

Лепка для детей первой младшей группы «Змейка»

Задачи: Продолжать учить детей раскатывать пластилин в колбаску и шарик, работать со стеклой, наносить узор. Воспитывать бережное отношение к животным.



Загадайте ребёнку загадку:

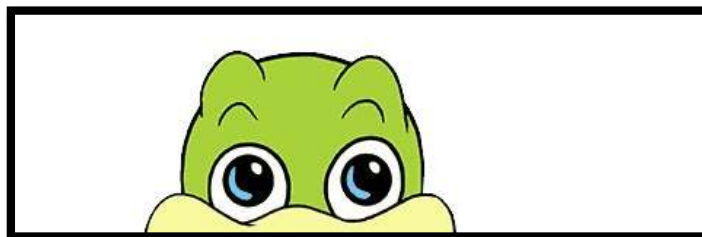
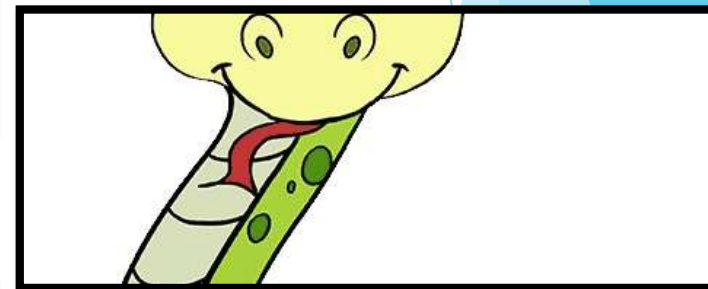
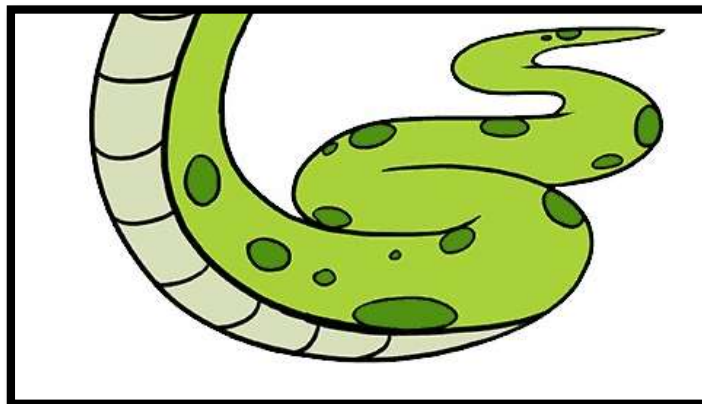
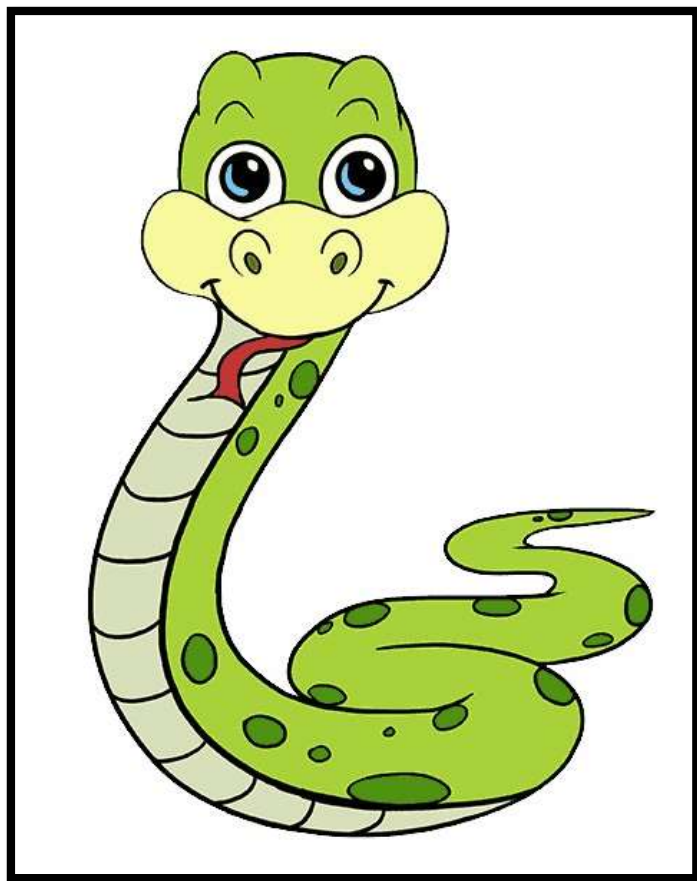
Веревка по земле ползет,

Вот язычок, открытый рот,

Всех укусить, готова я,

Всё потому что я ... (змея)

Пазл «Собери змейку»



