Игры на развитие эмоциональной сферы

«Эмоциональная ассоциация»

Цель: развитие эмоционального интеллекта.

Оборудование: индивидуальные песочницы (можно использовать пластмассовые лотки или контейнеры размером 25*35*5, подносы, акварельные листы, миниатюрные фигурки, карточки с изображением эмоций, камешки "марблс".

Игры рассчитаны на детей с 4 лет в индивидуальной работе или в малой группе до 7 человек.

Дети по просьбе педагога рисуют на песке эмоцию «Радость», «Грусть» и т.д. Затем из предложенных миниатюрных фигурок подбирают ассоциацию, схожую с этой эмоцией и объясняют свой выбор.

«Мое настроение сегодня»

Цель: развитие эмоционального интеллекта.

Оборудование: индивидуальные песочницы (можно использовать пластмассовые лотки или контейнеры размером 25*35*5, подносы, акварельные листы), миниатюрные фигуры, карточки с изображением эмоций, камешки "марблс" или природные небольшие камни, пуговицы, бусины.

Игры рассчитаны на детей с 4 лет в индивидуальной работе или в малой группе до 7 человек.

Песочница делится на сектора. В каждом секторе размещена карточка с изображением эмоции либо нарисована пиктограмма определяющая эмоцию: радость, грусть, злоба, страх…, в зависимости от возраста ребенка и целей занятия. Педагог просит разложить 10 камней по секторам, по принципу как часто ребенок встречается с той или иной эмоцией. Например: «С радостью я встречаюсь часто, в этот сектор я положу 5 камней, грустить мне тоже приходится, когда жду маму с работы – 2 камня, злюсь я очень редко – 1 камень, боюсь только темноты – 2 камня».