

# МДОУ «Детский сад №179»

## «Космическое путешествие» (развитие связной речи детей 6-7 лет)



**12**

**АПРЕЛЯ**

**ДЕНЬ**

**КОСМОНАВТИКИ**



В мире существует более 40 тысяч различных профессий. Но профессия космонавта считается одной из самых трудных и опасных. Как ты думаешь, почему? (Ответ ребенка.)

А что же нужно космонавту для работы? Выбери картинки и ответь полным предложением: *Космонавту нужен/нужна...*



А какими качествами должны обладать космонавты? (Они должны быть ....).  
Выбери верные качества и составь красивое предложение.

**ленивыми**

**умными**

**смелыми**

**необразованными**

**глупыми**

**выносливыми**

**трудолюбивыми**

**трусливыми**

**слабыми**

**сообразительными**



**Космонавты ежедневно занимаются физической подготовкой и закаливанием, тренируются на специальных аппаратах и тренажерах. Еще они посещают занятия по астрономии, ракетной технике, устройству космического корабля и его различных систем.**



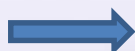
**В космосе всё находится в состоянии невесомости. Чтобы космонавты не испытывали трудностей при приеме пищи, для них даже изобрели специальное питание. Все блюда — от супов до чая, — для космонавтов расфасовывают в специальные тюбики, похожие на тюбики с зубной пастой...**



**Космонавты проводят различные исследования в космосе, изучают звезды и планеты.**

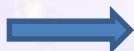


**А сейчас попробуем составить рассказ про космонавта по плану.**  
(Ребенок составляет рассказ. При затруднениях можно вернуться к предыдущим слайдам)



ленивыми  
смелыми  
глупыми  
трудолюбивыми  
слабыми

умными  
необразованными  
выносливыми  
трусливыми  
сообразительными





Многие ученые верят в то, что и на других планетах есть жизнь, есть наши братья по разуму. Им даже придумали название— инопланетяне. Давай представим себе, что мы стали космонавтами и обнаружили жизнь на других планетах.

Наш экипаж получил задание в центре управления полетами — ЦУПе.

Наш космический экипаж должен будет полететь на ракете к далеким неизученным планетам и подружиться с их обитателями. Рассмотрим планеты, дадим им названия. Готов? Отправляемся на космодром.



## Отправляемся в полет!

*Раз-два, стоит ракета.*

*(поднять руки вверх)*

*Три-четыре, скоро взлет.*

*(развести руки в стороны)*

*Чтобы долететь до солнца*

*(круг руками)*

*Космонавтам нужен год.*

*(руки положить щеки,*

*покачать головой)*

*Но дорогой нам не страшно*

*(руки в стороны, наклоны*

*корпусом вправо-влево)*

*Каждый ведь из нас атлет*

*(сгибать руки в локтях)*

*Пролетая над землей*

*(развести руки в стороны)*

*Ей передадим привет*

*(поднять руки вверх и помахать)*



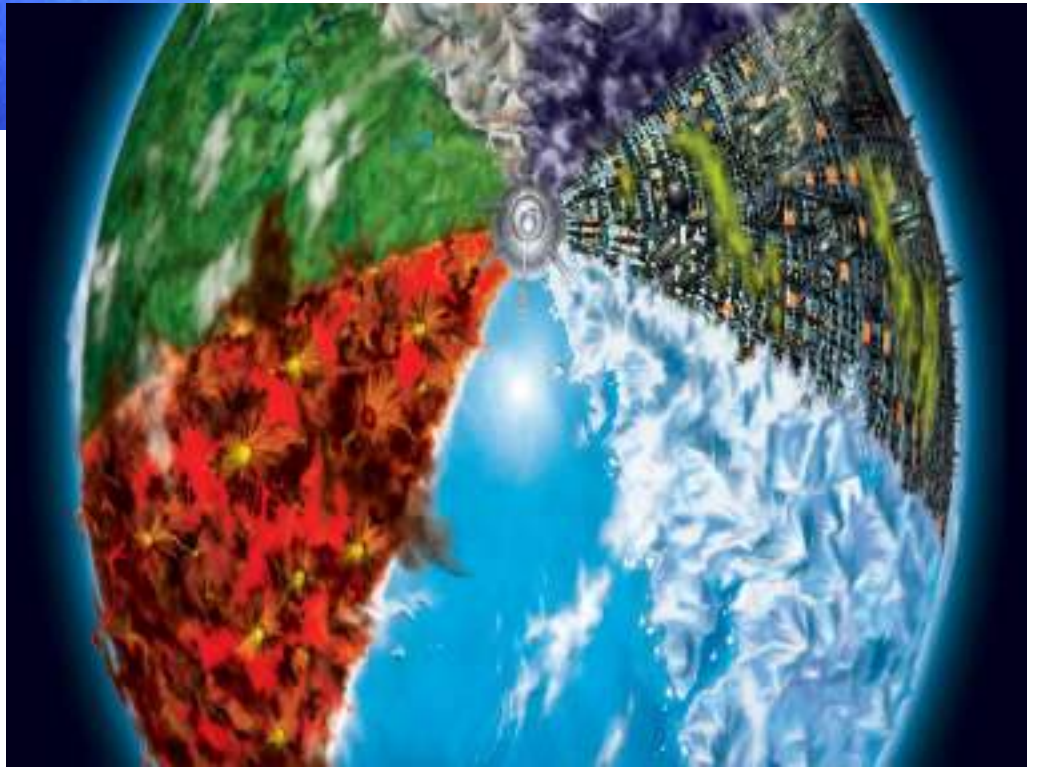
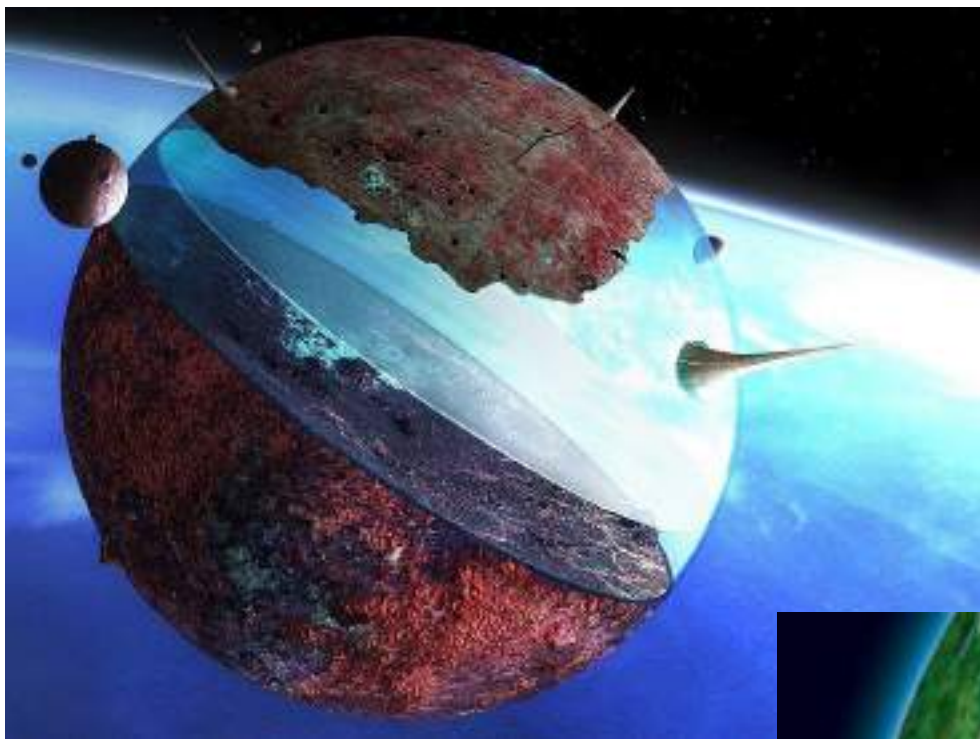
 **Ребенок**  
<http://rechenka.ru/>

