



Консультация для родителей

«Игра и ребенок раннего возраста»





Игра –это не пустая забава, а важный вид деятельности малыша.



В игре развивается:



Воображение



Память



Мышление



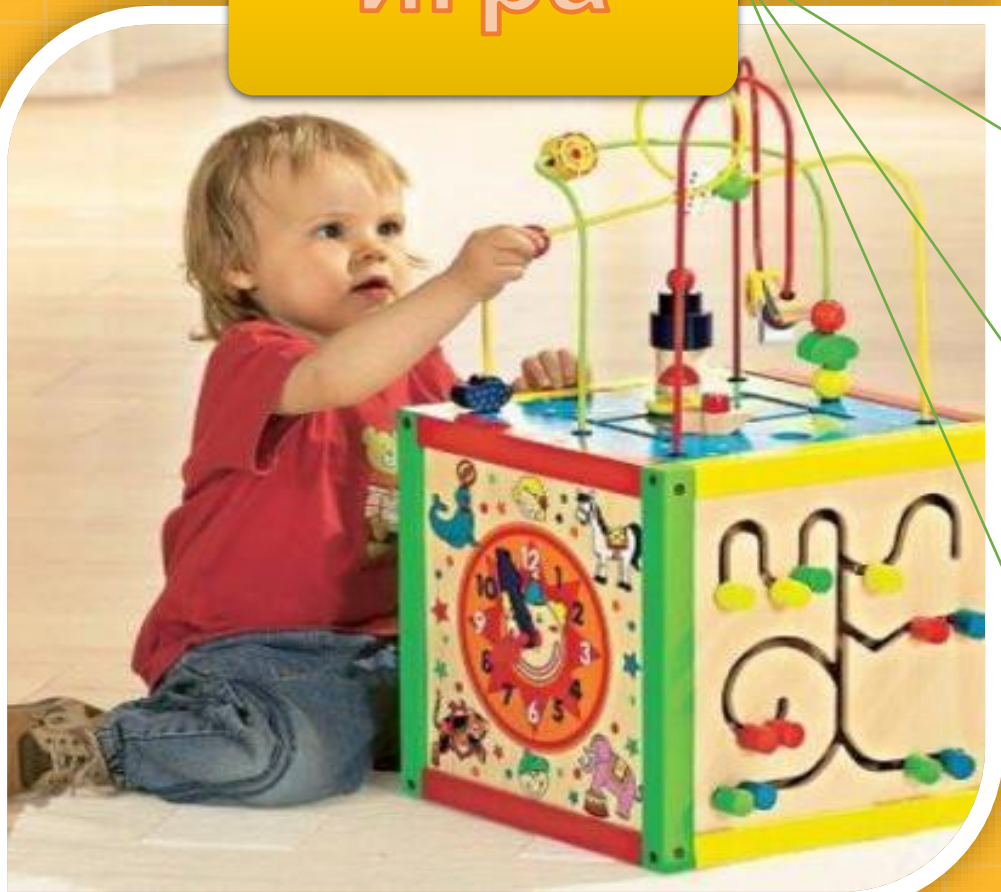
Речь



В самостоятельной игре ребенка развивается инициатива, настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности.



игра



Отношение к
вещам

Действия с
предметами

Взаимоотношения
людей

Нормы поведения



Ведущий вид
деятельности ребенка
младше трех лет -
предметно-игровой.

Игрушки, подобранные по
цвету, форме, величине,
количеству, соотношению
частей, являются, хорошим
средством развития
маленьких детей.





Правила подбора игрушек:

- 1 соответствие возрасту ребенка
- 2 красота, привлекательность, эстетичность
- 3 безопасность
- 4 игрушки, с которыми малыш будет действовать, будет упражнять и развивать свои умения, закреплять свои знания.



В качестве игрушек, способствующих **развитию речи** ребёнка раннего возраста можно выделить:

- куклы среднего размера, куклы большие – девочки и мальчики, озвученные (желательно), в одежде; игрушки, изображающие животных, птиц и рыб; фигурки людей, диких и домашних животных, сомасштабные строительным наборам;
- набор мебели (кровать, стол, стул, шкаф, диван, кресло и др.); посуда пластмассовая, соразмерная руке ребёнка, постельные принадлежности; коляска для кукол, соответствующая росту ребёнка.
- неваляшки, матрешки;
- вкладыши разной формы и цвета (геометрические фигуры, животные, кубы, цилиндры);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы из двух и четырех частей);
- музыкальные игрушки (погремушки, колокольчики, музыкальная шкатулка, барабан/бубен, дудочка, металлофон, детская гармошка).



