

*Конспект занятия
по развитию речи
на теме «Космос»
в подготовительной группе*



- ▶ Ребята! Наше сегодняшнее занятие не совсем обычное. Чтобы вы поняли, о чем мы сегодня будем говорить, нужно отгадать ключевое слово. Вы будем отгадывать его по буквам и запишете в клеточках:

--	--	--	--	--	--

- ▶ В третьей клетке запишем букву, которая спряталась в слове «сон». В слове «сон» эта буква стоит на первом месте.
- ▶ В шестой клетке запишем букву, которая спряталась в слове «осока». В слове «осока» нужная нам буква стоит на втором месте.
- ▶ В первой клеточке запишем букву, которая спряталась в слове «окно». В слове «окно» эта буква стоит на втором месте.
- ▶ В пятой клеточке запишем букву, которая стоит на третьем месте в слове «крот».
- ▶ В четвертой клетке запишем букву, которая стоит на последнем месте в слове «костюм».
- ▶ Во второй клетке запишем букву, которая стоит на четвертом месте в слове «салон».
- ▶ (Выполнив это задание, дети читают ключевое слово «космос», таким образом определяя тему занятия).

О чем же сегодня мы будем разговаривать?

► Правильно о космосе

Сегодня я вас приглашаю отправиться в Центр подготовки космонавтов, чтобы узнать какими качествами должен обладать человек, который собирается полететь в космос.

Чтоб ракетой управлять

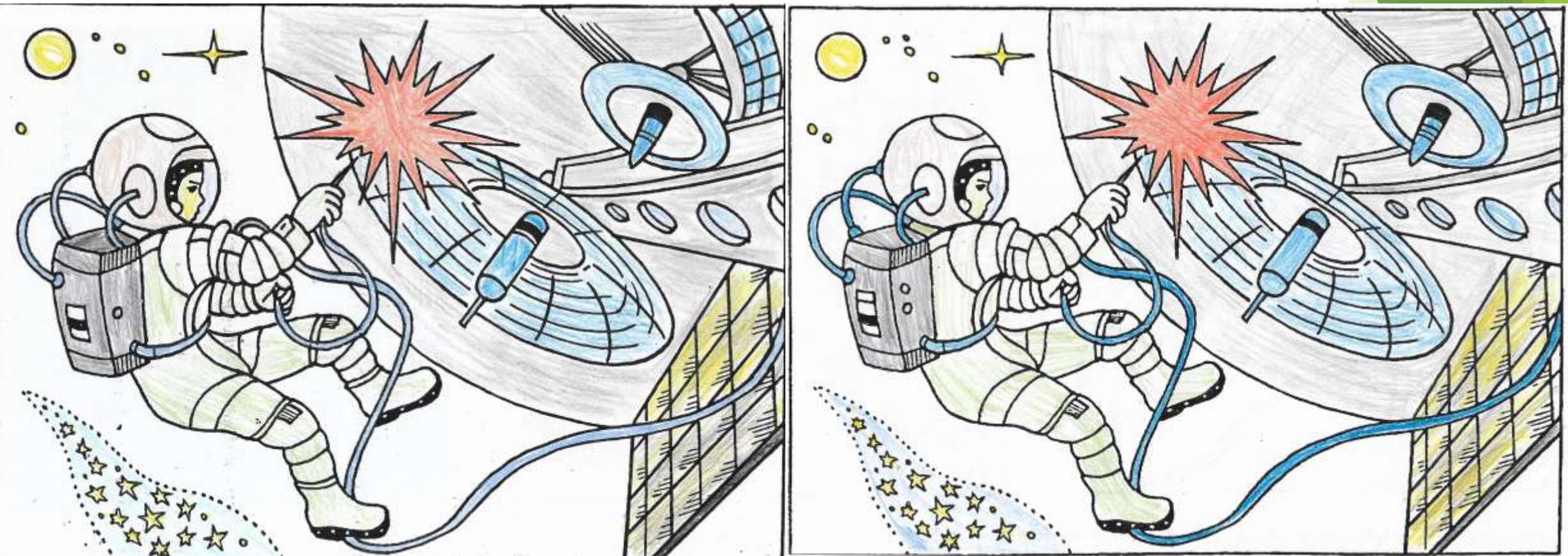
Нужно сильным, смелым стать!

