

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №179»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО СЕНСОРНОГО И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ

Педагог-психолог: Молькова Мария Александровна

Учитель-дефектолог: Смирнова Екатерина Павловна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №179»

В детском саду функционирует 16 групп:

10 – компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, обусловленными ТНР

6 – комбинированной направленности

Специалисты:

12 учителей-логопедов

2 педагога-психолога

1 учитель-дефектолог

2 музыкальных руководителя

2 инструктора по физической культуре



Панно «В стране чудес»





Лексические темы



Овощи и фрукты



Животные и птицы



Город. Дом.



Космос



Новый год



Насекомые и цветы

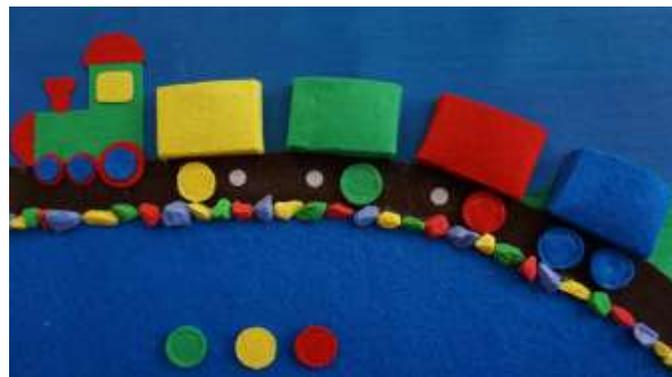


Морские обитатели



Транспорт

Формирование представлений о цвете

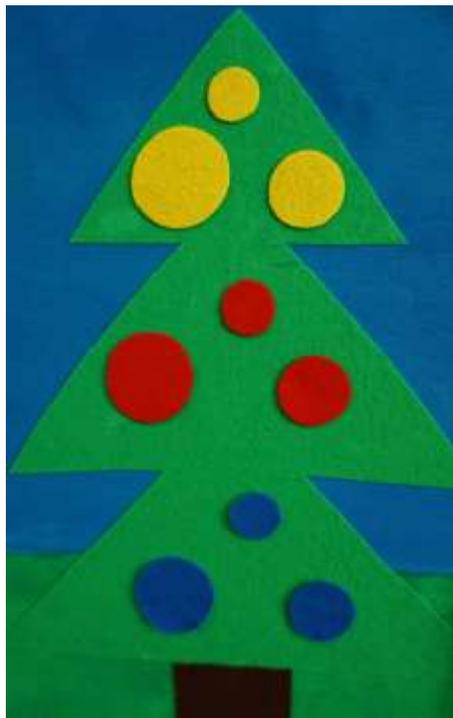


- ✓ Д/и: «Найди такой же»
- ✓ Д/и: «Найти пару»
- ✓ Д/и: «Найди только красные»





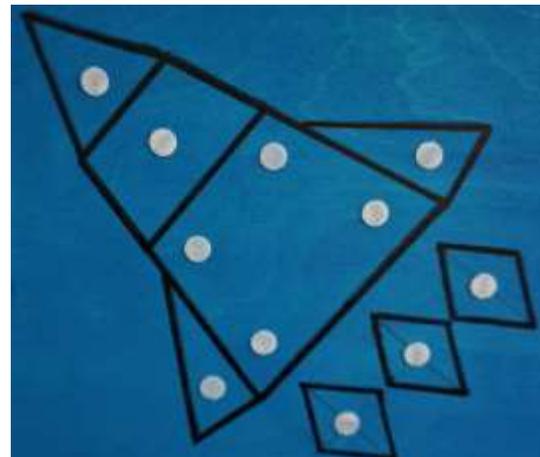
- ✓ Д/и: «Найди предмет» (найди красный, найди желтый и т.д.)
- ✓ Д/и: «Найди фигуру такого же цвета»
- ✓ Д/и: «Пуговицы»



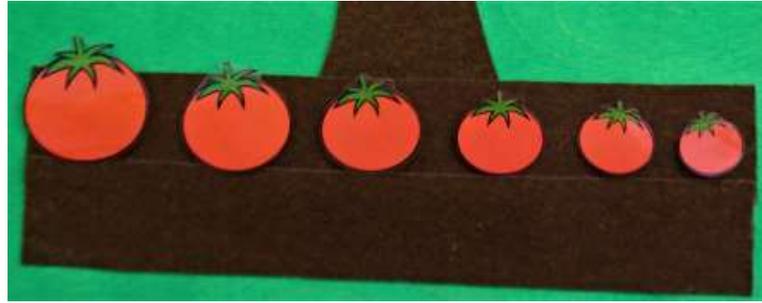
Формирование представлений о форме



- ✓ Д/и: «Найди такую же фигуру»
- ✓ Д/и: «Построй по образцу»
- ✓ Д/и: «Вкладыши»



