



# Лексическая тема «Космос»

Рекомендации для родителей  
детей

1 младшей логопедической  
группы.

учитель-логопед

# Игра «Один-много»



Попросите ребёнка сначала показать, где звезда – звёзды, ракета – ракеты, космонавт – космонавты, планета – планеты , а потом назвать их.

# Игра «Один-много»



# Игра «Один-много»



# Игра «Один-много»



# Упражнение «Ракеты»

Большая ракета летит к большой планете, маленькая к маленькой.

Пока летит большая ракета, попросите ребёнка петь песню большой ракеты низким голосом «У - у», песню маленькой ракеты высоким голосом «у- у».

Также можно попросить спеть громко, когда ракета близко и тихо, когда ракета далеко.



# «Полёт на Луну»

На Луну на ракете отправляются в полет пассажиры. Предложите ребенку вместе с вами назвать пассажиров, отхлопав слово по слогам (де-ти, му-ха, ко-ты, по-ни, пу-ма) .



# Пальчиковая гимнастика

**Раз, два, три, четыре, пять** (по одному загибают пальчики на обеих руках)

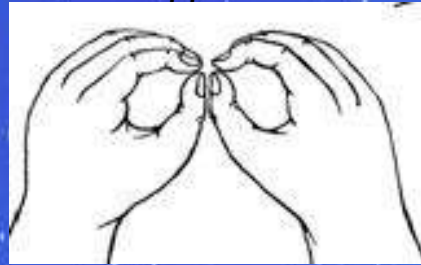
**В космос полетел отряд.** (соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

**Командир в бинокль** **глядит,**  
(пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя бинокль)

**Что он видит** **впереди?**

**Солнце, планеты, спутники, кометы,**  
(загибают пальчики обеих рук)

**Большую жёлтую луну.**





# Формирование речевого

*Правильное дыхание очень важно для развития речи оно влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.*

## Дыхания

При занятиях необходимо соблюдать следующие требования:

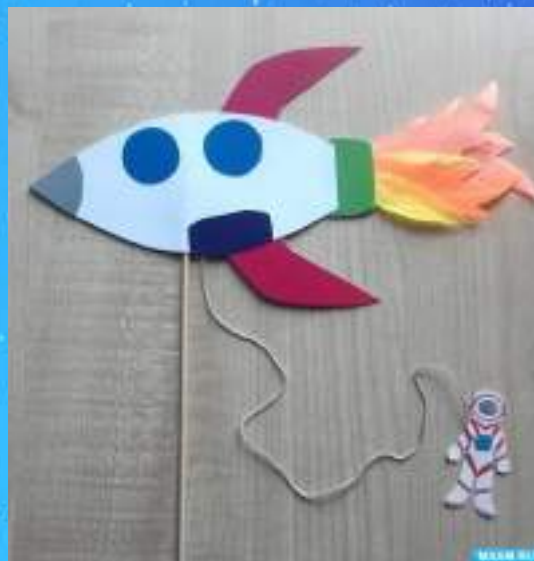
- Выполнять упражнения каждый день по 3-6 минут, в зависимости от возраста детей;
- проводить упражнения в хорошо проветренном помещении или при открытой форточке;
- заниматься до еды; - заниматься в свободной, не стесняющей движения одежде;
- дозировать количество и темп проведения упражнений;
- вдыхать воздух через рот и нос, выдыхать – через рот;
- в процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди (плечи не поднимать при вдохе и опускать при выдохе); -
- после выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2-3 секунды.

# Формирование речевого

Параметры **дыхания** правильного речевого выдоха:

- выдоху предшествует сильный вдох через нос – «набираем полную грудь воздуха»;
- выдох происходит плавно, а не толчками;
- во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выдоха через нос;
- выдыхать следует, пока не закончится воздух;
- во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

# Тренажёры для развития речевого



Спасибо за  
внимание!

Приятного Вам общения  
с вашими детьми.