Однако следует понимать, что, первоочередное значение имеет Ваше общение с ребёнком. Необходимо систематически уделять внимание развитию речи своего малыша – проводить специальные занятия и упражнения, стимулирующие развитие речи.

Поделимся некоторыми приемами активизации речи детей 1–3 лет:

- Совместное рассматривание предметов.

Необходимо постоянно рассматривать вместе с ребёнком какие-либо предметы. При этом важно выразительно и ясно рассказывать о их сущности, прививая любознательность, а также стимулируя речевую функцию.

Например: «Смотри, какая собачка! Какие у неё лапки, хвостик. Давай потрогаем её белую шерстку».



- Чтение потешек, стихов, мини-рассказов.

Необходимо постоянно приобщать ребёнка к прослушиванию различных литературных художественных произведений. Стихотворные формы следует повторять несколько раз – когда текст становится знаком ребёнку, следует побуждать его «*договаривать*» известные строки, слова.



- Знакомство с новым словом.

Новое слово, означающее действие, вводится вместе со знакомыми словами

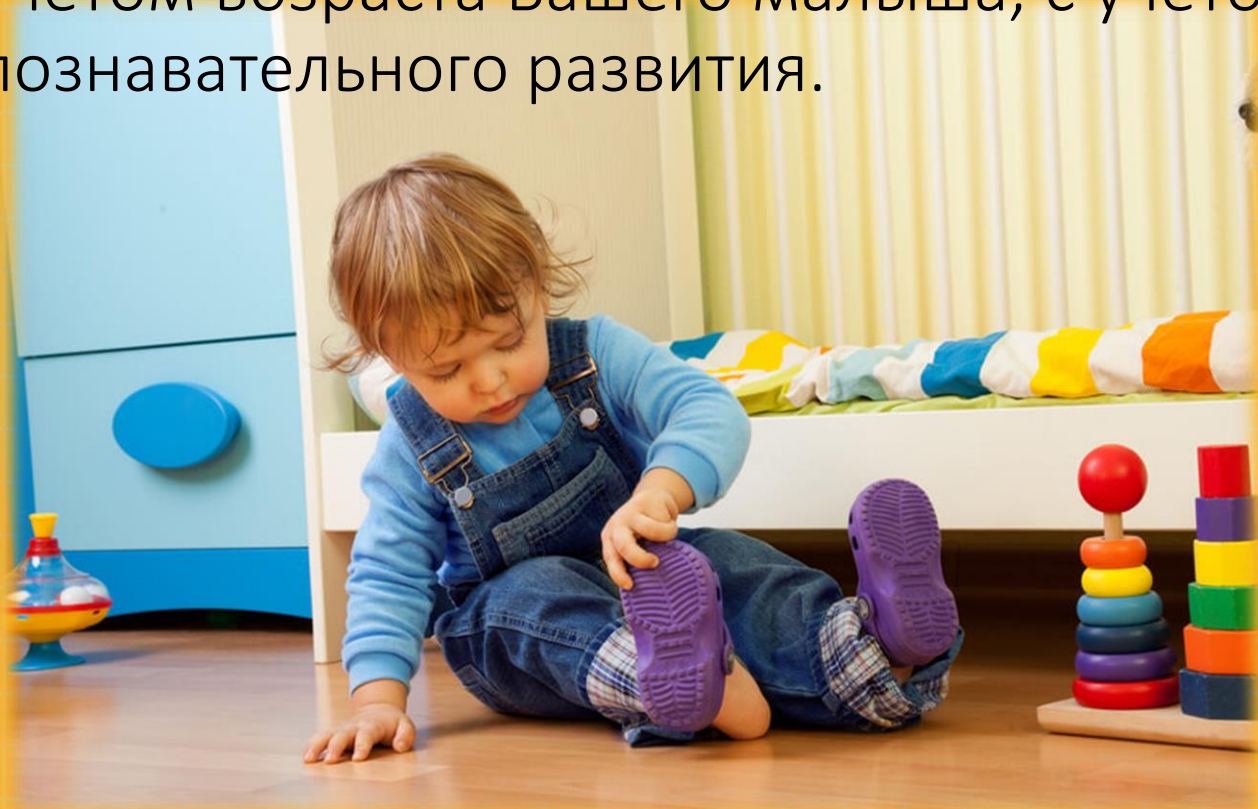
Например, *«Катя кушает и кукла кушает... Что делает кукла?»*

- Рассматривание картинок.