Формирование представлений о величине



- ✓ Д/и: «Большой – маленький»
- ✓ Д/и: «Найди предмет»

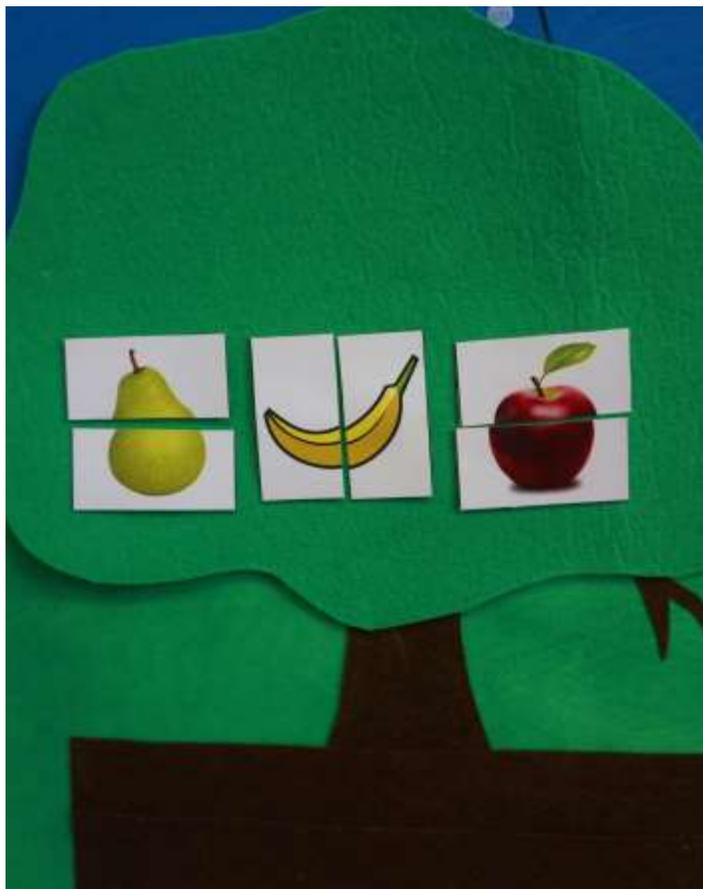


Большой/маленький, высокий /низкий,
длинный/короткий, широкий/узкий



Развитие целостного восприятия

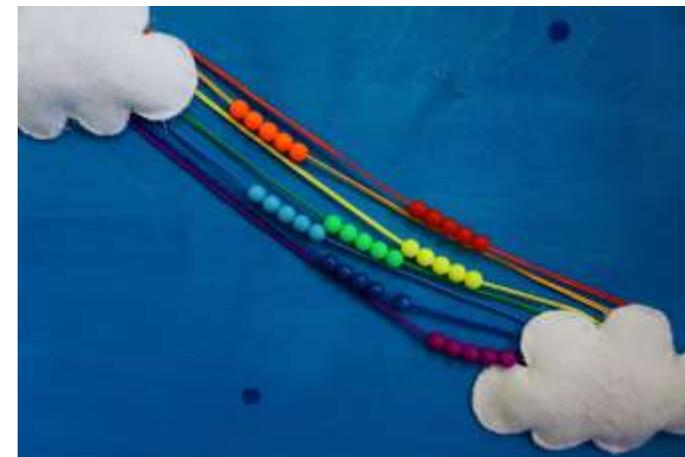
- ✓ Д/и: «Найди пару»
- ✓ Разрезная картинка
- ✓ Д/и: «Кто спрятался?»



Формирование количественных представлений



- ✓ количество без пересчета
- ✓ прямой и обратный счет
- ✓ соотнесение числа и количества
- ✓ порядковый счет
- ✓ сравнение множеств предметов
- ✓ счетные операции



Формирование пространственных представлений



Д/и: «Кто рядом?»

Д/и: «Направление»

Д/и: «Я говорю, ты делаешь»



Развитие зрительного внимания



- ✓ Д/и: «Найди такой же»
- ✓ Д/и: «Чего не хватает?»
- ✓ Д/и : «Контуры»
- ✓ Д/и: «Что изменилось?»

