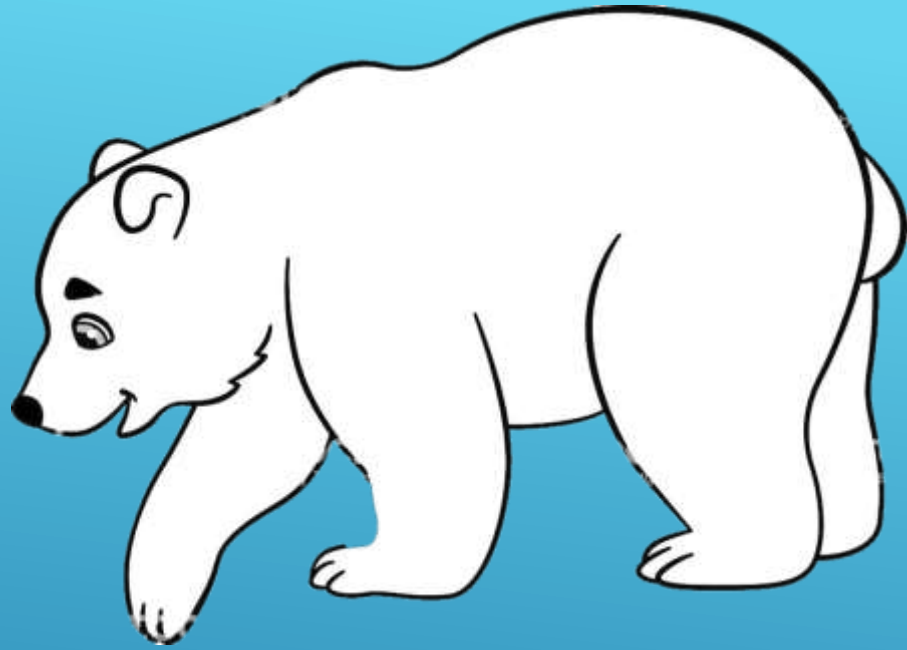
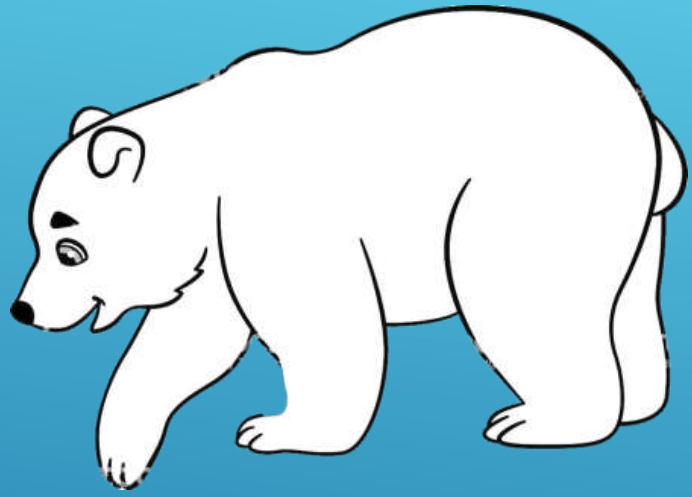
Задачи: Закреплять понятия большой-маленький, один-много, закреплять знание основных цветов. Расширять представления детей о животных и птицах севера.

Может кто-то не поверит:
Любят холод эти звери.
Шубок белых не снимают,
В шубках спят, едят,
играют,
Даже в шубках рыбу ловят.
Где вы видели такое?
Если знаешь, то ответь:
Это северный медведь.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МИШКИ НА ЛЬДИНАХ»

Покажите ребёнку семью белых медведей: У мишки большая семья: папа-медведь – самый большой. Покажи, где папа. Мама медведица – поменьше. Покажи, где мама. А медвежонок самый маленький. Где он? Белые мишки любят залезать на льдинки. Давай найдем подходящие льдинки для мишек. Какая льдинка подойдёт папе? Маме? Медвежонку? Если ребёнок запутается, задайте наводящие вопросы: Где самая большая льдинка? Где самый большой медведь? Попробуйте соединить линиями льдинку и медведя вместе с ребёнком.



. Физкультминутка.



На одной ноге постой-ка,
Будто бы пингвинчик стойкий,
А теперь ты походи,
Да смотри не упади!
Крылья кверху поднимай,
А затем опускай.
Покачай головой,
Ты пингвинчик удалой.

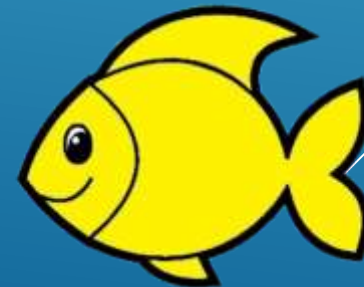
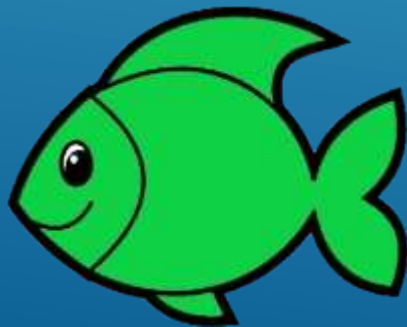
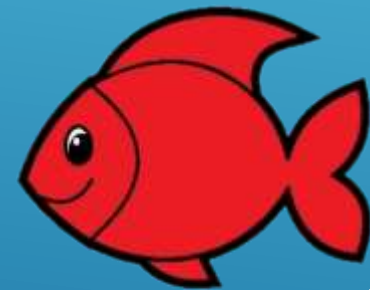
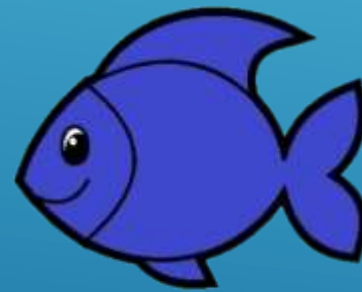
*Стоит на 1 ноге,
на 2 ноге.
Ходьба вокруг себя.*

*Поднимание рук вверх,
Опускание вниз.
Наклоны головы вперёд, назад.
Хлопанье в ладоши.*



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПИНГВИНЫ И РЫБКИ»

Покажите ребёнку рисунок. Папа пингвин и пингвинёнок собрались на рыбалку. Поймали они рыбку, надо её как-то разделить. Покажи, где много рыбы? А где одна? Как думаешь, кому мы дадим много рыбки? Если ребёнок затрудняется, подскажите ему, что папа большой, ему надо много рыбы, чтобы наесться. Рыбок можно раскрасить в жёлтый, красный, синий и зелёный цвета. Поиграть можно по-другому. Называйте цвет рыбки и говорите, какому пингвину её положить.



ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ РАСПЕЧАТЫВАНИЯ