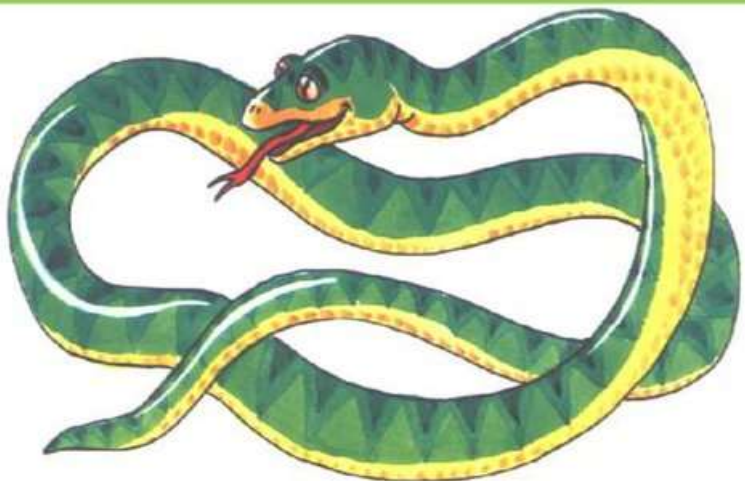
- ✓ Посмотри змея какая? (Длинная, разноцветная)
- ✓ Еще какая? (Гладкая)
- ✓ Как ползет змея? (Покажите рукой движение «Волна», повторите его вместе с ребёнком).

Змеи бывают разных цветов, они красивые, но опасные, могут укусить!

Давай слепим с тобой змейку?



Упражнение «Змейка»



Подражаем мы змее,
Мы с ней будем наравне:
Высунем язык и спрячем,
Только так, а не иначе.

Давай изобразим змею.

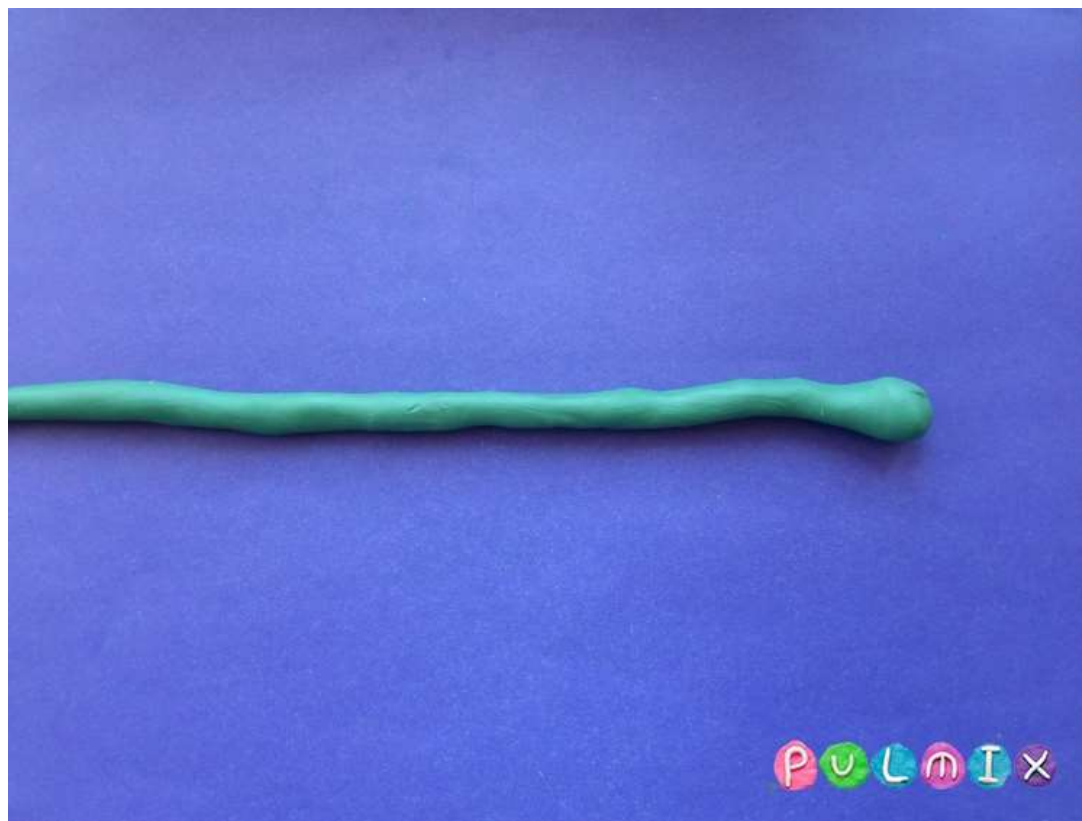
Улыбнись, открой рот, сильно высунь язычок изо рта и спрячь назад (рот не закрывай).

Повтори три – четыре раза.

Возьмите пластилин зелёного цвета,
скатайте из него шарик.



На доске для лепки раскатайте шарик
в длинную колбаску.



Возьмите немного жёлтого пластилина, скатайте шарики для глаз. Зрачки можно оформить в виде маленьких колбасок зелёного цвета.



По желанию украсьте спинку змеи
полосочками, выполняйте эту работу
совместно с ребёнком.



Из кусочка красного пластилина скатайте колбаску, сделайте стекой надрез, прикрепите язычок к голове змеи.



Помогите ребёнку скрутить змейку
кольцами. Змейка готова! Похвалите
ребёнка в конце работы.



В конце занятия задайте ребёнку вопросы:

- ✓ Кого мы с тобой сегодня лепили?
- ✓ В какие игры играли?

Приложения для распечатывания