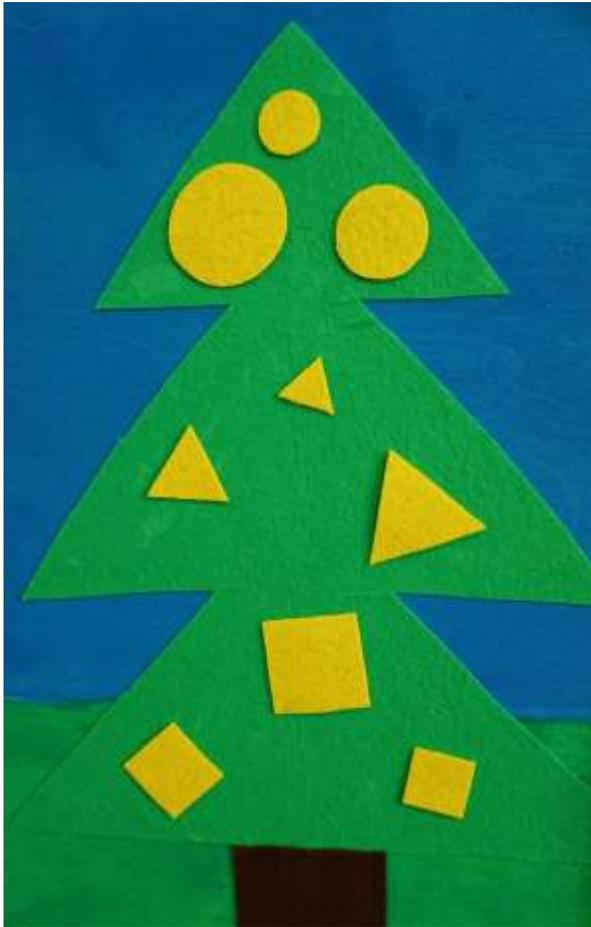








Развитие слухового внимания



- ✓ Д/и: «Украсть елку»
- ✓ Д/и: «Пассажиры»



Развитие зрительной и слуховой памяти

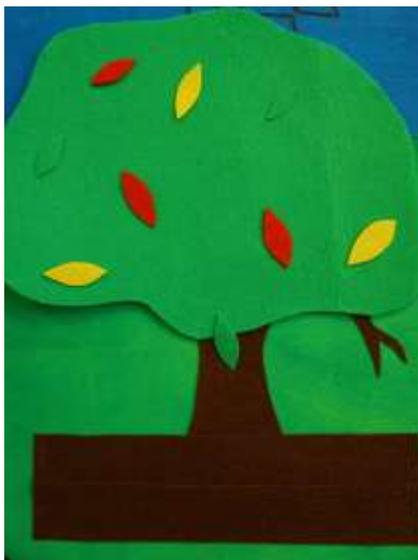


- ✓ Д/и: «Кого не стало?»
- ✓ Д/и: «Сделай как было»
- ✓ Д/и: «Запомни и найди»



Формирование умения классифицировать предметы

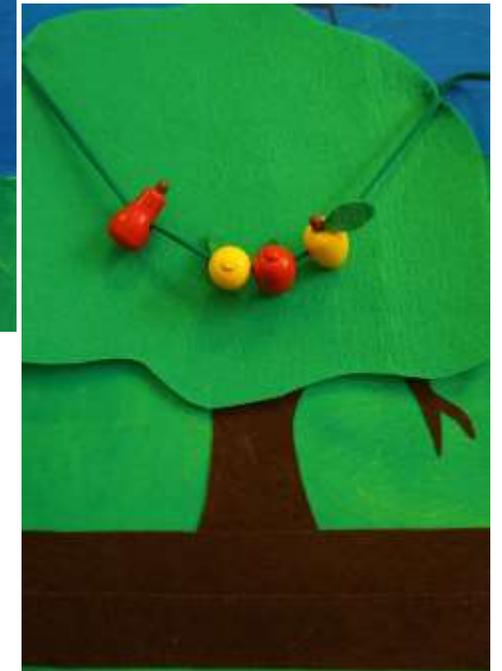
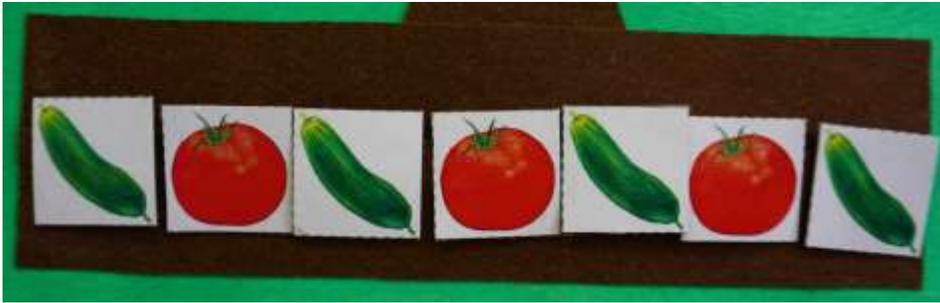
- ✓ по цвету
- ✓ по величине
- ✓ по родовым категориям