Слабых в космос не берут,

Ведь полет - нелегкий труд!

Космонавт должен быть очень внимательным. Найдите различия на картинках. (Иллюстрации космонавта, осуществляющего ремонт ракеты)

Найдите 9 отличий



Космонавт должен не только внимательно смотреть, но и хорошо слушать.

Исправь предложения:

Сел наш космонавт в комету и полетел.

Космический корабль приводнился в степи.

Сейчас я предлагаю вам размяться, сделаем физминутку

На луне жил звездочёт — (*«Смотрят»* в телескоп)

Он планетам вёл учёт: (*Показывать в небо рукой*)

Меркурий — раз, (*Описать круг руками*)

Венера - два-с, (*Хлопок*)

Три — земля, четыре — Марс, (*Присесть*)

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, (*Наклон вправо-влево*)

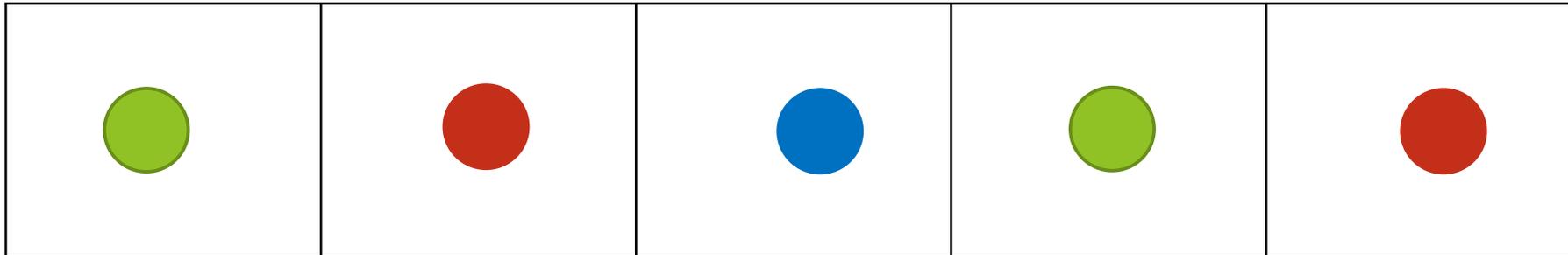
Семь — Уран, восемь — Нептун, (*Наклон вперёд,
прогнуться назад*)

Девять — дальше всех — Плутон, (*Прыжок*)

Кто не видит — выйди вон! (*Развести руки в стороны*)

Задание на сообразительность

Название какой планеты зашифровано в этой звуковой схеме?



Какая планета является нашим
космическим домом?

