

## Игры на развитие фонематического слуха

### Игра «В гости пригласили»

**Цель:** закрепление навыка дифференциации звуков «С - Ш» в словах.

**Оборудование:** плоскостные фигуры с изображением собаки и мишки, две картинки с нарисованными домиками, карточки с изображением предметов, песочница.

В игре принимают участие два ребенка – один ребенок закрывает глаза, другой прячет карточки с изображением предметов в песок. Первый ребенок находит карточки в песочнице и правильно распределяет их по домикам - в дом, где живет собака- все слова со звуком «С», где живет мишка – все слова со звуком «Ш». Второй ребенок помогает и контролирует, затем дети меняются ролями.



### Игра «Звуки на песке».

**Цель:** развитие фонематического восприятия.

**Оборудование:** песочница (песок сухой или мокрый).

Педагог предлагает ребенку придумать слово, в котором заданный звук находится в начале, затем - в середине и в конце слова («рыба», «труба», «телевизор»).

В игре можно использовать сухой и мокрый песок. На мокром песке ребенок рисует палочкой, на сухом – пальцем.



### Игра «Три озера».

**Цель:** развитие фонематического восприятия и слухового внимания.

**Оборудование:** цветные камешки – медузы, шесть плоскостных изображений деревьев, карточки с изображением предметов, песочница.

Педагог вместе с ребенком рисуют в песочнице три озера. Педагог называет слова, а ребенок определяет количество слогов и соотносит их с символами(деревья). Педагог предлагает ребенку положить камешки в озеро. Первое озеро – один слог в слове, второе озеро – два слога, третье озеро – три слога.

Дети 5-6 лет выполняют задания с визуальным подкреплением

(предлагаются карточки), дети 6-7 лет воспринимают слова аудиально.

