



Старшая группа.

Формирование элементарных математических навыков.

«Путешествие в мир насекомых»



МДОУ №179



Как часто ты посещаешь зоопарки, дендрариумы?

Как ты думаешь, а как называется место, где можно посмотреть разных насекомых? (Правильно, называется «Зоопарк живых насекомых», а можно и «Мир насекомых»)

Хочешь туда отправиться?

А как ты ходишь с родителями по улице? (за руку)

Чтобы отправиться в увлекательное путешествие, возьми руку взрослого, который находится рядом с тобой правой рукой!

Мы попали «В мир насекомых»!!! На экране много насекомых, давай их посчитаем. Поднимите левую руку, считаем слева на право (ребенок считает). Сколько всего насекомых?



А теперь поднимите правую руку, считаем с права на лево, сколько всего насекомых?

## Вывод:

Если мы хотим узнать сколько всего насекомых, то не важно откуда мы будем считать: с права на лево или с лева на право, главное не одно насекомое не пропустить и не посчитать два раза.



ОСА



БАБОЧКА  
ПАВЛИНИЙ  
ГЛАЗ



ПАУК



ПЧЕЛА



СВЕРЧОК



СВЕТЛЯЧОК



СКОРПИОН



СТРЕКОЗА



ТАРАКАН



ШМЕЛЬ

- А какое **насекомое** ты хочешь рассмотреть? (Надо назвать не название **насекомого**, а его место в ряду).
- А на каком месте оно стоит?
- С какой стороны вы считали?
- Почему, вы не можете определить правильно место **насекомого**? (Потому что не знаю, как определять).
- А что нужно сделать, чтобы узнать? (спросить у того, кто знает).  
Правильно, спросить у того кто знает. Ну спроси?
- Как правильно определить место **насекомого** в ряду?



**БОЖЬЯ  
КОРОВКА**



**БРОНЗОВКА**



**ГУСЕНИЦА**



**ЖУК  
ГЕРКУЛЕС**



**ЖУК  
НОСОРОГ**



**КОМАР**



**БАБОЧКА  
КРАПИВНИЦА**



**КУЗНЕЧИК**



**МАЙСКИЙ  
ЖУК**



**БАБОЧКА  
МАХАОН**

Мы не зря вспоминали, где правая, а где левая рука. Чтобы определить какое **насекомое** вы хотите рассмотреть, нужно определить с какой стороны вы будете считать. Например, найдём место **кузнечика справа**, считаем, первое место, второе, третье. На третьем месте справа стоит кузнечик.

А теперь скажи, какое **насекомое** хочешь рассмотреть? (я хочу рассмотреть второе насекомое слева, проговорите несколько раз с разными насекомыми)



**БОЖЬЯ  
КОРОВКА**



**БРОНЗОВКА**



**ГУСЕНИЦА**



**ЖУК  
ГЕРКУЛЕС**



**ЖУК  
НОСОРОГ**



**КОМАР**



**БАБОЧКА  
КРАПИВНИЦА**



**КУЗНЕЧИК**



**МАЙСКИЙ  
ЖУК**



**БАБОЧКА  
МАХАОН**

# Теперь догадайся, какое насекомое нравится твоей маме?

Ребенок спрашивает: тебе нравится четвертое насекомое справа? А взрослый отвечает «да» или «нет». И т.д.



**ОСА**



**БАБОЧКА  
ПАВЛИНИЙ  
ГЛАЗ**



**ПАУК**



**ПЧЕЛА**



**СВЕРЧОК**



**СВЕТЛЯЧОК**



**СКОРПИОН**



**СТРЕКОЗА**



**ТАРАКАН**



**ШМЕЛЬ**

Молодец. А теперь отправляемся домой. Возьми взрослого за руку левой  
рукой!