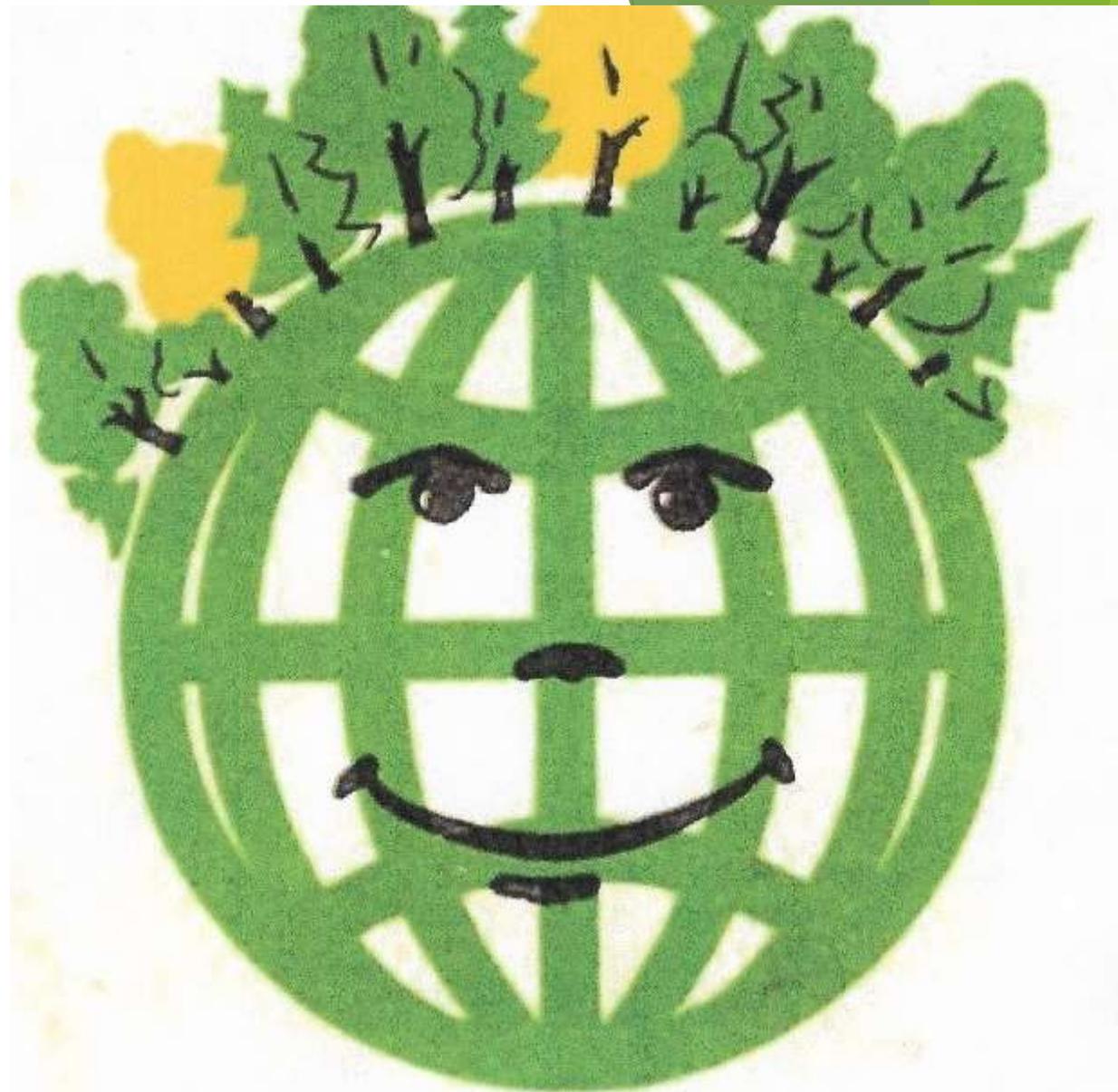
Выучим стихотворение о ней, а поможет
нам мнемотаблица.

«Планета - сад»

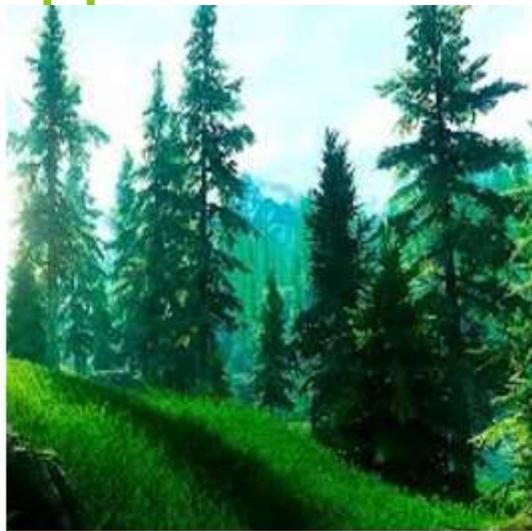
Я. Аким

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету —
Ведь другой, похожей, нету!