Важно побуждать ребёнка к речевой деятельности: сначала рассказывать, а затем побуждать к ответу на вопросы *«Что это? А где лисичка?»*

- Поручения, требующие ответа-действия.

Постоянное взаимодействие родителя и ребёнка должно основываться также и на побуждении к действию – нужно просить ребёнка что-то найти, показать, принести. Конечно, просьбы и поручения необходимо давать с учетом возраста Вашего малыша, с учетом его познавательного развития.

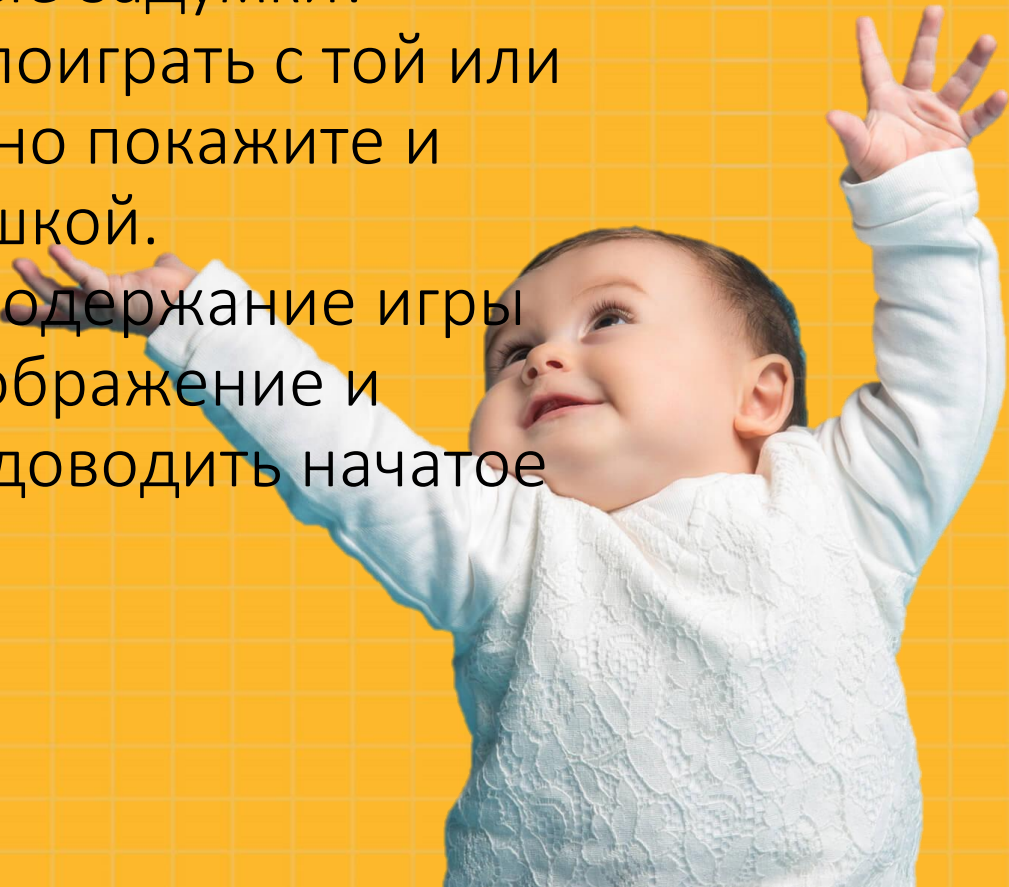




Во время игры:



- периодически включайтесь в игру малыша.
- обязательно хвалите малыша!
- поощряйте его интересные задумки!
- подскажите, как можно поиграть с той или иной игрушкой, обязательно покажите и научите игре с новой игрушкой.
- не навязывайте готовое содержание игры
- развивайте у малыша воображение и самостоятельность, учите доводить начатое дело до конца!





Желаем Вам
радостного общения с
малышом!
Развивайтесь играя!