Консультация для родителей

«Развитие математических способностей у дошкольников»

В обучении дошкольников математика занимает важное место. Это объясняется тем, что математика, в отличие от творческой деятельности, может вызывать у ребенка определенные сложности. Это связано с тем, что творческие виды деятельности обычно служат способом эмоциональной разгрузки, также как спорт является разгрузкой физической. Математика же требует от ребенка высокой степени концентрации, усидчивость, внимание. Трудности детей связаны не с тем, что они не обладают способностями к данной науке, а тем, что у них не сформирована мотивация к данному, на первый взгляд, сложному виду деятельности. Проблема мотивации не всегда явная, но может проявиться на этапе школьного обучения. Именно поэтому важно привить любовь к математике с ранних лет. Знакомить детей с математикой следует в игровой форме, используя разнообразный наглядный материал, информацию давать порционно, чередовать различные виды деятельности.

Знания по математике ребенку нужно получать не только в детском саду,

но и из повседневной жизни. Поэтому для достижения максимальных результатов, работа по развитию математических способностей должна вестись совместно с родителями. Не обязательно садиться с ребёнком за стол, брать рабочую тетрадь или давать ему математические задачи. Знакомиться с математикой можно из явлений повседневной жизни: дома, в магазине, на прогулке, по дороге домой из садика или в гостях.

Есть ряд простых игр, не требующих особой подготовки: например, предложите ребенку найти в окружении все круглые или квадратные предметы, посчитать все красные машины, накрыть стол к обеду (обедает 3 человека, сколько нам надо тарелок или чашек?), по пути домой сравните высоту деревьев (какое дерево самое высокое, а самое низкое?), пусть ребёнок опишет свой путь домой (сейчас мы идем направо, а теперь прямо и т.д.), осенью обратите внимание ребенка на листья, спросите, на какие фигуры они похожи.

Знакомить ребенка с цифрами так же можно непринужденно: приобретите календарь, познакомьте ребенка с ним, по утрам спросите ребенка, какое сегодня число, время года, месяц, день недели. Заучите с ребенком номер вашей квартиры, номер телефона, покажите ему кнопочный телефон, назовите цифры на телефоне в прямом и обратном порядке. Читая книгу, покажите ребенку, где ставится номер страницы, попросите ребенка назвать страницу. Покажите ребенку стрелочные и электронные часы, спрашивайте ребенка: «Подскажи мне, который час» (начните с электронных часов). Сравните с ребёнком длину стрелочек на часах. Дайте ребенку рассмотреть монеты, спросите, какая монета самая большая (маленькая), сравните рублёвые и копеечные монеты. Объясните ребенку, что цифра на монете обозначает её стоимость и количество монет не всегда равно количеству рублей.

Если ваш ребенок рисует или играет в конструктор, спросите его о длине карандашей или размере и форме деталей.

Спрячьте игрушку в комнате и поиграйте с ребенком, направляя его в пространстве (сделай 2 шага направо, прямо, поверни налево), спросите, у ребенка, что находится справа, что слева, впереди и сзади. Учите его ориентироваться во времени: если вы запланировали интересный досуг, акцентируйте внимание ребенка на том, когда это событие произойдет: «Через 2 дня мы пойдём в зоопарк, какой день недели будет?», «Завтра мы поедем к бабушке», «Что ты делал в садике сегодня (вчера)» и переспрашивайте ребенка, когда событие произойдёт или произошло.

Игр по математическому развитию можно придумать огромное множество, уделяйте математике несколько минут в день, это повысит мотивацию и познавательный интерес ребёнка, ему будет легче справляться на занятиях в детском саду, а затем и на уроках в школе.