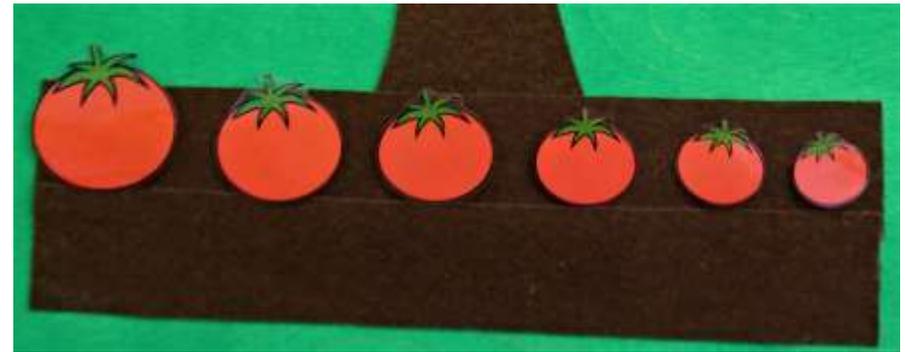
Формирование умения выделять лишний предмет



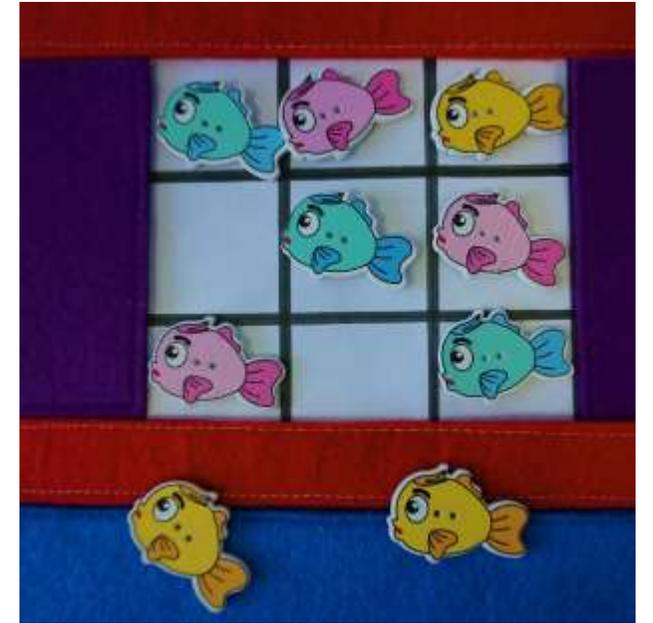
Формирование умения чередовать предметы в определенной последовательности



Формирование умения выполнять систематизацию



Игра: «Судоку»



Крестики-нолики



Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости



- ✓ Загадки
- ✓ Рассказы-загадки
- ✓ Вопросы
- ✓ Д/и: «Сюжетный ряд»

Задачи, которые мы можем решать с помощью данного панно

- ✓ повышать познавательную активность;
- ✓ формировать представления о цвете, форме и величине предметов;
- ✓ развивать целостное восприятие;
- ✓ формировать пространственные представления;
- ✓ развивать тактильное восприятие;
- ✓ развивать зрительное и слуховое внимание;
- ✓ развивать слуховую и зрительную память;
- ✓ формировать умение анализировать, сравнивать, обобщать, выделять лишний, видеть закономерности;
- ✓ формировать элементарные математические представления;
- ✓ формировать представления об окружающем мире.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №179»

СЕРТИФИКАТ



участника мастер-класса
«ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО
СЕНСОРНОГО И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ»

г. Ярославль, 26 марта 2021 год