# Видишь, бабочка летает!



Видишь, бабочка летает, *(Машем руками-крылышками.)*

На лугу цветы считает. *(Считаем пальчиком.)*

— Раз, два, три, четыре, пять. *(Хлопки в ладоши.)*

Ох, считать не сосчитать! *(Прыжки на месте.)*

За день, за два и за месяц... *(Шагаем на месте.)*

Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(Хлопки в ладоши.)*

Даже мудрая пчела *(Машем руками-крылышками.)*

Сосчитать бы не смогла! *(Считаем пальчиком.)*





А кто нас ждет дома?

Перед тобой квадратики  
разного цвета, представь, что  
это не квадратики, а бабочки.

На полянку прилетело  
несколько одинаковых  
бабочек.

Какого цвета бабочек больше?

Сосчитай их.



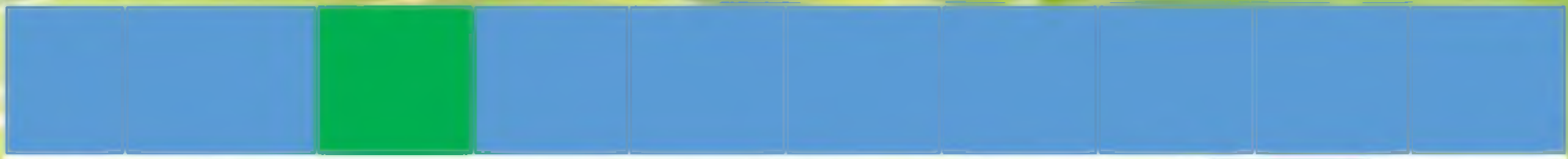
Красные бабочки улетели. Синие бабочки сели в ряд, а зеленая никак не могла понять, где ей будет лучше. И стала летать с места на место.

Скажи, на каком месте сидит зеленая бабочка?

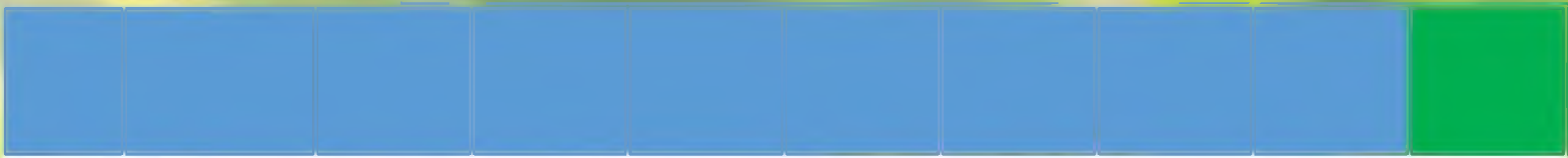
Пример: зеленая бабочка сидит на третьем месте слева и на седьмом месте справа и т.д.



1)



2)



3)



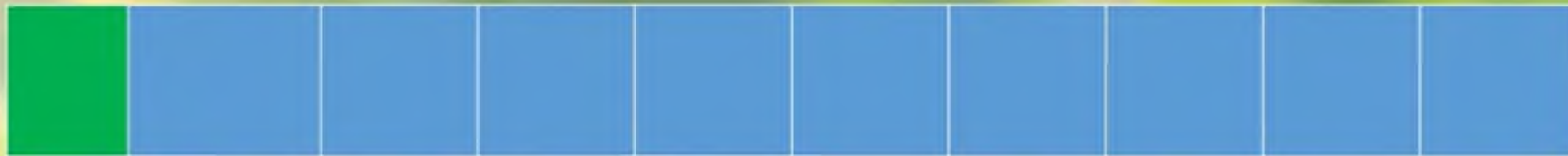
4)



5)



6)



