

Использование педагогической песочницы в работе с неговорящими детьми.

«Расставь игрушки».



Цель: активизация речевой активности, речевого подражания, стимуляция появления первых слов.

Независимо от наполнения можно отработать следующие слова: сыпь, там, дай, на, сюда, иди, беги, сиди, тут, вот, туда, так.

1 вариант Педагог просит, в созданном им макете, найти определённую игрушку стимулируя ребёнка на произнесения наречий тут, там, вот.

2 вариант Педагог на глазах у ребёнка прячет в песок несколько игрушек. Ребёнку даётся инструкция запомнить место, где спрятана каждая игрушка. Затем педагог спрашивает, где находится та или иная игрушка, а ребёнок отвечает с помощью наречий. Также можно попросить составить предложение «Там дядя». Ребёнок откапывает игрушку и проверяет себя. Если он ошибся, педагог спрашивает: «Это дядя?» и стимулирует на произнесения слова «нет».

3 вариант Ребёнок совместно с педагогом играет игрушками, расположенными на макете. Педагог стимулирует ребёнка на произнесение слов или предложений («Дай», «Дядя дай», «Дядя дай пони») (попросить что-либо у игрушки). Педагог просит ребёнка позвать игрушку «Дядя, иди сюда»