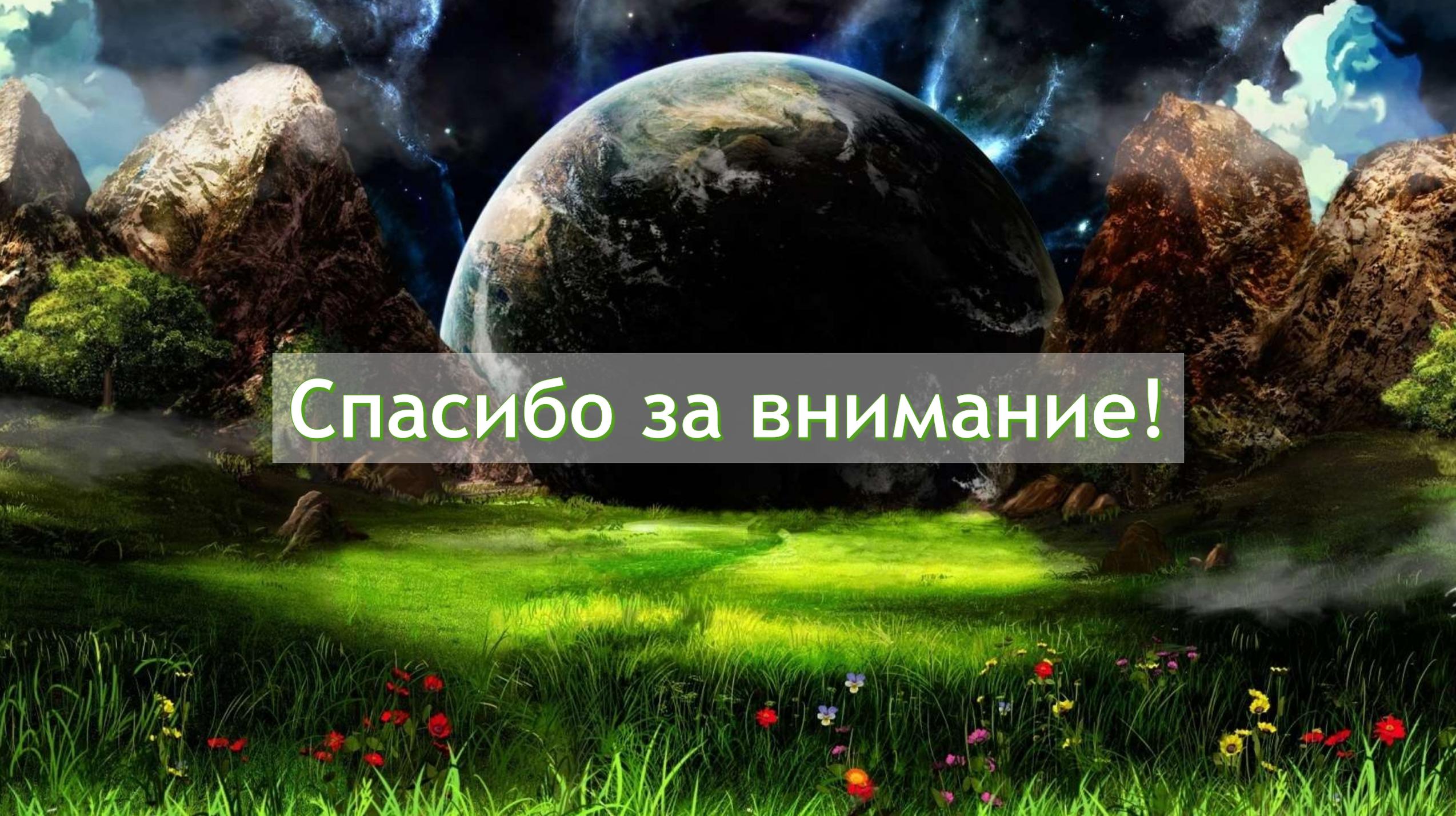
Мнемотаблица к стихотворению «Планета - сад» Я. Аким



Вот и подошло время возвращаться нам обратно.
Понравилось ли вам обучение в Центре подготовки космонавтов? Каким должен быть космонавт?

Если очень постараться,
Если очень захотеть,
Можно на небо подняться
И до Солнца долететь.

Пройдут годы, и вы окончите школу. Придет время выбирать профессию, и может быть, кто-нибудь из вас решит стать космонавтом.



Спасибо за внимание!