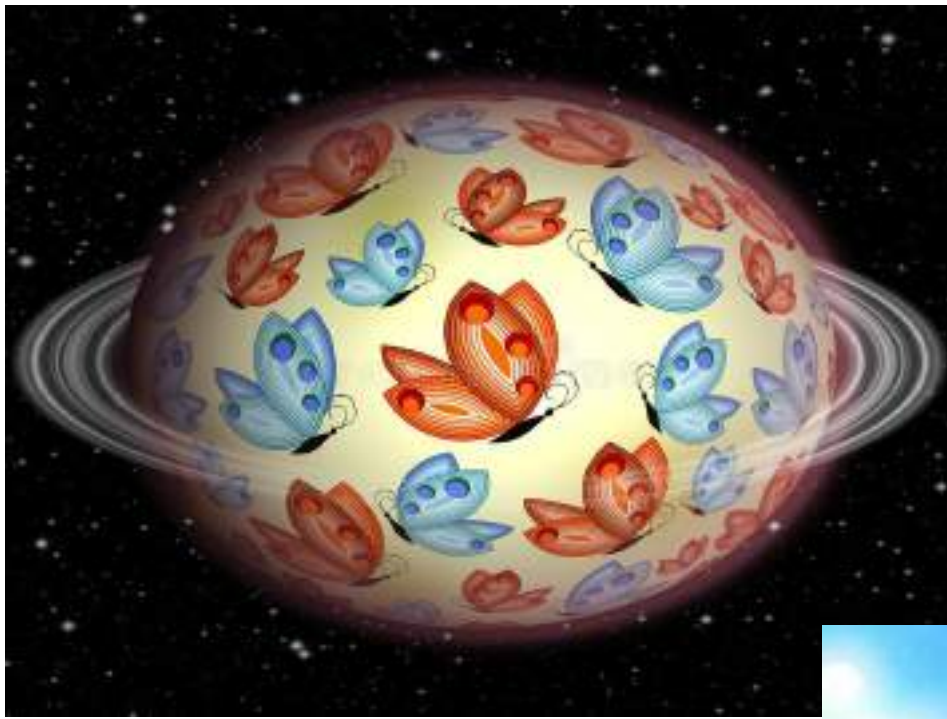
**УРА! Мы видим в иллюминаторы незнакомую планету.**

**Наша ракета начинает спуск к незнакомой планете...**

**Рассмотрим планету, представим, кто на ней живет, что там происходит...**







# Какая планета тебе больше всего понравилась? Составим про нее рассказ. Поможет нам в этом план.



1. Как вы назвали  
новую планету?



2. Как выглядит эта  
планета из космоса?



3. Что вы увидели на  
этой планете?



4. Как выглядят ее  
жители?



5. Что они любят  
делать?



6. Как они вам  
отнеслись?



7. Что вы рассказали  
им о своей планете?



8. Чем закончилась  
ваша встреча?



**Отличный рассказ про новую планету у  
нас получился!**

**Наше путешествие подошло к концу!  
Мы вернулись на нашей ракете на Землю!**



**Понравилось тебе?**

**Нарисуй новую планету на листе бумаги, а  
рассказ про нее поможет записать тебе  
мама или папа.**

**С нетерпением жду твою интересную  
работу!**