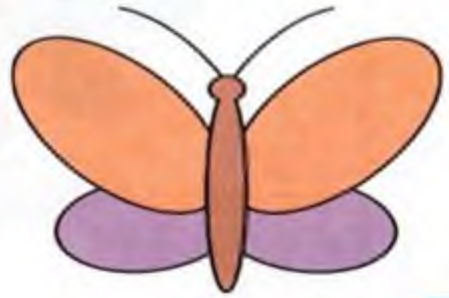
**Молодец!**

Игралочка 😊

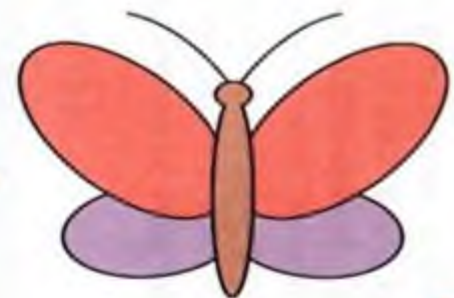
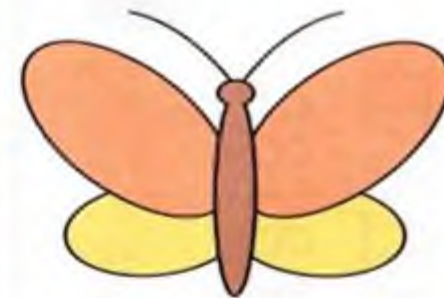
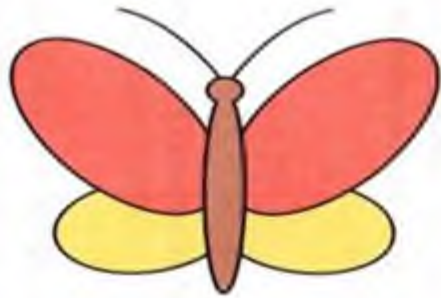
На поляне сидело 10  
божьих коровок.  
4 насекомых улетело.  
Сколько божьих коровок  
осталось на поляне?



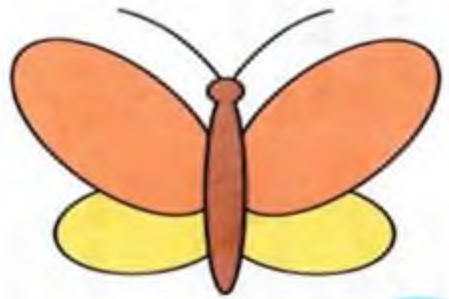
Какая бабочка займет пустой квадрат?



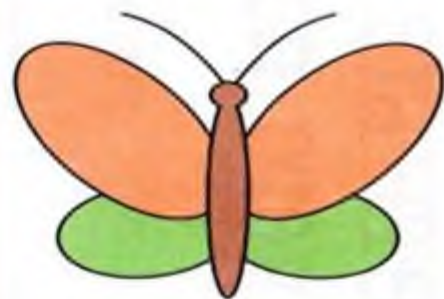
1



4



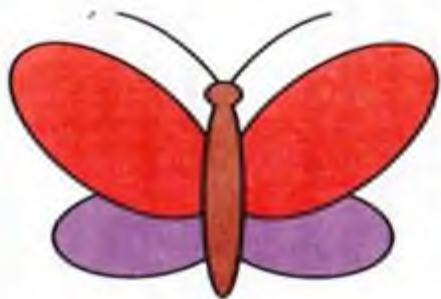
2



5



3



?



6

# Какую цифру пропустили?

1, \_\_\_\_\_, 3, 4



6, 7, \_\_\_\_\_, 9



5, 6, \_\_\_\_\_, 8



5      3      2

8      10      5

9      7      6

2, 3, \_\_\_\_\_, 5



8, 9, \_\_\_\_\_, 11



\_\_\_\_\_, 1, 2, 3



1      4      6

11      10      7

0      1      4



Найди пары  
одинаковых  
насекомых.  
Кому не нашлось  
пары?





Какие мы молодцы!

Где мы сегодня побывали? (в зоопарке живых насекомых )

Почему вам удалось рассмотреть **насекомых**?

Почему вам удалось зелёную бачку поставить в ряд  
на нужное место?

Потому что мы научились определять место в  
ряду!!!