

**Занимаемся логопедией дома**

**Лексическая тема: «Космос»**

---

**2 младшая группа**

Прежде чем стать настоящими космонавтами и отправиться в космос, нам нужно сделать гимнастику. Все космонавты говорят красиво, а помогает им в этом веселый Язычок

---

Наш веселый Язычок

Повернулся на бочок:

Смотрит влево, смотрит вправо. (*упр. «Часики»*)

Язычок наш потянулся,

Широко нам улыбнулся, (*упр. «Улыбочка»*)

Зубки он почистил, (*упр. «Чистим зубки»*)

Блинчик он покушал, (*упр. «Блинчик»*)

На качелях покачался (*упр. «Качели»*)

И на горке покатался. (*упр. «Горка»*)



# Космонавт, ты готов к полету в космос? Скорее садимся на ракету!

**Раз, два, три, четыре, пять**

(По одному загибают пальчики на обеих руках)

**В космос полетел отряд**

(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

**Командир в бинокль глядит**

(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

**Что он видит впереди?**

**Солнце, планеты, спутники, кометы,**

(Загибают пальчики обеих рук)

**В космосе сквозь толщу лет**

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

**Ледяной летит объект.**

(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)

**Хвост его - полоска света,**

(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

**А зовут объект комета.**

(Сжимают и разжимают пальцы рук.)



Соедини линией  
одинаковые Планеты.



Теперь давай поиграем с тобой в игру «Что пропало?». Взрослый вместе с ребенком рассматривает картинки, называет их, дает некоторое время на запоминание. Ребенок закрывает глаза, взрослый закрывает одну картинку и спрашивает ребенка: «Что пропало?»

Посчитай предметы. Например: одна планета, две планеты, три планеты, четыре планеты, пять планет

---



---

**Какое замечательное космическое  
приключение у нас с тобой  
получилось.  
До новых встреч!**